

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Новосельская СОШ»

(протокол от 10.02.2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Новосельская СОШ»

_____ И.А.Федоров

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новосельская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

Основной целью отчета является аналитическое обоснование и актуальность направлений управленческой деятельности руководителя в соответствии с государственной образовательной политикой, на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности по реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Федоров Иван Алексеевич
Адрес организации	6233334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, улица Уральская 2
Телефон, факс	83439435346
Адрес электронной почты	new143108@mail.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	1980 год

Лицензия	66 Л01 № 0006951
Свидетельство о государственной аккредитации	9614, выданной 11 декабря 2020 года

1.1. Нормативные документы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа» МОУО МО Красноуфимский округ расположена по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Уральская, 2. Школа работает в соответствии с лицензией серия 66 Л01 № 0006951, регистрационный № 20371, выданной 15 мая 2020 года, дающей право на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, Государственной аккредитацией серия 66А01 № 0002704, № 9614, выданной 11 декабря 2020 года. Деятельность образовательного учреждения проводится на основании Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя общеобразовательная школа» утвержден приказом начальника Муниципального отдела управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ от 28.11.2019 г. Пр. № 568, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 1026601230644 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 6196658982195 от 30.12.2019)

Образовательное учреждение внесено в Единый Государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за № XI-КИ №339 межрайонной инспекцией МНС России №2 по Свердловской области, за основным государственным номером 1026601230644, поставленном на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи деятельности

- Целью ОУ является: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственного стандарта (федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения), расширение возможностей социализации обучающихся, создание основы для самоопределения в отношении дальнейшего образовательного пути с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и отвечающий необходимости познания основных элементов человеческой культуры.
2. Создать условия для развития у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
3. Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия учащихся для лучшей реализации обучения.
4. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">▪ Разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся;▪ Согласование, по представлению директора Учреждения, локальных актов в соответствии со своей компетенцией;▪ Принятие решения по вопросам охраны Учреждения и обеспечения безопасных условий образовательного процесса;▪ Заслушивание отчетов администрации Учреждения по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством;▪ Осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях

	<p>охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному согласию; ▪ Установление требований к одежде обучающихся; ▪ Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации и заслушивание отчета об их деятельности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; ▪ Разработка образовательных программ Учреждения, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам; ▪ Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; ▪ Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; ▪ Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; ▪ Принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; ▪ Определение сменности занятий по классам; ▪ Принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; ▪ Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА и ЕГЭ обучающихся, о награждении обучающихся; ▪ Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения. ▪ Рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения, а также положений об оплате труда работников Учреждения. ▪ Рассматривает правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения и Положения о Совете Учреждения. ▪ Принимает решения о заключении коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения. Заслушивает и обсуждает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного трудового договора. ▪ Рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников к государственным и отраслевым наградам. ▪ Рассматривает следующие локальные акты: положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; ▪ Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; ▪ Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо

вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

III. Переход на обновленные ФГОС

МАОУ «Новосельская СОШ» работает по обновленному ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

IV. Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание, Математика	3
Универсальный	-----	1

V. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

VI. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

VII. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	83	81	73	58	53

	числе:					
	– начальная школа	31	30	30	23	16
	– основная школа	48	47	38	30	34
	– средняя школа	4	4	5	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	3	2	0	0
	– основная школа	1	0	1	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого					

	образца: – в основной школе	0	1	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы снизилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

VIII. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше (в 2024 был 35%)

IX. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0
7	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	1	50	
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	90	9	29	1	14	1	50	0	0	1	50	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9 % (в 2024 – 20 %).

X. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 10 % (в 2024 – 40 %).

XI. Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	47
Математика базовый уровень	2	0	5
Химия	2	0	34
Биология	2	0	34

В 2025 году результаты ЕГЭ по химии и биологии, русскому языку понизились по сравнению с прошлыми годами.

XII. Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	9	0	0	2	7	0
Русский язык	9	0	2	0	7	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	2	2	0
Обществознание	1	0	1	0	0	0
Биология	3	0	0	0	3	0
Физика	1	0	0	0	1	0
География	5	0	1	1	3	0

Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», повысилось по сравнению с 2024 годом.

XIII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	0	7	0	0	0	0	0
2021	7	2	1	4	1	0	0	0	0
2022	10	4	1	5	2	0	2	0	0
2023	11	4	0	4	5	1	0	1	0
2024	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2025	13	2	0	7	2	0	2	0	0

В 2025 году 9 выпускников 9-го и 11 классов продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

XIV. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 21 педагогический работник. Возраст педагогических работников колеблется от 29 до 68 лет, педагогический стаж — от 6 месяцев до 46 лет. 63 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 19% от 10 до 20 лет, 9% от 5 до 10 лет и 9% до 5 лет. Это свидетельствует о стабильности основной части педагогического корпуса. Растет уровень образования педагогических работников: имеют высшее образование — 17 педагогических работников (81 %); среднее профессиональное образование — 4 педагогических работника (19 %).

Все учебные предметы ведутся педагогами-специалистами.

XV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов.

XVI. Результаты аттестации педагогических работников

В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлена большая организационно-методическая работа. Было проведено ознакомление с нормативной базой проведения процедуры аттестации. Проводились консультации как подать заявление на аттестацию, как подготовиться к заполнению электронного заявления, какие документы необходимо представить для предоставления государственной услуги, какие требования предъявляются к оформлению электронных документов.

В начале аттестационного года составлены графики прохождения аттестации, на основании которых был составлен план проведения процедуры аттестации в общеобразовательном учреждении по полугодиям.

Процедура аттестации педагогов выстраивается в соответствии с указанной электронной формой.

В МАОУ «Новосельская СОШ» – 21 чел: Высшая – 7 человек.

1 категория – 13 чел.

XVII. Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- конкурсы;
- праздники;
- спортивные соревнования/ эстафеты;
- научно-практическая конференция.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по уровням образования (НОО, ООО, СОО), классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Достижение личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а

также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе, в том числе профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения и других видов зависимостей.

По профилактике деструктивного поведения ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику Порядок мониторинга социальных сетей, алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ТКДН и ЗП, ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», ОГИБДД МО МВД России «Красноуфимский», ОП ПЧ ¼ с. Нижнеиргинское, МО МВД России «Красноуфимский» (УУП и ПДН), ОВП с. Новое Село и с. Нижнеиргинское). Были проведены такие профилактические мероприятия как Единые дни профилактики с привлечением представителей субъектов профилактики, классные часы и профилактические беседы, в том числе в интерактивных формах «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Участие в несанкционированных акциях, митингах», «Алкоголь», «Человек в мире правил и законов», «Как ты поступишь?» (профилактика кибербуллинга), «Что ты знаешь о ВИЧ?», «Профилактика вредных привычек», «Наркомания» и др. Также были организованы

профилактические беседы с инспекторами ГИБДД Окуневым И.О., Плотниковым А.А., фельдшером ОВП с. Нижнеиргинское Ромас Н.А., инспектором ГИМС Шафиковым Р.М., УУП МВД Красноуфимский Кожакимым С.В., начальником ОП ПЧ №1/4 с. Нижнеиргинское Коноваловым Н.В.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ТКДНиЗП, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В 2025 году на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся, на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояла 1 семья. С данными обучающимися и родителями (законными представителями) проводилась систематическая профилактическая работа, в том числе в рамках индивидуальной программы реабилитации.

В 2025 году количество обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете, выглядело следующим образом:

	Январь 2025	Май 2025	Декабрь 2025
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	1 чел	1 чел.	0 чел
Обучающиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района	0	0	0
Семьи, состоящие на учёте в ТКДН И ЗП Красноуфимского района	0	1	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились на регулярной основе. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 7 заседаний.

На протяжении всего учебного года в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Количество обучающихся, являющихся членами первичной ячейки – 20. Активисты Движения принимают участие в мероприятиях и акциях: «Российский детский Дед Мороз»,

«Сердце - маме», вручение символики «Орлята России», «Спортивный семейный фестиваль Семейная команда», сборы актива Свердловской области детско – подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ «Соколенок 33», Открытие 6 сезона Большой перемены «Большая перемена: время новых возможностей! Здесь не оценивают, а ценят!»; муниципальное мероприятие «МедиаЭйнштейн для Первых».

В 2025 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется во всех классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

На протяжении 2025 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора, классные руководители
Сентябрь 2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 19 (79%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора, классные руководители

В течение года	профорентация через взаимодействие с родителями (классные и общешкольные родительские собрания)	Заместитель директора, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
----------------	---	---

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ «Новосельская СОШ» организуется по следующим направлениям:

1) Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности («Разговоры о важном»);

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Финансовая грамотность»);

- занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся («Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Россия – мои горизонты»);

2) вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», Проектно-исследовательская деятельность, тематические линейки, олимпиады);

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Школьный спортивный клуб, экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты и т.д. (мероприятия согласно плана ВР));

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий (Орлята России, мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников).

Общая занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100 %.

Результативность внеурочной деятельности:

Название конкурса/ олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Муниципальный конкурс «Юный Эрудит»	<i>муниципальный</i>	3,4	3	
Всероссийский конкурс «Палитра Первых»	<i>всероссийский</i>	10	1	
Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Краски Осени»	<i>муниципальный</i>	1,2,3	5	
«Химический эксперимент»	<i>муниципальный</i>	1,3,5	5	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	<i>муниципальный</i>	7-11	21	5
Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	<i>муниципальный</i>	6,7	2	
Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман Года»	<i>муниципальный</i>	1,2,3,5,6,7	6	
Муниципальный конкурс творческих работ технологической направленности «ТехноЕлка»	<i>муниципальный</i>	5	1	1
Шахматный турнир в рамках муниципального предметного Дня "Маршрут роста" "Ход конем"	<i>муниципальный</i>	5,6,7,8,9,10	6	3
Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	<i>территориальный</i>	2,5,6,7,9	7	
Всероссийский онлайн- конкурс «Миром правит труд 2025»	<i>всероссийский</i>	1	1	
Детский шахматный турнир «Гран-при выходного дня»	<i>территориальный</i>	7,8,9,10	5	3
Конкурс чтецов «Женский голос победы»	<i>областной</i>	1,2,3	5	

Название конкурса/ олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Конкурс научных опытов естественнонаучной направленности «Поделись опытом»	<i>всероссийский</i>	3	1, 2, 5, 7	2
Региональный конкурс видео материалов на иностранном языке «Хлеб – всему голова»	<i>региональный</i>	9	4	1
Международная историческая интеллектуальная игра «1418»	<i>всероссийский</i>	9,11	6	
Международная историческая акция «Диктант Победы»	<i>всероссийский</i>	9,10,11	4	

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2025 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 40 обучающихся школы (87%):

- художественная направленность: «Музыкальный квартет», «Мир театра», «Самоделкин», «Волшебная кисточка»
- техническая направленность: «Кубик – робик», «Робототехника»
- физкультурно-спортивная направленность: «Шашки», «Юный шахматист», «Настольный теннис»;
- туристско - краеведческая направленность: «Туризм и краеведение»;
- социально-гуманитарная направленность: «Школа ведущего»

Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РЦ ДОД)

Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	% от общего количества детей
Волейбольная секция (Красноуфимский РЦ ДОД)	15	32 %

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Общее кол-во кружков, секций и творческих объединений	Общее кол-во обучающихся	Процент занятости по ступеням образования		
		НОО (%)	ООО (%)	СОО (%)
7	46 100 %	16 чел. 100 %	26 чел. 41 %	4 чел. 50 %

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2025-2026 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2025 года.

XVIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Общая характеристика:
 - – объем библиотечного фонда – 3688 единица;
 - – книгообеспеченность – 100 процентов;
 - – обращаемость – 987 единиц в год;
 - – объем учебного – 2635 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
- Состав фонда и его использование:
 - Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами [Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973](#), от **26.06.2025 № 495**, от 05.11.2024 №769, 21.04.№347
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3554	831
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	961	98
4	Справочная	92	21
5	Языковедение, литературоведение	22	10
6	Естественно-научная	5	7
7	Техническая	15	11
8	Общественно-политическая	13	9

XIX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень/базовый уровень	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(13%)
– первой		13(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9%
– больше 30 лет		63%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	100%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,71

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	13/24%
2	Общее количество адаптированных образовательных программ, в том числе	3
3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	100 %

	квалификации по вопросам организации инклюзивного образования в образовательном учреждении в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--