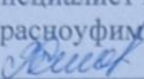


МОУО Красноуфимского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:  
Специалист МАОУ  
Красноуфимский МО  
  
/Старцева Т.В./  
«25» мая 2026 год

Программа принята  
Педагогическим советом  
МАОУ «Новосельская  
СОШ» Протокол № 7  
от 27 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«Новосельская СОШ»  
Федоров И.А.  
Приказ № 57  
от 27 апреля 2026 года



**Программа лагеря с дневным пребыванием  
детей на базе МАОУ «Новосельская СОШ»  
«Время первых»**

Составитель:  
Ярушина Е.А.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

С. Новое Село  
2026 год

## Содержание

1. Введение	3
2. Целевой раздел	4
2.1. Направленность программы смены	4
2.2. Актуальность программы смены	4
2.3. Адресат программы смены	5
2.4. Цель программы смены	5
2.5. Задачи программы смены	5
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3. Содержательный раздел	6
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	6
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	9
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	11
3.5. Уровни воспитательного пространства	11
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	12
4. Организационный раздел	13
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	13
4.2. Описание игрового сюжета смены	14
4.3. Партнерское взаимодействие	15
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	16
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	16
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	17
5. Приложения к программе смены	19
5.1. Календарный план воспитательной работы	19
5.2. План-сетка смены	24

## 1. Введение

Настоящая программа тематической смены «Время Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 6,5-14 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодежи и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа тематической смены разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

- российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
  - постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642;
  - программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
  - Постановление Глава Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026 №10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа»;
  - Приказ МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 13.03.2026 г. № 91 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году».
  - Приказ директора МАОУ «Новосельская СОШ» от 15.03.2026г. № «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАОУ «Новосельская СОШ» в 2026 году»

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Направленность программы**

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **2.2. Актуальность программы**

Программа «Движение Первых» в контексте летнего ЛДП является актуальной по ряду причин, связанных с современными социальными, образовательными и воспитательными потребностями общества.

Некоторые аспекты актуальности:

1. Соответствие государственной политике.
2. Развитие личности и социализация.
3. Поддержка лидерства и профессиональной ориентации.
4. Вовлечение в социально значимую деятельность.
5. Противодействие идеологиям экстремизма и терроризма.
6. Доступность и инклюзивность.
7. Интеграция с образовательными программами.
8. Использование современных подходов.

Таким образом, программа «Движение Первых» остается актуальной как инструмент воспитания, социализации и развития потенциала подрастающего поколения в контексте современных социально –

педагогических реалий.

### **2.3. Адресат программы**

При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 6,5-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста). Общая вместимость лагеря – 28 человек, которые будут распределены по двум отрядам.

### **2.4. Цель программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Цель программы:

Формирование у детей и подростков осознанной готовности к включению в деятельность Движения Первых.

### **2.5. Задачи программы**

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально – когнитивной, эмоционально – оценочной, деятельностно – практической составляющих развития личности:

- усваивать знания, нормы, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретать социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формировать, развивать и реализовать лидерский потенциал подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;

- организовать занятия для овладения подростками профильными знаниями по направлениям в Общероссийском общественно – государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

## **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем.

## **3. Содержательный раздел**

### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально – развивающих, духовно – нравственных, военно – патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Творческое:

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни:

- фестиваль «В семье единой»
- работа творческих мастерских

Патриотическое:

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость на страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- библио-путешествие «Многоголосье России»
- торжественная линейка «Память»

Духовно – нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание

детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками.

Экологическое:

Это направление отражает в себе экологические воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней:

- акция «Чистое село»
- квиз «Сбережем планету вместе!»

Спортивно – оздоровительное:

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья:

- игры разных народов;
- общелагерные зарядки;
- веселые старты.

### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Время Первых» и Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках.

Блоки направлены на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- «Литературный серпантин: Пушкиниана» - Новосельская сельская библиотека;
- Просмотр кинофильма «Буратино» - Новосельский сельский дом культуры;

- познавательное мероприятие «Легенды о России» - общелагерное мероприятие;

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- «Многоголосье России» библио – путешествие – Новосельская сельская библиотека

- «Виртуальное путешествие по Красноуфимскому району» - общелагерное мероприятие;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- Торжественная линейка «Память» - общелагерное мероприятие

- Акция «Письмо солдату» - написание писем участникам СВО

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. (Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Форматы мероприятий:

- Фестиваль «В семье единой» - Новосельский сельский дом культуры

- Муниципальный день «День Первых»

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Квиз «Чтение – вот лучшее учение!»

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Виртуальное путешествие по Заповедным местам Свердловской области

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс

мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья»
- Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- Утренняя зарядка;
- Веселые старты;
- Игры на свежем воздухе.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Библиопутешествие «Многоголосье России»
- Работа творческих мастерских «Красота руку греет»

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско–взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне лагеря:** Самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа

творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы деятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП)

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно - ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов)

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Экскурсии в ПЧ г. Красноуфимск

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своим личным вкладом в социально значимую деятельность.

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий и реализация воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социального поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

«Социальное партнерство» - модуль программы воспитания для лагеря с дневным пребыванием, который предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями.

Социальными партнерами для лагеря с дневным пребыванием являются Новосельский СДК, Новосельская сельская библиотека, ОВП с.Новое Село.

Реализация этого модуля включает в себя следующие аспекты:

- участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.
- проведение на базе организаций – партнеров тематических праздников, торжественных мероприятий и др.
- социальные проекты, которые совместно разрабатывают и реализуют дети, педагоги с организациями – партнерами.

Цель модуля – воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение неколичественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер

общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип формирования развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
- приобретение социально значимых знаний, отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и воспитателей.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;  
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активности жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в

совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений на утренних и торжественных линейках); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в детском лагере отдыха детей и их оздоровления включает в себя: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку/родителю (родителям) или законному представителю (законным представителем) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на стенде - уголке и в официальных социальных сетях группы в контакте и официальном сайте школы.

## **4. Организационный раздел Программы**

### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (21 календарный день, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время Первых» организуется на базе общеобразовательной организации МАОУ «Новосельская СОШ». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ЛДП «Время Первых» на базе МАОУ «Новосельской СОШ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

#### ***Реализация Программы включает в себя:***

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива:

- встреча детей;
- начало реализации программы ЛДПД «Время Первых»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы:

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа мастер - классов;
- мероприятия с посещением сельской библиотеки, ДК;
- трудовой десант, спортивные мероприятия

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане:

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей.

#### **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Концепция и уникальность профильной смены представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования.

Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений,

Создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утренние и дневные дела.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

### **4.3. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- МБУК «ЦКНТ и БО» структурное подразделение Новосельский СДК
- МБУК «ЦКНТ и БО» структурное подразделение Новосельская сельская библиотека
- ОВП с. Новое Село
- Местное отделение Движения Первых на территории Красноуфимского муниципального округа

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы и организационные моменты.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### 4.5. Кадровое обеспечение программы смены

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря дневного пребывания при МАОУ «Новосельская СОШ»	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старший воспитатель	Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует

	деятельность отрядов.
Педагог - организатор	Отвечает за подготовку и проведение массовых, общелагерных мероприятий, контролирует подготовку отрядов к ним.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках реализации Программы.
Физкультурный руководитель	Осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, спортивного оборудования; составляет и реализует план работы; контролирует предупреждение опасных ситуаций во время проведения спортивных мероприятий, разминок и утренней зарядки.
Персонал кухни	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню; осуществляют двухразовое питание.
Технический персонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.
Водитель	Осуществление своевременного и безопасного подвоза детей

#### **4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены**

В МАОУ «Новосельская СОШ», на базе, которой будет функционировать оздоровительный лагерь дневного пребывания, создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для пребывания в лагере, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- оснащенный спортивный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет Точки роста;
- школьная столовая;
- комнаты отдыха
- кабинет информатики
- школьная библиотека
- туалетные комнаты
- раздевалки

-средства личной защиты и оказания ПМП.

Для организации занятости детей, качественного проведения мероприятий в отрядах и общелагерных дел имеются:

-спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, конусы-ограничители)

-музыкальная аппаратура (музыкальный центр, колонки)

-принтер

-компьютер

-настольные игры

-канцелярские товары (бумага, мелки, краски, фломастеры, ножницы и др.)

-мультимедийная установка

В помощь воспитателям имеются методические разработки мероприятий, сборники сценариев, музыкальные записи, видеофильмы и видеоролики.

## 5. Приложения к программе смены

### 5.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	Торжественная линейка «Время Первых»	01.06.		+	
2.	Литературный серпантин: Пушкиниана»	08.06		+	
3.	Разговоры о важном «Моя малая Родина»			+	
4.	Краеведческая викторина «Любимый край»	09.06		+	
5.	Разговоры о важном «Легенды о России»	11.06		+	
6.	Конкурс рисунков «Мой дом»	11.06		+	
7.	Митинг «Мы помним» (День памяти и скорби)	22.06		+	

8	Возложение цветов к памятнику ВОВ	22.06		+	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;	1.06-22.06	+	+	
2.	Открытие лагеря	03.06		+	
3.	Утверждение правил поведения в лагере	01.06		+	
4.	Закрытие лагеря, подведение итогов;	22.06		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Игры на знакомство и сплочение коллектива	01.06			+
2.	Благоустройство отрядных комнат	01- 02.06			+
3.	Операция «Нас тут не было»	22.06			+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1.	КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»	05.06.		+	

2.	Отрядные дела	ежедневно		+	
3.	Конкурс рисунков «Полезные продукты»	04.06		+	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Выбор органов самоуправления и командиров в отряде	01.06			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Шашечный турнир «Волшебные шашки»	14.06		+	
2.	Музыкальное лото	06.06.		+	
3.	Выставка рисунков «Мое лето»	19.06		+	
4.	«Угадай мелодию»	19.06		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Акция «Нет вредным привычкам!»	04.06		+	
2.	Инструктаж по технике безопасности «Мое безопасное лето»	17.06		+	
3.	Соревнование «Безопасное колесо»	17.06		+	

<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	ежедневно		+	
2.	Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»	01.06 и 22.06		+	
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
4.	Флеш-моб «Лето-это маленькая жизнь»	05.06		+	
5.	Спортивно-игровая программа «Веселая спартакиада»	19.06		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Оформление отрядных уголков	01.06 – 03.06		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Экскурсия в Крестовоздвиженский храм с. Новое Село	09.06		+	
2.	Экскурсия в пожарную часть г. Красноуфимск	16.06		+	

3.	Экскурсия в музей труда и славы с. Нижнеиргинское	13.06		+	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
	Развлекательная программа «Здравствуй Лето!» <i>Новосельский СДК</i>	01.06		+	
	Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья» <i>Новосельский СДК</i>	04.06		+	
	«Литературный серпантин: Пушкиниана» <i>Новосельская библиотека</i>	08.06		+	
	«Многоголосье России» библио - путешествие <i>Новосельская сельская библиотека</i>	11.06		+	
	Просмотр мультфильма «Буратино» <i>Новосельский СДК</i>	13.06		+	
	Фестиваль «В семье единой» <i>Новосельский СДК и Новосельская библиотека</i>	15.06		+	

**5.2. План сетка мероприятий смены «Время Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием  
МАОУ «Новосельская СОШ» 2026 год**

Время	1.06.2026 Миссия «Знакомься с Лагерем!»	2.06.2026 Миссия «Узнавай новое!»	3.06.2026 Миссия «Открывай Смену!»	4.06.2026 Миссия «Будь здоров!»	5.06.2026 Миссия «Береги планету!»	6.06.2026 Миссия «Твори, создавай!»	8.06.2026 Миссия «Читай Пушкина!»
08.30 – 08.45	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей
08.45 - 09.00	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
09.00 - 09.05	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку
09.05 - 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30 - 10.00	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка
10.00 - 10.30	Разговоры о важном «Ура, каникулы!»	Разговоры о важном «День Первооткрывателя»	Разговоры о важном «Жизнь в Движении Первых»	Разговоры о важном «ЗОЖ – это здорово!»	Разговоры о важном «Сбережем планету вместе!»	Разговоры о важном «Творчество – это твое!»	Разговоры о важном «Чтение - вот лучшее учение!»
10.30 - 11.00	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
11.00 - 13.00	Общелагерное мероприятие «Здравствуй Лето!» <i>Новосельский СДК</i>	Общелагерное мероприятие Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	Общелагерное мероприятие Торжественное открытие лагерной смены «Время Первых»	Общелагерное мероприятие «Путешествие в страну Здоровья»	Общелагерное мероприятие «Виртуальное путешествие по Заповедным местам	Общелагерное мероприятие «Работа творческих мастерских»	Общелагерное мероприятие «Литературный серпантин: Пушкиниана» Новосельская



Время	9.06.2026 Миссия «Где родился, там и пригодился!»	10.06.2026 Миссия «Быть Человеком!», «Быть Первым!», «Быть Вместе!»	11.06.2026 Миссия «Будь с Россией!»	13.06.2026 Миссия «Смотреть всем!»	15.06.2026 Миссия «Чтим свои традиции!»	16.06.2026 Миссия «Время делать сюрпризы»	17.06.2026 Миссия «День безопасност и»	18.06.2026 Миссия «Благо твори!»
08.30 – 08.45	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей	Прием детей
08.45 - 09.00	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
09.00 - 09.05	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку
09.05 - 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30 - 10:00	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка
10:00 - 10:30	Разговоры о важном «Моя малая Родина»	Разговоры о важном «Ценности, которые нас объединяют»	Разговоры о важном «Легенды о России»	Разговоры о важном «Как создают мультфильмы»	Разговоры о важном «Гостеприимная Россия»	Разговоры о важном «Что такое сюрпризы?»	Разговоры о важном «Мое безопасное Лето!»	Разговоры о важном «Что такое доброта?»
10.30 - 11.00	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
11.00 - 13.00	Общелагерное мероприятие «Путешествуем по Красноуфимскому району!»	Общелагерное мероприятие КТД «Книга рекордов отряда»	Общелагерное мероприятие «Многоголосье России» - библиопутешествие Новосельская библиотека	Общелагерное мероприятие Просмотр фильма «Буратино»	Общелагерное мероприятие Фестиваль «В семье единой» Новосельский СДК и Новосельская библиотека	Общелагерное мероприятие Квест – игра «В поисках летнего Сюрприза»	Общелагерное мероприятие Соревнование юных велосипедистов в «Безопасное колесо»	Общелагерное мероприятие Познавательная - игровая программа «День доброты!»



Время	19.06.2026 Миссия «Умей дружить!»	20.06.2026 Миссия «Почтим воинов наших павших!»	22.06.2026 Миссия «До скорых встреч»
08.30 – 08.45	Прием детей	Прием детей	Прием детей
08.45 - 09.00	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
09.00 - 09.05	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку	Подготовка к завтраку
09.05 - 09.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30 - 10.00	Линейка	Линейка	Линейка
10.00 - 10.30	Разговоры о важном «Что такое доброта?»	Разговоры о важном «Знаем и помним»	Разговоры о важном «100 идей, чем заняться летом»
10.30 - 11.00	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
11.00 - 13.00	Общелагерные мероприятия Выезд в парк им. Блюхера г. Красноуфимск	Общелагерные мероприятия Торжественная линейка «Память» Акция «Письмо солдату»	Общелагерные мероприятия Заключительный концерт «Закрытие лагерной смены»
13.00 - 13.05	Подготовка к обеду	Подготовка к обеду	Подготовка к обеду
13.05 – 13.30	Обед	Обед	Обед
13.30 – 14.30	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
14.30	Отъезд домой	Отъезд домой	Отъезд домой

