

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Новосельская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.А. Федоров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник лагеря  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Русинова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе  
МАОУ «Новосельская СОШ»  
«Мы – будущее России»**



Составитель:

Филаретова Л.В. - педагог - организатор

**с. Новое Село**

**2025 г.**

## Информационная карта программы

<b>Название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря С дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Новосельская СОШ» «Мы – будущее России»
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа»
<b>Адрес организации</b>	Свердловская обл. Красноуфимский р-н, с. Новое Село, ул. Уральская, д.2
<b>Телефон организации</b>	+7(34394)3-53-46
<b>Руководитель организации</b>	Директор школы Федоров Иван Алексеевич
<b>Начальник ЛДПД</b>	Русинова Ольга Юрьевна
<b>Авторы программы</b>	Филаретова Любовь Вячеславовна - педагог – организатор Тел. +7 9920121653
<b>Концепция программы</b>	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
<b>Цель программы</b>	Формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;</li> <li>- создать работу по формированию, оптимальных условий развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</li> <li>- развивать в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li> <li>- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с традициями и обрядами народов, проживающих на территории родного края;</li> <li>- повышать культуру межличностных отношений и межнациональных отношений;</li> <li>- создать условия для развития детского самоуправления;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- формировать мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.</li> </ul>
<p><b>Механизм реализации программы</b></p>	<p><b><i>I этап: Подготовительный (апрель-май):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</li> <li>• проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; <ul style="list-style-type: none"> <li>• издание приказа по школе о работе ЛДПД;</li> </ul> </li> <li>• разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>• отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря;</li> <li>• организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;</li> <li>• обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</li> <li>• формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</li> </ul> <p><b><i>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• начало реализации программы ЛДПД «Мы – будущее России»</li> </ul> </li> <li>• линейка, открытие лагерной смены;</li> <li>• знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;</li> <li>• работа по плану воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b><i>III этап: Основной (16 дней):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной концепции смены;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>• работа мастер-классов;</li> <li>• мероприятия с посещением сельской библиотеки, ДК;</li> <li>• трудовой десант, спортивные мероприятия.</li> </ul> <p><b><i>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка, закрытие лагерной смены;</li> <li>• вручение грамот и благодарностей;</li> <li>• создание видеоролика.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа рассчитана на 1 смену с 02.06.25г. по 23.06.25г. (18 дней)
<b>Категория участников программы</b>	Программа может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития в количестве 25 человек.
<b>Возраст участников</b>	7- 12 лет
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник ЛОЛ</li> <li>2. Старший воспитатель - 1</li> <li>3. Воспитатели - 4</li> <li>4. Педагог – организатор -1</li> <li>5. Физический руководитель – 1</li> <li>6. Персонал кухни – 3</li> <li>7. МОП в школе -1</li> <li>8. Ответственный за МОП - 1</li> <li>9. Водитель - 1</li> </ol>
<b>Материально – технические условия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты – 2</li> <li>2. Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1</li> <li>3. Спортивный зал (спортивный инвентарь) – 1</li> <li>4. Столовая – 1</li> <li>5. Компьютерный кабинет - 1</li> </ol>
<b>Социальные партнеры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новосельская сельская библиотека</li> <li>2. Новосельский сельский Дом культуры</li> <li>3. Новосельский ОВП</li> <li>4. Пожарная часть</li> <li>5. ГИБДД</li> <li>6. ПДН</li> </ol>
<b>Ключевые мероприятия</b>	День защиты детей «Фестиваль детства», 2025 г.- Год защитника Отечества, «День России», «День памяти и скорби, конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!», «БезОпасное лето», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ», военно – патриотическая игра «Тропа героя», «Зарница», конкурс патриотической песни, конкурс смотра строя и песни, конкурс

	видеороликов, выставка поделок декоративно-прикладного творчества, коллективно-творческие дела, викторины, акции, флэш – mobs, экскурсии и походы.
--	--

## Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МАОУ «Новосельская СОШ» Красноуфимского района Свердловской области организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Программа лагеря «Мы – будущее России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Рабочая программа детского оздоровительного лагеря «Мы – будущее России» с дневным пребыванием разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»»;

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована не только на развитие и образование личности, но и на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это идеальное время для развития творческих способностей, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта. Обязательным является вовлечение в лагерь с дневным пребыванием ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Основное содержание работы лагеря дневного пребывания составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

При составлении программы в основу легла примерная программа профильных смен «Орлята России» патриотической направленности для участников общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

## **Актуальность и значимость программы**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием «Мы – будущее России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.



**Цель смены «Мы – будущее России»:** формирование у детей и подростков чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

**Задачи программы:**

- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- создать работу по формированию, оптимальных условий развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- развивать в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- познакомить с традициями и обрядами народов, проживающих на территории родного края;
- повышать культуру межличностных отношений и межнациональных отношений;
- создать условия для развития детского самоуправления;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней с 1 июня 2025г. В лагере отдыхают 25

обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-14 лет.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **Ожидаемые результаты профильной смены «Мы – будущее России»:**

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата детского лагеря с дневным пребыванием;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

### **Ключевые идеи смены «Мы – будущее России»:**

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на деятельностный подход.

**В реализации программы важную роль играют и педагогические принципы построения учебно-воспитательного процесса:**

1. *Принцип комплексности.* Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.
2. *Деятельностный принцип.* Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.
3. *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.* В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.
4. *Принцип самореализации детей и подростков в условиях профильной смены.* Создать условия для разностороннего развития, во время которого дети раскрывают свои личные качества, таланты, творческие способности и навыки.
5. *Принцип поддержки детских инициатив.* Воспитателю важно проявлять внимание к детским вопросам, поощрять и поддерживать их познавательную активность, создавать ситуации, побуждающие детей и подростков самостоятельно искать решения возникающих проблем, осуществлять деятельностные пробы.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: военно - спортивная игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности, расширение знаний и компетенций в области обычаев и традиций своего народа, а также воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное

в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

### **Содержание, формы, методы организации деятельности детей**

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флэш-моб, акция.

Патриотическая профильная смена может быть реализована на базе стационарного детского лагеря.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео - и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Для всех отрядов разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательный. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в зависимости от профиля работы воспитателей отряда в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

При прохождении смены каждым участником заполняется две анкеты: перед началом смены (входное анкетирование для определения сформированности у детей и подростков когнитивного компонента гражданско-патриотического воспитания) и в конце смены (выходное анкетирование для оценки произошедших в навыках, представлениях и мировоззрении ребенка изменений).

Также в течение смены отряды заполняют «Карту событий», в которой отмечают свои новые открытия.

### **Участники смены «Мы – будущее России»**

Состав участников профильной смены «Мы – будущее России» формируется из детей, объединённых на добровольных началах общими интересами в сфере патриотического воспитания.

Главным условием отбора является заинтересованность в получении опыта активной гражданской позиции и расширения патриотического сознания, как основы личности будущего гражданина России, готовность к активному участию в мероприятиях смены. Рекомендуется формировать отряды количеством не более 13 человек при общем количестве участников смены – 25 человек.

### **Игровая модель**

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Мы – будущее России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети комплектуются в разновозрастные отряды. Ребятам любого возраста очень нравится, если их отряд отличается от других. Какие-то отличительные знаки, атрибуты — все это ребята придумывают с удовольствием.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере — это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день. В конце смены проходит награждение вожатых и отрядов по номинациям «Самая веселая зарядка», «Самая танцевальная зарядка», «Самая спортивная зарядка» и т.д.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

### **Легенда смены «Мы – будущее России»**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде **«Путешествие по городам-героям»**.

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. Жители лагеря отправляются в увлекательное

путешествие по городам - героям, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 12 пунктов назначения (1 день – один город). Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

В первый день (организационный) все дети делятся на две команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах- героях, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, военно - спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам.

Отрядам выдается *красный галстук* – отличительный знак лагерной смены, вручается боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесен маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить. В конце каждого дня отряды собираются на *большой совет*, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль). Таким образом, каждая команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

Между отрядами оформлен *уголок смены*, в котором можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, списки отрядов, расписание работы кружков, сетку мероприятий, режим дня.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря. Начальник поезда (начальник лагеря) каждому жителю на закрытии смены вручает грамоты и подарки, подготовленные индивидуально для каждого (кто-то отмечен за трудолюбие, умение контактировать, за артистизм, за ответственность, доброту и так далее).

Воспитатели во время всей смены выполняют роль *наставников - проводников*, становятся ведущими различных КТД и мастер - классов, организуют и готовят детей на линейку и общелагерные мероприятия. Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам. Например, с целью привлечения интереса детей к профессии пожарного, спасателя и формирования у них навыков противопожарной безопасности, организовывается участие воспитанников лагеря в мероприятиях по пожарной безопасности. Ребята участвуют в



конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», а также ходят на экскурсию в пожарную часть, где обычно с ними проводят беседу по пожарной безопасности, рассказывают об оснащении пожарной техники, научат надевать специальное снаряжение, показывают медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарем для тренировки пожарных по спасению человеческих жизней, учебные классы и многое другое.

Также несколько раз в неделю проводятся мероприятия, способствующие укреплению физического здоровья и физическому совершенствованию. Это турниры по бадминтону, футболу, пионерболу, теннису, дартсу, военно - спортивные игры и многое другое.

В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития фантазии творческих способностей детей.

В течение смены дети посещают кружок «Патриоты России», целью которого является развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

### **Логика реализации каждого тематического дня следующая**

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

### **Основное содержание программы**

Программа реализуется в течение 18 дней с 02.06.25г. по 23.06.25г., воспитательно - оздоровительный процесс которой включает два блока: военно - спортивный и оздоровительный.

*Художественный блок состоит из следующих разделов:*

- тематические дни
- творческие мастерские
- военно – спортивные игры
- конкурсные программы
- КТД

*Оздоровительный блок состоит из следующих этапов:*

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

В смене лагеря (18 дней) реализуются 5 этапов:

#### 1. Организационный этап (1 – 3 день)

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отряда
- Знакомство с историей, традициями, лагерем (форма КТД)

#### 2. Основной этап (4 – 7 день)

- творческие события для самопрезентации детей (визитки отрядов, ярмарки, фестивали, мастер-классы, экскурсии)

#### 3. Основной этап (8 – 11 день)

- выбор отрядного дела, смотр строя и песни, военно - спортивные, художественные, конкурсные программы, квесты и т.п.;

#### 4. Основной этап (12 – 14 день)

- военно – спортивные, художественные, конкурсные программы, соревнования отрядов и т.п.; трудовые и экологические десанты;

#### 5. Заключительный этап (15 – 18 день)

- финальные события лагеря: закрытие смены, обобщение итогов деятельности, рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, предложения, пожелания, советы)

### План-сетка смены

№ п/п	Дата	Тематика	Мероприятия, форма проведения	Ответственный
1	02.06.25	<i>Сборы</i>	Развлекательная программа «Праздник солнца, праздник лета» Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Движения первых».	Новосельский СДК Ст. воспитатель Воспитатели Педагог – организатор
2	03.06.25	<i>Начало путешествия</i>	Торжественное открытие лагерной смены Коммуникативные тренинги «Быть Первым»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог – организатор
3	04.06.25	<i>Город герой Брестская крепость</i>	Виртуальная экскурсия «Брестская Крепость – крепость герой» Викторина «Герои и полководцы» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог – организатор

4	05.03.25	<i>Город герой Минск</i>	<p>Цикл беседы о важном «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»</p> <p>Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период».</p> <p>Встреча с представителем пожарной части.</p> <p><i>Тренировка по эвакуации при пожаре.</i></p> <p><i>Строевая подготовка.</i></p> <p><i>Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата.</i></p>	<p>Преподаватель организатор ОБЗР Ст. воспитатель Воспитатели</p>
5	06.06.25	<i>Город герой Киев</i>	<p>Цикл беседы о важном «Историческая правда»</p> <p>Праздник «День русского языка».</p> <p>Познавательная программа «Пушкинский день. «Сказкотерапия или двадцать Пушкинских строк»</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Педагог – организатор  Новосельский СДК</p>
6	07.06.25	<i>Город герой Одесса</i>	<p>Цикл беседы о важном «Братство славянских народов» <i>Географическая игра-квест: Поезд «Россия»</i></p> <p><i>Военно спортивная игра «Тропа героя»</i></p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Педагог – организатор Физ. руководитель</p>
7	09.06.25	<i>Город герой Севастополь</i>	<p>Цикл беседы о важном «День разведчиков»</p> <p>Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»</p> <p>Конкурс чтецов «Дети о войне»</p>	<p>Преподаватель организатор ОБЗР  Физ. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор</p>

8	10.06.25	<i>Город герой Керчь</i>	Цикл беседы о важном «Взрослый разговор о мире» Конкурс –рассказ «История моей семьи»  Игровая программа «Путешествие по сказочной стране Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор  Новосельский СДК
9	11.06.25	<i>День России</i>	Торжественная линейка «Россия – Родина моя» Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета» «Разучиваем песни о России»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор
10	13.06.25	<i>Город герой Новороссийск</i>	Цикл беседы о важном «Новороссийск - город-порт, город-труженник, город- герой» Концерт «Моя многонациональная страна»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор
11	14.06.25	<i>Город герой Мурманск</i>	Цикл беседы о важном «Герои нашего времени» Игра «Богатырская застава» Акция «Голубь мира» Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы.	Физ. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор
12	15.06.25	<i>Город герой Ленинград</i>	Урок мужества «Город-герой Ленинград»	Преподаватель организатор ОБЗР

			Беседы о важном «О военных врачах» Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка» Встреча с инспектором ГИБДД. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)	Физ. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
13	17.06.25	<i>Город герой Смоленск</i>	Цикл беседы о важном «Уроки истории добровольчества» Игра «Зарница»  Интеллектуальная игра «Родина Россия»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор Физ. руководитель  Новосельский СДК
14	18.06.25	<i>Город герой Волгоград</i>	Живая газета «Расскажи о городе герое Волгоград» Малая Юнармейская Олимпиада.	Физ. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор
15	19.06.25	<i>Город герой Тула</i>	Интеллектуальный квиз «Оборона Тулы»  Квест игра «Тропинками родного края»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор  Новосельский СДК
16	20.06.25	<i>Город герой Москва</i>	Видеолекторий - викторина: «Города-герои. Город воинской славы Москва» Квест-игра «Дорогами героев»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор

17	21.06.25	<i>День памяти и скорби</i>	Торжественная линейка «Память» Возложение венка к памятнику Акция «Письмо солдату» Музыкальный час «Песни военных лет»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор
18	23.06.25	<i>Окончание путешествия</i>	Смотр строя и песни «Мы – будущее России» Торжественная линейка закрытия лагерной смены	Физ. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Педагог - организатор

### **Условия реализации программы «Мы – будущее России»**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности;
- ✓ обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается ребенок;
- ✓ создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;
- ✓ организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;
- ✓ сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- ✓ развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;
- ✓ кадровое обеспечение программы;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

Самоуправление – один из эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств подготовки детского коллектива к самоуправлению. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

### **Принципы детского самоуправления:**

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены



ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены воспитателю важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

#### *1. Кадровый состав:*

координатор (старший воспитатель) – руководитель проекта;

руководители отрядов – ответственные за проведение общеотрядных мероприятий;

педагог-организатор, физкультурный руководитель - ответственные за проведение общелагерных мероприятий.

Руководитель программы обеспечивает своевременную и качественную координацию работы по организации и проведению мероприятий на площадках.

Руководитель отряда (педагог-воспитатель) отвечает за организацию образовательной работы и за содержание воспитательной деятельности, за

работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Старший воспитатель - отвечает за подготовку и проведение массовых, общелагерных мероприятий, контролирует подготовку отрядов к ним.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря дневного пребывания при МАОУ «Новосельская СОШ»	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность
Старший воспитатель	Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педагог-организатор	Отвечает за подготовку и проведение массовых, общелагерных мероприятий, контролирует подготовку отрядов к ним.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение

	досуговых мероприятий в рамках реализации Программы.
Физкультурный руководитель	Осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, спортивного оборудования; составляет и реализует план работы; контролирует предупреждение опасных ситуаций во время проведения спортивных мероприятий, разминок и утренней зарядки.
Персонал кухни	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню; осуществляют двухразовое питание.
Технический персонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.
Водитель	Осуществление своевременного и безопасный подвоза детей.

## *2. Информационно-методическое обеспечение программы*

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### *Педагогические условия.*

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

### *3. Ресурсное обеспечение программ*

База и материально-техническое обеспечение: оборудованный компьютером и техникой для проецирования кабинет, сельскохозяйственный инвентарь, канцтовары (бумага, клей, ножницы, цветные карандаши и фломастеры, ватман для создания дизайн-проекта), видеоматериалы экологической тематики; наглядные материалы, презентации и карточки для игр, спортивный инвентарь.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Призы и награды для стимулирования

### **Оценка качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, отмечают города герои, которые «посетили». Заполняют «Мишень (экран) настроения», используется методика «Цветопись», что позволяет

организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает мониторинг карта. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Диагностические мероприятия, осуществляемые в рамках психолого-педагогической деятельности.

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

1. Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.
6. Занятость детей из группы риска.
7. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

## Список используемой литературы

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – №3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru))
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

**Режим дня.**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
<i>Приём детей</i>	<b>8:30 - 8:45</b>
<i>Зарядка</i>	<b>8:45 - 9:00</b>
<i>Утренний туалет, подготовка к завтраку</i>	<b>9:00 - 9:05</b>
<i>Завтрак</i>	<b>9:05 - 9:30</b>
<i>Линейка</i>	<b>9:30 - 10:00</b>
<i>Отрядный час (внутриотрядные мероприятия, КТД, отрядные дела, сбор органов самоуправления)</i>	<b>10:00 - 11:00</b>
<i>Учебные занятия: строевая подготовка, тренировки по разборке сборке автомата, снаряжению магазина, одеванию ОЗК, занятия по медикосанитарной подготовке.</i>	<b>11:00 -12:00</b>
<i>Новые открытия /общелагерные мероприятия</i>	<b>12:00- 13:00</b>
<i>Подготовка к обеду</i>	<b>13:00 - 13:05</b>
<i>Обед</i>	<b>13:05 - 13:30</b>
<i>Отрядный час / (внутриотрядные мероприятия, КТД, отрядные дела, сбор органов самоуправления) операция «Нас здесь не было»</i>	<b>13:30 - 14:30</b>
<i>Отъезд домой</i>	<b>14:30</b>

***Законы и Заповеди лагеря.***

***Законы:***

- ✓ Закон точности: необходимо ценить каждую секунду. Все дела начинать в срок.
- ✓ Закон доброты: доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.
- ✓ Закон порядочности.
- ✓ Закон дружбы.
- ✓ Закон безопасности.
- ✓ Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ Порядок, прежде всего.
- ✓ Каждое дело вместе
- ✓ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✓ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✓ Чистота – залог здоровья.

***Заповеди сотрудников и педагогов.***

- К каждому делу - творческий подход.
- Ты для ребенка- идеал человеческих отношений, будь достоин его.
- Открой в ребенке то, что не ведомо ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.
- Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребенок стал человеком, для которого не безразлично то, что происходит вокруг него.
- Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.



**Диагностическое обеспечение.**

**Входящая диагностика – Анкета «С чего начинается Родина?»**

Анкета предназначена для определения сформированности у детей и подростков когнитивного компонента гражданско-патриотического воспитания.

**Пожалуйста, ответьте на вопросы:**

**Вопрос № 1.** Из каких цветов состоит Государственный флаг России? Перечисли их снизу-вверх.

**Ответ:**

**Вопрос № 2.** Какой город является столицей нашей Родины?

**Ответ:**

**Вопрос № 3.** Какие народные сказки ты знаешь?

**Ответ:**

**Вопрос № 4.** Как зовут твоих дедушек и бабушек?

**Ответ:**

**Вопрос № 5.** Где родились твои мама и папа?

**Ответ:**

**Вопрос № 6.** Кто сейчас является президентом нашей страны?

**Ответ:**

**Вопрос № 7.** В каком городе, районе, селе ты живешь?

**Ответ:**

**Вопрос № 8.** Назови реки нашей страны.

**Ответ:**

**Вопрос № 9.** В каких городах и селах России ты побывал? Что больше всего запомнилось?

**Ответ:**

**Вопрос № 10.** Назови диких животных, обитающих в твоём крае.

**Ответ:**

**Вопрос № 11.** Какая птица изображена на гербе нашей страны?

**Ответ:**

**Вопрос № 12.** Кто из русских поэтов написал сказку «О рыбаке и рыбке»?

**Ответ:**

**Вопрос № 13.** Какой праздник отмечают только в России?

**Ответ:**

**Вопрос № 14.** Как зовут начальника нашего лагеря?

**Ответ:**

**Вопрос № 15.** Назови воспитателей нашего лагеря, которых ты знаешь.

**Ответ:**

**Вопрос № 16.** Что интересного ты можешь рассказать о нашей школе?

**Ответ:**

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся летним лагерем с дневным пребыванием.

**Анкета на выходе.**

#### **Анкетирование по итогам смены**

*1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в подобной смене?*

- Да
- Скорее да, чем нет
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет, чем да
- Нет

*2. Насколько интересно был организован твой отдых?*

- Очень интересно, я узнал(а) много нового
- Интересно, я отдохнул, но нового ничего не узнал
- Мне было неинтересно

*3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?*

- Посещение разных организаций, экскурсии
- Экологические акции
- Создание дизайн–проекта цветника
- Игровые и интерактивные мероприятия
- Творчество, мастер–классы
- Игры
- Другое (вписать)

*4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в смене?*

- Творческие
- Исследовательские
- Организаторские
- Трудовые
- Коммуникативные

*5. Какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы стать патриотом?*

---




---

---

*6. Твои предложения и пожелания организаторам смены? \_\_\_\_\_*

## «Мишень настроения»

№ п/п	Показатели												
1	Настроение												
2	Желание заниматься												
3	Нарушение режима												

**Настроение:**  
 - хорошее настроение  
 - удовлетворительное  
 - плохое настроение

**Желание заниматься:**  
 --- есть  
 --- безразлично  
 --- нет

**Нарушение режима:**

« + » - не было

« - » - было



**Табель посещаемости воспитанников.**

Табель посещаемости оформляется каждый день. В конце смены подсчитывается количество пропущенных дней по каждому воспитаннику и в целом по лагерю. Утверждается начальником лагеря.

<i>Ф.И. ребёнка</i>	<i>Дни лагерной смены</i>														<i>Всего</i>	
<b>Всего:</b>																

Начальник лагеря \_\_\_\_\_

О.Ю. Русинова

**Материально – техническое обеспечение.**

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Классные комнаты (игровые).

**1. Аппаратура:**

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Микрофоны
- Колонка

**2. Спортивный инвентарь:**

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки; Гимнастические обручи;
- Маты.

**3. Развивающие игры:**

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.

**4. Настольные игры**

**5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.**

**6. Материал для кружковой работы.**

Гимн лагеря «Небо славян»

Звездопад да рокот зарниц,  
Грозы седлают коней,  
Но над землей тихо льётся покой монастырей.  
А поверх седых облаков  
Синь, соколиная высь,  
Здесь, под покровом небес мы родились.  
След оленя лижет мороз,  
Гонит добычу весь день,  
Но стужу держит в узде дым деревень.  
Намела сугробов пурга,  
Дочь белозубой зимы,  
Здесь, в окоёме снегов, выросли мы.

Нас точит семя орды,  
Нас гнёт ярмо басурман,  
Но в наших венах кипит небо славян!  
И от Чудских берегов  
До ледяной Колымы  
Всё это наша земля, всё это мы!

А за бугром куют топоры,  
Буйные головы сечь.  
Но инородцам кольчугой звенит русская речь.  
И от перелеска до звёзд  
Высится белая рать.  
Здесь, на родной стороне, нам помирать.

Нас точит семя орды,  
Нас гнёт ярмо басурман,  
Но в наших венах кипит небо славян!  
И от Чудских берегов  
До ледяной Колымы  
Всё это наша земля, всё это мы!

Нас точит семя орды,  
Нас гнёт ярмо басурман,  
Но в наших венах кипит небо славян!  
И от Чудских берегов  
До ледяной Колымы  
Всё это наша земля, всё это мы!

## 1. Девиз

Нас точит семя орды,  
Нас гнёт ярмо басурман,  
Но в наших венах кипит небо славян!  
И от Чудских берегов  
До ледяной Колымы  
Всё это наша земля, всё это мы!

## *Приложение №7*

### **Речёвки**

Раз, два!

Три, четыре!

Три, четыре!

Раз, два!

Кто шагает дружно в ряд?

Это правнуков отряд.

Наши деды отстояли

Мир для нас на всей земле,

Чтобы радостно, счастливо

Всем жилось - тебе и мне.

Будем помнить мы героев,

Не забудем никогда!

Славным прадедам и дедам

Наше громкое: «Ура!»

2.Раз, два!

Три, четыре!

Три, четыре!

Раз, два!

Это что за ровный ряд?

Патриотов России идет отряд!

Всем героям -

Память, слава!

Наш черед -

Крепить державу!

3.Раз, два! Три, четыре! Мы шагаем  
по четыре!

Горны звонкие трубят, собирают  
всех ребят.

Громче бей, барабан! Нам шагать  
помогай!

Стройными колоннами будем мы  
шагать.



Умными и смелыми будем вырастать.	Твёрже шаг!
У нас, у ребят, сердца горят.	Бодрые, умелые!
Знаменосец, выше знамя, выше знамя поднимай!	Сильные и смелые!
Запевала, нашу песню, песню нашу запевай!	5.1-2-3-4-мы ребята удалые
4.Раз, два!	под защитой наш народ
Шире шаг!	а десант идет вперед!
Три, четыре!	Вперед десант!!!!

## *Приложение №8*

### **Рекомендуемые игры для проведения с детьми в Летнем лагере**

#### ***Игры на знакомство***

##### *Билетики*

Играющие становятся лицом друг к другу, образуя два круга. Внутренний круг – это «билетики», внешний круг – это «пассажиры». В центре стоит безбилетный «заяц». По команде ведущего круги начинают двигаться в разные стороны. Ведущий кричит: «Контролер»! Билетики остаются на местах, а пассажиры должны найти свою пару. «Заяц» хватается тот «билетик», который ему понравился. «Пассажир», оставшийся без билетика становится водящим – «Зайцем». При встрече «пассажир» и «билетик» знакомятся. Через некоторое время «пассажир» может ловить не только свой, но и любой понравившийся ему «билетик». Игру можно сопровождать музыкой.

##### *Паспорт*

Каждый ребенок получает задание изготовить паспорт (картонная карточка), по которому смогут все участники игры лучше познакомиться друг с другом. В паспорте содержится небольшая информация о владельце. (5–8 фактов). Каждый факт (внешность, интересы, детали личной жизни) описывается в

одном предложении. Готовые паспорта складываются в большую шляпу или коробку и перемешиваются. Каждый участник вытягивает один паспорт и по данным, которые в нем описаны, старается узнать о ком идет речь. Содержание всех паспортов прочитывается вслух, и все участники игры стараются выяснить о ком идет речь.

### ***Игра на сплочение группы***

#### **Восковая палочка**

Выбирается желающий первым попробовать на себе этот захватывающий аттракцион. Он встает в центр круга, образованного остальными участниками. Круг должен быть плотным, игроки стоят тесно прижавшись плечами друг к другу, выставив вперед ладони. Когда все готовы, игрок в центре круга закрывает глаза и начинает свободно падать в любом направлении прямо на руки товарищей, которые его слегка перебрасывают друг другу. Если ему удалось расслабиться и ощутить надежную поддержку всех игроков, он получит большое удовольствие от такого свободного перекачивания.

Желательно, чтобы в аттракционе участвовали все.

### ***Подвижные игры***

#### **Здравствуйте**

Все встают в круг лицом плечо к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из играющих. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: «Здравствуйте». Можно еще назвать свое имя. Потом они бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.

#### **Невод**

Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих. Двое или трое играющих берутся за руки, образуя «невод». Их задача – поймать как можно больше «плавающих рыб», т.е. остальных игроков. Задача «рыб» – не попасться в «невод». Если «рыбка» не смогла увильнуть и оказалась в «неводе», то она присоединяется к

водящим. «Рыбки» не имеют права рвать «невод», т.е. расцеплять руки водящих. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной «рыбкой».

### Атомы и молекулы

Все играющие беспорядочно передвигаются по игровой площадке: они являются «атомами». Как известно, атомы могут превращаться в молекулы – более сложные образования, состоящие из нескольких атомов. В молекуле может быть и два, и три, и пять атомов. Играющим по команде ведущего нужно будет создать «молекулу», т.е. нескольким игрокам нужно будет схватиться друг за друга. Если ведущий говорит: «Реакция идет по три!», то это значит, что три игрока-«атома» сливаются в одну «молекулу». Если ведущий произносит: «Реакция идет по пять!», то уже пятеро играющих должны схватиться друг за друга. Сигналом к тому, чтобы молекулы вновь распались на отдельные атомы, служит команда ведущего: «Реакция окончена». Если ребята еще не знают, что такое «атом», «молекула», «реакция», то взрослый человек должен популярно им объяснить. Сигналом для возвращения в игру временно выбывших игроков служит команда: «Реакция идет по одному».

### ***Игры на выявление лидера группы***

#### Пальчики

Играющие сидят на стульях. Ведущий показывает несколько пальцев на руке и ровно столько человек должно подняться. Ведущий проигрывает несколько комбинаций (2, 6, 1, 5...), наблюдая при этом, кто чаще встает. Таким образом, выявляются те, кому в организационный период можно поручать организацию дела, у кого можно найти поддержку. Это так называемая «совесть группы».



## Города-Герои России



## ГОРОДА - ГЕРОИ



