

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новосельская средняя общеобразовательная школа» - Кошаевский детский сад**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 3

От 20. 03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Новосельская СОШ»
_____ И.А. Федоров
Приказ № 40 от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Филиала

**МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад
за 2023-2024 учебный год**

д. Б. Кошаево
2025 год

1. Общие сведения об дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации.	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя общеобразовательная школа»-Кошаевский детский сад.
Сокращенное наименование	Филиал МАОУ «Новосельская СОШ»-Кошаевский детский сад.
Фамилия, имя, отчество руководителя МАОУ «Новосельская СОШ»	Федоров Иван Алексеевич
Фамилия, имя, отчество руководителя ДОО	Ярушина Любовь Федоровна
Юридический адрес	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Уральская 2
Фактический адрес	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Большое Кошаево, ул. Октября дом 17
Телефон	3 – 54 – 18
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ
Год основания	1 июня 1980 год
Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0006951 от 15 мая 2020 года Регистрационный 1026601230644
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	От 20.01.2010 г., 66-66-05/033/2006-289, запись регистрации №66-66-05/072/2009-309
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	От 04.04.2016 г., 66:14:0401001:195, № 66-66/005-66/005/662/2016- 481/1
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Устав МАОУ «Новосельская СОШ»	Утвержден приказом МОУО МО Красноуфимский округ от 28.11.2019 г. № 568

Положение Филиала	Принято на собрании трудового коллектива, Протокол №2 от 29.12.2020 г.
Договор между ДОО и родителями	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МАОУ «Новосельская СОШ», Приказ № 187 от 30 августа 2019 г.
Должностные инструкции	Согласованы с профсоюзом, Протокол № 100 от 30.12.2020 г., утверждены директором МАОУ «Новосельская СОШ», Приказ № 346 от 30.12.2020 г.
Адрес учредителя	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Уральская 2
Формы государственно общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Профсоюзный комитет
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы детского сада: с 7.30 часов до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня - 10 часовое пребывание.

<p>Правовая регламентация</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28. - Приказ № 373 от 31.07.2020 г Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);</p>
<p align="center">Уровень и направленность реализуемых программ</p>	
<p>Основное образование</p>	<p>Основное образование Реализация в группах общеразвивающей направленности: - основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;;</p>

Дошкольная образовательная организация (далее Детский сад) располагается в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1 июня 1980 года. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 385 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,3 кв. м.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Филиал МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателя

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования филиала МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель деятельности филиала МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности филиала МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления ДОО

Управление филиалом МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МАОУ «Новосельская СОШ», Положением филиала.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет руководитель филиалом заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет филиал во всех инстанциях, организация, предприятиях; - распоряжается имуществом ДОО в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - обсуждение с директором Учреждения штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы, установление ставок заработной платы и решения аттестационной комиссии, надбавок, доплат, в пределах имеющихся средств. - обсуждение графика работ и расписания учебных занятий, - издание инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками филиала, - контроль за деятельностью

	<p>педагогов и воспитателей, в том числе путем посещений занятий и всех других видов воспитательных мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование контингента воспитанников филиала; - создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; - осуществление приема детей и комплектование группы детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Положением филиала; - осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников; общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - принятие в соответствии с действующим законодательством необходимых мер, ограждающих филиал от необоснованного вмешательства в его деятельность; - обеспечение выполнения санитарных норм и т.д.; - решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции Совета Учреждения и Учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОО; - отбор общеобразовательных дошкольных программ для организации образовательного процесса в ДОО; - разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования, годового календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ учебных дисциплин (модулей); - обсуждает (выбирать) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательные технологии для использования при реализации образовательной программы; - рассматривает вопросы повышения

	<p>квалификации и</p> <p>переподготовки педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует обобщение и распространения педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников ДОО о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты по самообразованию педагогов, доклады и сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - обсуждает внесение дополнений, изменений в образовательную программу ДОО; - обсуждает публичный доклад; - обсуждает внесение изменений, дополнений в рабочие программы педагогов ДОО; - подводит итоги деятельности ДОО за учебный год.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Цель ОП ДО: Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности

- совместная деятельность педагогов и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ДОО является нормативным документом и служит основой для рабочих планов педагогов. Построение учебного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Организация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается оптимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам. Для реализации программных задач педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, эмоционально значимые, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является собственная потребность ребенка, поиск решения различных проблем, развитие его активности, самостоятельности.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей. В ДОО устанавливаются каникулы:

- летние каникулы с 1 июня по 31 августа;
- зимние каникулы с 25 декабря по 10 января.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок. Весь образовательный процесс строится на основе планирования и анализа результатов. При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, экспериментирование и т.д.), тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

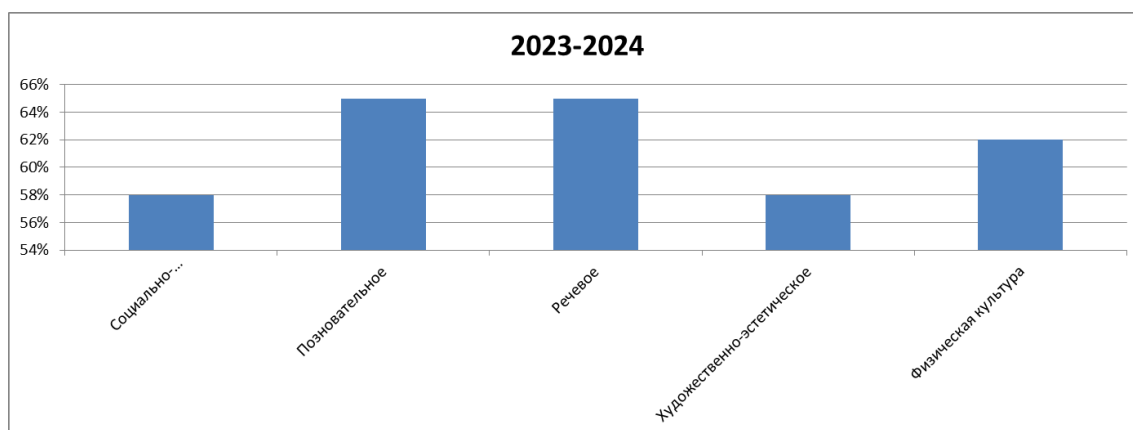
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Образовательные области	Октябрь 2023	Май 2024
	Познавательное развитие	34%
Речевое развитие	27%	65%
Социально – коммуникативное развитие	34%	58%
Художественно-эстетическое развитие	19%	58%
Физическое развитие	31%	62%
Итого:	27%	62%



Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 27%, а на конец года 62%.

11% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.

Познавательное развитие:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень	34%	65%
Средний уровень	46%	31%
Низкий уровень	20%	4%

По данным результатам следующий вывод, за текущий учебный год большая часть детей освоила программный материал. Результат отражает состояние возрастных норм развития. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию иллюстраций из детских книг, проявляют интерес к окружающему миру, обследуют незнакомые предметы их свойства.

Знают окружающие их предметы и игрушки.

Умеют группировать по цвету и размеру.

Выявление затруднения в определении количественного соответствия двух групп предметов, различить виды животных и их детенышей.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной программе.

Речевое развитие:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень	27%	65%
Средний уровень	41%	31%
Низкий уровень	32%	4%

Вывод: По результатам обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно дать вывод. Что по показателям начала и конца учебного года, можно сказать что результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети с интересом рассматривают сюжетные картинки и кратко пересказывают об увиденном. Отвечают на вопросы педагога, касающиеся ближайшего окружения.

Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь нервная.

Программный материал в данной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации:

В течении учебного года с детьми, имеющими уровень ниже среднего планируется следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Социально-коммуникативное развитие:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень	34%	58%
Средний уровень	48%	23%
Низкий уровень	18%	19%

Вывод: По данным видно ,что материал образовательной области усвоен на среднем уровне.

К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам.

В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; Охотно вступают в ролевой диалог с педагогом и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли.

Проявляют интерес в общении со сверстниками.

Рекомендации:

Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевой диалог, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Наладить взаимоотношения с семьями по реализации образовательной программы.

Художественно-эстетическое развитие:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень	19%	58%
Средний уровень	46%	33%
Низкий уровень	35%	9%

Вывод: Результаты освоения программы по данной образовательной области в пределах возрастной нормы.

Конструирование:

Дети к концу года умеют различать фигуры, строить по образцу, имеются затруднения строительства по заданным условиям, а так же по замыслу.

При рассматривании схем , выделяют части построек и из каких частей состоит.

Рисование: Дети правильно держат карандаш и кисть,создают простейшие изображения ,различают основные цвета, создают рисунок по замыслу.

Лепка: Умеют делить на части, скатывать круговыми движениями рук ,могут создавать предметы состоящие из несколько частей и соединять их путем прижимания друг к другу. Умеют составлять композицию по замыслу. Лепить сюжеты любимых сказок.

Аппликация: Умеют выкладывать предварительное изображение на листе бумаги. Аккуратно пользоваться клеем и ножницами.

Музыка: С интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Рекомендации: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течении года предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения по мелкой моторике и пальчиковую гимнастику.

В уголке для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с природным материалом, бумагой, следить за их обновлением.

Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьями, организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования, детей по всем областям.

Физическое развитие:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий уровень	31%	62%
Средний уровень	45%	35%
Низкий уровень	24%	3%

Вывод: Результаты большинства детей в пределах возрастных норм развития, отмечается положительная динамика. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию педагога, умеют прыгать в длину с места, расширились элементарные знания об нормах и правилах здорового образа жизни.

Рекомендации: Продолжить работу по обучению детей строевым упражнениям (строиться в шеренгу, по команде педагога), ориентироваться в пространстве (определять свое место в пространстве), малоподвижные игры по ориентировке в пространстве.

Результат мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в мае 2024 года показал увеличение процента детей, освоивших программу по образовательным областям.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в ДОО является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

При планировании и организации воспитательной работы в ДОО делается акцент на умственное, нравственное, трудовое, физическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями на занятиях, на спортивных развлечениях, на прогулках. Организация физического воспитания предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребенка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в ДОО

выступают наблюдения за явлениями природы, формирование бережного отношения ко всему живому, чувства ответственности за свои поступки.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. К средствам правового воспитания в ДОО относятся беседы, дидактические игры. Для реализации данных направлений педагогом ДОО используются такие формы работы, как экскурсии, праздники, беседы, проекты, экологические акции, конкурсы – выставки.

В 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в неполных семьях	Количество многодетных семей	Количество опекаемых детей	Дети инвалиды
4	2	3	0	0
40%	25%	35%	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	30%
Три ребенка и более	4	70%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО

Сведения о деятельности филиала МАОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад представлены на официальном сайте МАОУ «Новосельская СОШ», работа которого организована на основе: Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343.) Выдержаны Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации (Приказ от 29.05.2014 № 785 Министерства образования и науки РФ). Назначено ответственное лицо за ведение официального сайта, которое размещает и обновляет в сети Интернет утвержденные перечнем сведения, копии документов, а также различную информацию о деятельности Образовательной организации.

IV. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности: создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предмет деятельности: обеспечение получения дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

Иные виды деятельности

- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением в установленном порядке;
- Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья воспитанников и иную не противоречащую целям создания учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Созданные в детском саду психолого-педагогические условия обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Взаимодействие взрослых с детьми предполагает создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера,

средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, сформированных по разновозрастному принципу на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом целей и задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, потребностей семьи и школы.

Образовательная деятельность осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) о выборе языка образования, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке.

Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

По своему организационно-управленческому статусу ООП ДО обладает модульной структурой. В программе представлена модель образовательной деятельности, определена структура и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственной развивающей среды выступают в качестве модулей.

Реализация ООП ДО предусмотрена в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Педагогический коллектив максимально учитывает возможности, интересы и потребности каждого ребёнка и выстраивает стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и

Всего педагогов	По образованию		По квалификации			
	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	ЗД	Без категории
2	2	0	0	2		0
	2/100 %	0/0%	0/0%	2/100%	/0%	0/0 %
По стажу						

двигаясь к индивидуализации образования; что соответствует современной стратегии образовательной политики Российской Федерации по отношению к образованию детей дошкольного возраста.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 75%. Всего работает в Детском саду 8 человек. Педагогический коллектив – 2 специалиста.

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и более лет
		2/100%		

Повышение квалификации педагогов

Дата	Название курсов	Количество часов	Ссылка
2023	- «Духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовного мира народа»,	144	https://portfolio.irro.ru/uploads/additional-edu/143814/document/17015836471987300489571878734005.jpg
2023	-«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и Минпросвещения по реализации федеральной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г»	144	https://portfolio.irro.ru/uploads/additional-edu/143815/document/17015838533483746097316042995275.jpg
2023	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	
2024	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	72	
2024	Психологическое развитие эмоционального	108	

	интеллекта у детей»		
2024	«Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста»	72	
2024	«Ментальная арифметика, сложение и вычитание»	144	

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

2023 год	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей Конкурс: «Талисман года 2023»	Муниципальный	https://portfolio.irro.ru/uploads/achievements/136271/file/17015894286711099578754932894871.jpg Благодарность
2023 год	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей Конкурс: «На защите Родины»	Муниципальный	https://portfolio.irro.ru/uploads/achievements/136275/file/1701589713524749437677261997883.jpg Благодарность
2023 год	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей Конкурс: «Любимым, милым догогим,...»	Муниципальный	Диплом 2 место

2024 год	<p>Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», всероссийская олимпиада ;«Специфика профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП дошкольного образования»</p>	Всероссийский	Диплом победителя
2024 год	<p>МБДОУ «Приданниковский детский сад комбинированного вида № 5» МО Красноуфимский округ. Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности , приуроченный ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»</p>	Территориальный	Свидетельство
2024	<p>МОУО МО Красноуфимский округ. Муниципальный профессиональный конкурс « Проект по патриотическому воспитанию»</p>	Муниципальный	Сертификат участника
2024	<p>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Международном</p>	Муниципальный	Диплом за участие

у Дню матери,
«Пусть всегда
будет МАМА!»

Наши воспитанники также принимают участие в конкурсах:

2023 год	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей Конкурс: «На защите Родины!»	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74893/file/17017708463063413604946196175753.jpg Диплом за участие https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74893/file/17017708894983995980678162708341.jpg Диплом за участие https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74890/file/17017706418076433404508936400270.jpg Диплом 2 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Теремок»	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74880/file/17017694805734184291738057946411.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74880/file/17017695033442727994234987807134.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74880/file/17017695293624472440854848703048.jpg Диплом 1 место
2023 год	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Конкурс: «Осторожно, огонь»	Всероссийский	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74883/file/170176972951588894324144931779.jpg Диплом победителя https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74883/file/17017697758076579110608309729507.jpg Диплом победителя https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74883/file/1701769832955726012535695976798.jpg Диплом победителя
2023 год	МАДОУ «Детский сад	Муниципальный	2	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74886/file/1701770329146380006804186

	комбинированного вида №16 Олимпиада «Кот, петух и лиса»			2444083.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74886/file/17017703570558200528683362554894.jpg Диплом 1 место
2023 год	Муниципальный управления образованием МО Красноуфимский округ Конкурс: «Яркий мир талантов»	Муниципальный	1	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74884/file/17017700386732199449576179840843.jpg Диплом
2023 год	Муниципальный управления образованием МО Красноуфимский округ Конкурс: «Мой разноцветный мир»	Межрегиональный	1	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74894/file/17017710998145328146627942617753.jpg Сертификат
2023 год	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Конкурс: «Друзья надежные-правила дорожные»	Всероссийский	2	Диплом победителя https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74902/file/17017716659522631990779709723884.jpg https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74902/file/17017717372194095237958383205456.jpg Диплом победителя
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Волк и козлята»	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74898/file/17017712783917437294721114113494.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74898/file/17017713298531904483656487199418.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74898/file/17017714295494579141983453288229.jpg Диплом 1 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада	Муниципальный	2	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74925/file/17017733598534898455397657820564.jpg Диплом 3 степени https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-

	«Сказки русских писателей»			record/74925/file/17017733884414971143126014335733.jpg Диплом 3 степени
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Сказки зарубежных писателей»	Муниципальный	2	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/75863/file/17018766371889201997553853152259.jpg Диплом 2 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/75863/file/17018765348494866153680431015485.jpg Диплом 2 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Путешествие по сказкам»	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74916/file/17017727180538196659012492532408.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74916/file/17017727838121862500168976705207.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74916/file/1701772844203188727825954575226.jpg Диплом 1 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Русские народные сказки»	Муниципальный	1	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74921/file/17017730487213982562958314847677.jpg Диплом 2 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Курочка ряба»	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74923/file/17017731947943195470140256474561.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74923/file/17017732210422666434494000574874.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/74923/file/1701773249378327824202507398256.jpg Диплом 1 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Репка»	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/75852/file/17018761326526318341918447431532.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/75852/file/17018761601007188840388425903036.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/75852/file/1701876194137706683479282

				9376058.jpg Диплом 1 место
2023 год	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 Олимпиада «В мире сказок»	Муниципальный	2	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91561/file/1704614995515804977918834314175.jpg Диплом 1 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91561/file/17046150227202163263514041505396.jpg Диплом 1 место
2023 год	Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей Конкурс: «Талисман года»	Муниципальный	5	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91558/file/17046144093282815590355394036520.jpg Благодарность https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91558/file/17046145273537393342180889969387.jpg Благодарность https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91558/file/17046146212737092606679263084397.jpg Благодарность https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91558/file/17046146435624290570545606607877.jpg Благодарность https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91558/file/17046147002823482071713502609810.jpg Благодарность
2023 год	ООО «Инфоурок» Конкурс: «Основы безопасности»	Международный	5	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91566/file/17046157605397473714532622339064.jpg Диплом 2 степени https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91566/file/17046157839097014415847174672356.jpg Диплом 2 степени https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91566/file/17046158027483344235500491551691.jpg Диплом 2 степени https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91566/file/17046158240555812394927584573887.jpg Диплом 2 степени https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91566/file/17046158452641867752931852438991.jpg Диплом 2 степени
2023	МАДОУ «Детский	Муниципальный	3	https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-

год	сад комбинированного вида №16 Олимпиада «Колобок»			record/91564/file/17046152120054780221692374526956.jpg Диплом 2 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91564/file/17046152360191638749669290962148.jpg Диплом 2 место https://portfolio.irro.ru/uploads/stud-ach-record/91564/file/17046152595924757805795241613040.jpg Диплом 2 место
2024 год	Территориальная олимпиада «По страницам сказок А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Муниципальный	2	Диплом 1 Диплом 2 место
2024 год	Территориальная олимпиада «Месяцеслов» «Октябрь- листопадник»	Муниципальный	2	Диплом 2 место
2024 год	Территориальная олимпиада «По страницам сказок А.С Пушкина» , «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»(часть 1)	Муниципальный	3	Диплом 1 место
2024 год	Территориальная олимпиада «В мире сказок»- «Теремок»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
2024 год	Территориальная олимпиада «В мире сказок»- «Кот, петух и лиса»	Муниципальный	2	Диплом 1 место
2024 год	Территориальная олимпиада «По страницам сказок А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (часть 2)	Муниципальный	3	Диплом 2 место
2024 год	Территориальный дистанционный конкурс приуроченный ко Дню	Муниципальный	1	Диплом 2 место

	космонавтики «Удивительный мир космоса»			
2024 год	Территориальная олимпиада «Месяцеслов»- «Декабрь – снежень»	Муниципальный		Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2024 год	Территориальный конкурс детского творчества «мульт –капустник»	Муниципальный	4	Диплом 2 место
2024 год	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества, посвященного Дню защитника Отечества, «На защите Родины!»	Муниципальный	2	Диплом 3 место Диплом за участие
2024 год	Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет МАМА!»	Муниципальный	3	Диплом 1 место Диплом за участие Диплом за участие
2024 год	Муниципальный конкурс изобразительного и технического творчества, посвященном Международному дню космонавтики и авиации, «Космос, далёкий и близкий»	Муниципальный	1	Диплом 3 место
2024 год	Всероссийский день бега «Кросс- нации»	Муниципальный	1	Грамота 2 место
2024 год	Муниципальный фото конкурс «Осень в объективе»	Муниципальный	1	Диплом за участие
2024 год	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Моя страна-моя Россия!»	Муниципальный	1	Сертификат участника
2024 год	Территориальная олимпиада «В мире сказок»,	Территориальный	2	Диплом 1 место

	«Лиса и заяц»			
2024 год	Территориальная олимпиада «Читаем вместе»- «Айболит»	Территориальная	1	Диплом 2 место
2024 год	Территориальная олимпиада «Читаем вместе»- «Тараканище»	Территориальный	2	Диплом 2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации ОП ДО. В группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование	Количество
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Принтер+сканер+копир (черно-белый)	1 шт.
Принтер цветной	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но есть проблема – отсутствие Интернета.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Группа используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется ноутбук. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКОУ «Новосельская СОШ» назначено ответственное лица за сохранность имущества.

Оборудованные учебные кабинеты	Групповые комнаты – 1
Объекты для проведения практических занятий	Цветники, клумбы – 9 Огород - 1
Библиотека	<p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Познавательное развитие».</p> <p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Речевое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Физическое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа».</p> <p>Организационно-методическая литература.</p> <p>Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Детская литература для детей разного возраста</p>
Объекты спорта	<p>Спортивное оборудование на участках для прогулки с воспитанниками.</p> <p>Спортивный пристанный тренажер для занятий с детьми физической культурой в помещении детского сада.</p>
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО, подобраны с учетом требований ФГОС ДО и способствуют обеспечению полноценного развития личности детей во всех образовательных областях.
Условия питания и охраны здоровья	Пищеблок – 1. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасного

	<p>питания. При организации приготовления питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, соблюдаются интервалы между приемами пищи. Питание осуществляется в соответствии с примерным циклическим 15-ти дневным меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Организацию оказания первичной медицинской помощи воспитанникам в дошкольной образовательной организации осуществляет Новосельская ОВП.</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Педагогический коллектив в реализации содержания общеобразовательной программы дошкольного образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, которые обеспечивают качество образовательной деятельности, доступность материалов для воспитанников ДОО. Педагоги разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные материалы по реализации содержания образования по образовательным областям</p>
Прачечная	1

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Общая площадь территории (земельного участка) ДОО составляет 4500 кв. м.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	6 6	Человек
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0	человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	6	человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часовое пребывания	6/ 100%	человек (процент)
12-14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	человек (процент)
обучение по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	35	дней

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	2	человек
с высшим образованием	2	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	2	
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0 %)	человек (процент)
с высшей	0 (0 %)	
первой	2 (100%)	
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 (100%)	человек (процент)
до 5 лет и выше		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 до 50 лет		
от 55 лет	0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	2 (100%)	человек (процент)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	6/2	Человек/человек
Наличие в детском саду:		Да/нет
музыкального руководителя	Да	
инструктора по физической культуре	Нет	
учителя-логопеда	Нет	
логопед	Нет	
учителя-дефектолога	Нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1	Кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0	Кв.м
Наличие в детском саду:		Да/нет
физкультурного зала	нет	
музыкального зала	нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Территория здания ограждена по периметру забором, имеет 1 въезд для транспортных средств. Территория озеленена, разбиты цветники. На территории размещена прогулочный участок. На участке имеется игровое и спортивное оборудование. Здание ДОО соответствует требованиям СанПиН, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

В здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Разработан светоотражающий план эвакуации в соответствии с современными требованиями. ДОО укомплектована набором первичных средств пожаротушения (огнетушители – 4 шт.).

Здание Детского сада оборудовано телефонной связью, системой видеонаблюдения, устройством для хранения информации с камер видеонаблюдения до 30 дней, кнопкой тревожной сигнализации (сигнал передается на ПЦО «Красноуфимского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»). В группах оформлены уголки безопасности, на воротах имеется знак, запрещающий въезд постороннего автотранспорта на территорию. С целью доступа в детский сад лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО включает:

Вывод: в Детском саду созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий его игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.