

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 4
От 27 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Новосельская СОШ»
_____ И.А. Федоров
Приказ № 40 от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ»-
Новосельский детский сад
за 2023-2024 учебный год**

С. Новое Село
2024 г.

1. Общие сведения об дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации.	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя общеобразовательная школа»-Новосельский детский сад
Сокращенное наименование	Структурное подразделение МАОУ «Новосельская СОШ»-Новосельский детский сад
Фамилия, имя, отчество руководителя МАОУ «Новосельская СОШ»	Федоров Иван Алексеевич
Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Федорова Ольга Сергеевна
Юридический адрес	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Уральская 2
Фактический адрес	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Новая, 8
Телефон	3 – 53 - 48
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального округа Свердловской области
Год основания	1983 год
Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0006951 от 15 мая 2020 года Регистрационный 1026601230644
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	От 20.01.2010 г., 66-66-05/033/2006-289, запись регистрации №66-66-05/072/2009-309
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	От 04.04.2016 г., 66:14:0401001:195, № 66-66/005-66/005/662/2016-481/1
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Устав МАОУ «Новосельская СОШ»	Утвержден приказом МОУО МО Красноуфимский округ от 21.11.2024 г. № 526
Положение структурного подразделения	Принято на собрании трудового коллектива, Протокол №2 от 29.12.2020 г.
Договор между ДОО и родителями	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МАОУ «Новосельская СОШ», Приказ № 187 от 30 августа 2019 г.
Должностные инструкции	Согласованы с профсоюзом, Протокол № 100 от 30.12.2020 г., утверждены директором МАОУ «Новосельская СОШ», Приказ № 346 от 30.12.2020 г.
Адрес учредителя	623334, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет

	Родительский комитет Профсоюзный комитет
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы детского сада: с 7.30 часов до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня - 10 часовое пребывание.
Правовая регламентация	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28. - Приказ № 373 от 31.07.2020 г Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	Реализация в группах общеразвивающей направленности: - основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;

Структурное подразделение МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад располагается в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1983 году. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 622 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 449 кв. м.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ структурное подразделение МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и трех воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель деятельности структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в структурное подразделение МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Вывод: структурное подразделение МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления ДОО

Управление структурным подразделением МАОУ «Новосельская СОШ»-Новосельский детский сад осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МАОУ «Новосельская СОШ», Положением структурного подразделения.

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом: - представляет структурное подразделение во всех инстанциях, организация, предприятиях; - распоряжается имуществом ДОО в пределах прав и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации; - обсуждение с директором Учреждения штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы, установление ставок заработной платы и решения аттестационной комиссии, надбавок, доплат, в пределах имеющихся средств. - обсуждение графика работ и расписания учебных занятий, - издание инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками структурного подразделения, - контроль за деятельностью педагогов и воспитателей, в том числе путем посещений занятий и всех других видов воспитательных мероприятий, - формирование контингента воспитанников структурного подразделения; - создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;

	- осуществление приема детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Положением структурного подразделения; - осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников; общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - принятие в соответствии с действующим законодательством необходимых мер, ограждающих структурное подразделение от необоснованного вмешательства в его деятельность; - обеспечение выполнения санитарных норм и т.д.; - решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции Совета Учреждения и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности ДОО; - отбор образовательных дошкольных программ для организации образовательного процесса в ДОО; - разрабатывает и принимать основную образовательную программу дошкольного образования, годового календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ учебных дисциплин (модулей); - обсуждает (выбирать) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательные технологии для использования при реализации образовательной программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует обобщение и распространения педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников ДОО о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты по самообразованию педагогов, доклады и сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - обсуждает внесение дополнений, изменений в образовательную программу ДОО; - обсуждает публичный доклад; - обсуждает внесение изменений, дополнений в рабочие программы педагогов ДОО; - подводит итоги деятельности ДОО за учебный год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Вывод:

Структура и механизм управления структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-личностное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в структурном подразделении МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности

(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Цель ОП ДО: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФООП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- ✓ совместная деятельность педагогов и ребенка;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- ✓ учебный план;
- ✓ режим дня;
- ✓ расписание образовательной деятельности.

Учебный план структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей. Построение учебного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В расписании образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам. Для реализации программных задач педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, эмоционально значимые, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является собственная потребность ребенка, поиск решения различных проблем, развитие его активности, самостоятельности.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования образовательной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей. В структурном подразделении МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад устанавливаются каникулы:

- летние каникулы с 1 июня по 31 августа;
- зимние каникулы с 25 декабря по 8 января.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Весь образовательный процесс строится на основе планирования и анализа результатов. При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют

разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, экспериментирование и т.д.), тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа с 2 до 5 лет – 9 воспитанников;
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 6 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец учебного года 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Октябрь 2023 г., %	Май 2024 г., %
Социально-коммуникативное	50	79
Познавательное развитие	50	80
Речевое развитие	53	63
Художественно-эстетическое развитие	58	75
Физическое развитие	59	78

Результат мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в мае 2024 года показал увеличение процента детей, освоивших программу по образовательным областям.

Вывод по социально-коммуникативному развитию: Дети умеют заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Между воспитанниками дружеские взаимоотношения. Они сообща играют, трудятся, находят общие интересные занятия. Уважительно относятся к окружающим. У детей сформировано умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Имеют представления о правилах поведения в общественных местах. Дети замечают изменения в оформлении помещений, объясняют причину таких изменений. Навыки безопасного поведения в природе не у всех детей сформированы. Многие дети с трудом называют улицы, где проживают, дорожные знаки.

Рекомендации по социально-коммуникативному развитию: На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Вывод по познавательному развитию: Дети умеют практически все считать до 10, сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10, отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу, считать в прямом и обратном порядке, сравнивать два предмета по величине. Трудности у детей возникают при определении равного количества в группах, состоящих из разных предметов, в правильном обобщении числовых значений на основе счета и сравнения групп. Также детям даны представления о том, что утро, день, вечер и ночь составляют сутки. Устанавливая последовательность различных событий: что было раньше, что позже, какой сегодня день, какой вчера, какой будет завтра, некоторые ребята обращаются за помощью к воспитателям. У воспитанников сформированы такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность, самостоятельность в игре, сенсорные способности. Были расширены представления детей о природе, домашних и диких животных, пресмыкающихся, птицах, о чередовании времен года, частей суток, о воде, песке и глине, солнце и воздухе в жизни человека, сезонных изменениях, съедобных и несъедобных грибах.

Рекомендации по познавательному развитию: Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поддерживать детскую инициативу.

Вывод по речевому развитию: Дети с большим трудом составляют рассказы о событиях из личного опыта, придумывают свои концовки к сказкам. Это требует дополнительной работы. Все дети внимательно слушают сказки, рассказы, стихотворения, быстро запоминают считалки, скороговорки, загадки. С удовольствием знакомятся с книгами, их оформлением, иллюстрациями.

Рекомендации по речевому развитию: Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальную работу с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, учить выразительно читать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Вывод по художественно-эстетическому развитию: У детей хорошо развит интерес к изобразительной деятельности. Навыки предметного рисования развиты на среднем уровне. Многие дети еще нуждаются в помощи при смешивании красок для получения новых цветов и оттенков. Все дети знакомы с особенностями лепки из пластилина, а также умеют вырезать одинаковые фигуры и их детали из бумаги, сложенной гармошкой и симметричные изображения, сложенные пополам. У воспитанников развит интерес к музыке, навыки пения, движения под музыку.

Рекомендации по художественно-эстетическому развитию: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие детской моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природными материалами, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках.

Вывод по физическому развитию: Большинство детей осознанно выполняют движения, развиты умения легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры. Умение прыгать в длину, в высоту с разбега, отталкиваться и приземляться, сохранять равновесие при приземлении детьми освоено на среднем уровне. Воспитанники умеют подбрасывать и ловить мяч. Некоторым детям нужна помощь воспитателя при ходьбе на лыжах скользящим шагом. Воспитанники имеют достаточное представление о роли гигиены и режиме дня для здоровья человека. Умеют охарактеризовать свое самочувствие.

Рекомендации по физическому развитию: Чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов

(утренняя гимнастика). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Вывод общий: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в ДОО является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

При планировании и организации воспитательной работы в ДОО делается акцент на умственное, нравственное, трудовое, физическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями на занятиях, на спортивных развлечениях, на прогулках. Организация физического воспитания предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребенка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в структурном подразделении МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад выступают наблюдения за явлениями природы, формирование бережного отношения ко всему живому, чувства ответственности за свои поступки.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. К средствам правового воспитания в структурном подразделении МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад относятся беседы, дидактические игры.

Для реализации данных направлений педагогами используются такие формы работы, как экскурсии, праздники, беседы, проекты, экологические акции, конкурсы – выставки.

В 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях, %	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях, %	Количество многодетных семей, %	Количество опекаемых детей, %	Дети инвалиды, %
11	3	5	0	0
79%	21%	36%	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей с семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	3	20
Два ребенка	5	33
Три ребенка и более	7	47

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО

Сведения о деятельности структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад представлены на официальном сайте МАОУ «Новосельская СОШ», работа которого организована на основе: Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343.)

Выдержаны Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации (Приказ от 29.05.2014 № 785 Министерства образования и науки РФ).

Назначено ответственное лицо за ведение официального сайта, которое размещает и обновляет в сети Интернет утвержденные перечнем сведения, копии документов, а также различную информацию о деятельности Образовательной организации.

IV. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности: создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста.

Предмет деятельности: обеспечение получения дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования - реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

Иные виды деятельности:

- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением в установленном порядке;
- Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья воспитанников и иную не противоречащую целям создания учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Созданные в детском саду психолого-педагогические условия обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Взаимодействие взрослых с детьми предполагает создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности, сформированных по разновозрастному принципу на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, потребностей семьи и школы.

Образовательная деятельность осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) о выборе языка образования, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке.

Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста

и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

По своему организационно-управленческому статусу ОП ДО обладает модульной структурой. В программе представлена модель образовательной деятельности, определена структура и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственной развивающей среды выступают в качестве модулей.

Реализация ОП ДО предусмотрена в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Педагогический коллектив максимально учитывает возможности, интересы и потребности каждого ребёнка и выстраивает стратегию педагогической работы, начиная с наблюдения за детьми и двигаясь к индивидуализации образования; что соответствует современной стратегии образовательной политики Российской Федерации по отношению к образованию детей дошкольного возраста.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 92%. Всего работает в детском саду 11 человек. Педагогический коллектив – 3 специалиста.

Всего педагогов	По образованию		По квалификации			
	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
3	3 / 100%		1/ 33,3%	2/66,7%		
	По стажу					
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и более лет		
		1/33,3%	2 / 66,7%			

Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место прохождения курсов	Дата	Количество часов	Количество человек
Оказание первой медицинской помощи	ООО «Инфоурок»	22.05.2024	36	3
Портфолио дошкольника и современные подходы	Образовательная платформа	11.03.2024	144	3

работы с родителями и детьми в детском саду	«Педагогический университет РФ»			
Концепции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений	Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	05.02.2024	144	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	наименование	участники	результат	Уровень мероприятия
Муниципальный	Любимым, милым, дорогим..	Верзакова Ю.И.	Диплом 3 место	Муниципальный
Региональный, областной	Любимым, милым, дорогим..	Суворова Н.П.	Участие	
	Духовно- нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт	Верзакова Ю.И.		Региональный, областной
Суворова Н.П.	Сертификаты			Суворова Н.П.
Всероссийский				
	А осень бывает прекрасной	Суворова Н.П.	1 место	Всероссийский
	А осень бывает прекрасной	Верзакова Ю.И.	2 место	
	7 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Верзакова Ю.И.		

В этом году дети приняли участие в следующих конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Участники	Результат	Руководитель
Муниципальный	Краски осени	Петухова Ольга	Диплом 2 степени	Верзакова Ю.И.
	Краски осени	Лосев Иван	Диплом 3 степни	Суворова Н.П.

	Краски осени	Верзаков Александр	Диплом 2 степени	Суворова Н.П.
	Пусть всегда будет мама	Шарова Алена	Участник	Суворова Н.П.
	Пусть всегда будет мама	Петухова Ольга	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Колобок	Захаров Фёдор	Диплом 2 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада В мире сказок	Шарова Алена	Диплом 3 место	Суворова Н.П.
	Талисман Года	Петухова Ольга	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Талисман года	Макулова Татьяна	Участник	Верзакова Ю.И.
	Талисман года	Захаров Фёдор	Участник	Верзакова Ю.И.
	Талисман года	Верзаков Александр	Участник	Суворова Н.П.
	Талисман года	Лосев Иван	участник	Суворова Н.П.
	Талисман года	Чубаров Павел	Участник	Суворова Н.П.
	Яркий мир талантов	Петухова Ольга	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Яркий мир талантов	Верзаков Александр	Участник	Суворова Н.П.
	Олимпиада теремок	Петухова Ольга	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Сказка о рыбаке и рыбке	Чубаров Павел	Диплом 2 место	Суворова Н.П.
	Олимпиада Кот петух и лиса	Захаров Фёдор	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Кот петух и лиса	Макулова Татьяна	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Сказка о мертвой царевне и семи богатырях 1 часть	Ветшанов Константин	Диплом 1 место	Суворова Н.П.
	Олимпиада Сказка о мертвой царевне и семи богатырях 1 часть	Федоров Максим	Диплом 1 место	Суворова Н.П.
	«На защите Родины»	Верзаков Александр	Участник	Суворов Н.П.
	На защите Родины	Петухова Ольга	Диплом 3 место	Верзакова Ю.И.
	Любимые, милые, дорогие	Макулова Татьяна	Участие	Верзакова Ю.И.

	Любимые, милые, дорогие	Лосев Иван	Участие	Суворова Н.П.
	Олимпиада Заюшкина избушка	Макулова Татьяна	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Заюшкина избушка	Петухова Ольга	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Заюшкина избушка	Захаров Федор	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Олимпиада Сказка о мертвой царевне и семи богатырях 1 часть	Шарова Алена	Диплом 1 место	Суворова Н.П.
	Выставка Дракон- символ года	Лосев Иван	Благодарность	Суворова Н.П.
	Талисман года	Федоров Максим	Участие	Александрова Л.И.
	Олимпиада Колобок	Макулова Татьяна	Диплом 3 место	Александрова Л.И.
	Краски осени	Макулова Татьяна	Участие	Александрова Л.И.
Всероссийский	А осень бывает прекрасной	Верзаков Александр	Диплом 1 степени	Верзакова Ю.И.
	В мире морских животных	Захаров Фёдор	Диплом 1 место	Верзакова Ю.И.
	Викторина Азбука здоровья	Петухова Ольга	Диплом	Верзакова Ю.И.
	Викторина Я и моя семья	Верзаков Александр	Диплом	Верзакова Ю.И.
	Викторина Пусть бегут не уключе..	Верзаков Александр	Диплом	Верзакова Ю.И.
	Викторина Пусть бегут не уключе..	Чубаров Павел	Диплом	Суворова Н.П.
	Викторина охраняю природу	Захаров Фёдор	Диплом	Верзакова Ю.И.
Территориальные	Лыжня России	Чубаров Павел	Грамота 1 место	Суворова Н.П.
	Лыжня России	Лосев Иван	Грамота 2 место	Суворова Н.П.
	Лыжня России	Ветшанов Константин	Грамота 3 место	Суворова Н.П.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО.В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование	Количество
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Принтер+сканер+копир (черно-белый)	1 шт.
Принтер цветной	2 шт.
Портативная беспроводная колонка	1 шт.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но есть проблема – отсутствие интернета.

УП. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад проходит с учётом действующих СанПиН.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей.

Особенностью предметно-развивающей среды структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Детский сад. Для работы с воспитанниками используется портативная беспроводная колонка, проектор, проекционный экран, пианино.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ «Новосельская СОШ» назначено ответственное лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- ✓ постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ✓ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- ✓ в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Общая площадь территории (земельного участка) ДОО составляет 7011 кв. м.

Территория здания ограждена по периметру металлическим забором, имеет 2 въезда для транспортных средств, 1 калитку. Территория озеленена, разбиты цветники. На территории размещены 2 прогулочных участка. На каждом участке имеется теневой навес, игровое и спортивное оборудование.

Здание структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад соответствует требованиям СанПиН, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

В здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Разработан светоотражающий план эвакуации в соответствии с современными требованиями. ДОО укомплектована набором первичных средств пожаротушения (огнетушители – 6 шт.).

Здание Детского сада оборудовано телефонной связью, системой видеонаблюдения, устройством для хранения информации с камер видеонаблюдения до 30 дней, кнопкой тревожной сигнализации (сигнал передается на ПЦО «Красноуфимского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»), звуковой системой оповещения. В группах оформлены уголки безопасности, на воротах имеется знак, запрещающий въезд постороннего автотранспорта на территорию. С целью доступа в детский сад лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО включает:

Оборудованные учебные кабинеты	Групповые комнаты – 2 Музыкально-физкультурный зал – 1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Методический кабинет – 1
Объекты для проведения практических занятий	Цветники, клумбы – 11 Огород - 1
Библиотека	Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Познавательное развитие».

	Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Речевое развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Физическое развитие». Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа». Организационно-методическая литература. Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений. Детская литература для детей разного возраста.
Объекты спорта	Музыкально-физкультурный зал – 1 Спортивное оборудование на участках для прогулки с воспитанниками.
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО, подобраны с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и способствуют обеспечению полноценного развития личности детей во всех образовательных областях.
Условия питания и охраны здоровья	Пищеблок – 1. В структурном подразделении МАОУ «Новосельская СОШ»-Новосельский детский сад созданы условия для обеспечения безопасного питания. При организации приготовления питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, соблюдаются интервалы между приемами пищи. Питание осуществляется в соответствии с примерным 15-ти дневным меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Организацию оказания первичной медицинской помощи воспитанникам в дошкольной образовательной организации осуществляет Новосельская ОВП.
Электронные образовательные ресурсы	Педагогический коллектив в реализации содержания образовательной программы-образовательной программы дошкольного

	образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, медиатеки, которые обеспечивают качество образовательной деятельности, доступность материалов для воспитанников структурного подразделения МАОУ «Новосельская СОШ» - Новосельский детский сад. Педагоги разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные материалы по реализации содержания образования по образовательным областям.
Прачечная	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий его игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в детском саду созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	15	человек
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	2	человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	13	человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		человек (процент)
8-12-часовое пребывания	15 (100%)	
12-14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		человек (процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучение по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	6	день
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	3	человек
с высшим образованием	3	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1	
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (33,3%)	человек (процент)
с высшей	1 (33,3%)	
первой	2 (66,7%)	
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)
до 5 лет		
больше 5 лет	1 (33,3%)	
больше 10 лет	2 (66,7%)	
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		человек (процент)
до 30 лет	1 (33,3%)	
от 30 до 55 лет	0 (0%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	4 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	4 (100%)	человек (процент)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	3/14	человек/человек
Наличие в детском саду:		да/нет
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	нет	
учителя-логопеда	нет	
логопед	нет	
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,34	кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	64,1	кв. м
Наличие в детском саду:		да/нет
физкультурного зала	нет	
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	