

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Новосельская СОШ»
_____ И.А. Федоров
Приказ №123 от «30» августа 2024 г.

**Программа работы
по профилактике употребления психоактивных веществ
«Школа без наркотиков»**

с. Новое Село
2024 г.

Пояснительная записка

Согласно Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06) целями первичной профилактической деятельности являются:

- Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса ПАВ в детско-молодежной среде;
- предупреждение возникновения у подростков и молодых людей тяги к приему наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы в образовательных учреждениях.

Цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ. Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста. Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных

учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер, направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВах и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Данная программа направлена на обучение сознательному отказу от употребления психоактивных веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умение выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе, развитие способностей к сотрудничеству и лидерских качеств.

Цели и задачи программы

Целью первичной профилактики является создание системы информационно - пропагандистской работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
- повысить самооценку детей;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

2. Выработка навыков самозащиты:

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;

- Сформировать навыки регуляции эмоций.

Основные направления работы

1. Информирование и просвещение обучающихся, их родителей и других значимых лиц.

2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.

3. Проведение творческих мероприятий по профилактики ПАВ.

4. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

Принципы организации профилактической работы

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ», МО МВД России «Красноуфимский», Территориальная комиссия Красноуфимского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района».

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов:

по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Механизмы реализации

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий: социальные, педагогические, психологические.

Технологии профилактики употребления ПАВ:

- Социальные технологии (направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ).
- Информационно-просветительские технологии (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы).
- Социально-поддерживающие (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с

высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации).

- Организационно-досуговые (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

- Педагогические технологии профилактики направлены на формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.).

- психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Этапы реализации программы

1 этап: мониторинговые исследования по проблемам социально-негативных явлений среди учащихся. Анализ полученных результатов.

2 этап: проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение социально-негативных явлений.

3 этап: подведение итогов реализации программы.

Методы работы:

- Групповая работа;
- Тренинг поведения;
- Дискуссии;

- Мозговые штурмы;
- Беседы;
- Лекции;
- Ролевые игры;
- Психодиагностика;
- Круглые столы.

Кадровое обеспечение

Директор:

- осуществление общего руководства и контроля по реализации программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций.

Учителя-предметники:

- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.

Педагог-организатор:

- Проведение КТД.

Педагог-психолог:

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.

Социальный педагог:

- Профилактика вредных привычек.
- Сотрудничество с МО МВД России «Красноуфимский», Территориальная комиссия Красноуфимского района по делам несовершеннолетних и защите

их прав, ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района».

- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

ОВП:

- Диагностика состояния здоровья учащихся.
- Оказание медицинской помощи учащимся и педагогам школы.

Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы:

- Оказание профессиональной помощи учащимся, родителям, педагогам.
- Проведение консультаций, тренингов.
- Участие в мероприятиях школы

Планируемые результаты:

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых
5 блок	* Уменьшить факторы риска употребления ПАВ среди подростков; * Формировать здоровый жизненный стиль и

	высокоэффективные поведенческие стратегии и личностные ресурсы подростков; * Развивать системный подход к профилактике злоупотребления ПАВ
--	---

Основные направления работы по профилактике употребления ПАВ:

1. Работа с детьми:

1) воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов.

Вся учебная программа общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования.

2) оздоровительная работа - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

- Физкультминутки на каждом уроке;
- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Динамические паузы;
- День здоровья;
- Единый день профилактики (2 раза в год);
- Тематические классные часы;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;

- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий (согласно плану воспитательной работы школы). Учащиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний, зимних и летних туристических слетов.

3) Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе.

В рамках Дней профилактики в проведении мероприятий с обучающимися участвуют:

- ОВП с. Новое Село;
- МО МВД России «Красноуфимский»;
- Терриориальная комиссия Красноуфимского района по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Сотрудники Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области г. Красноуфимск.

2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

Педсоветы, лектории, педагогические практикумы, круглые столы, обучающие семинары.

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ТКДН и ЗП, прокуратуры, педагога-психолога, медицинских работников, социального педагога. На заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ

учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

План мероприятий по реализации программы «Школа без наркотиков»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель и
<i>I. Организационные мероприятия по координации действий ОО и органов системы профилактики:</i>			
1.	Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления ПАВ.	сентябрь	Зам.директор а по ВР, социальный педагог
2.	Оперативное информирование ТКДН и ЗП о выявленных на территории ОО преступлениях против семьи и несовершеннолетних, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, факторов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер.	постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководител и Социальный педагог
3.	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководител и Социальный педагог
4.	Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	По плану	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики и; Классные руководител и
<i>II. Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и предупреждение совершения правонарушений:</i>			

1.	Совершенствование системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	постоянно	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
2.	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	постоянно	Социальный педагог- Учителя - предметники
3.	Организация и проведение Дней профилактики: I четверть «Профилактика преступлений и безнадзорности» II четверть «Полезные и вредные привычки» III четверть «Учись понимать себя и других» IV четверть «Здоровый образ жизни»	1 раз в четверть.	Зам. директора по ВР; социальный педагог, Классные руководители;
4.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: - «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание подростков» (лекторий); - «Воспитание счастливого человека»; - «Как бороться с трудностями и перегрузками детей»; - «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»; - «Выбор будущей профессии»	1 раз в четверть.	Директор, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
5.	Организация и проведение тематических классных часов.	1 раз в месяц	Классные руководители

6.	Организация и проведение кружковых занятий с привлечением учащихся «группы риска»:	По плану	Руководител и кружков
7.	Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска», направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения.	1 раз в месяц	Педагог-психолог-Социальный педагог
8.	Заседания Совета профилактики	По плану	Члены Совета профилактики
9.	Организация и проведение семейных праздников в ОО: · Дни рождения детей; · Праздник осени; · Новый год; · Масленица; · 8 марта; · День здоровья; · Последний звонок и выпускной вечер	По плану апрель май	Классные руководител и Учителя; родители; обучающиеся

III. Работа с обучающимися

1	Контроль поведения детей, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ	В течение года	Зам.директор а по ВР Соц.педагог
2	Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	В течение года	Классные руководител и
3	Социально-психологическое тестирование	ежегодно	Зам.директор а по ВР Педагог-психолог Соц.педагог
4	Оформление уголка «Сделай свой выбор: выбери жизнь»	В течение года	Зам.директор а по ВР
5	Беседы по вопросам профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ	В течение года	Инспектор ПДН, зам. директора по воспитательн ой работе
6	Беседа «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»	В течение года	УУП Соц.педагог Учитель обществозна

			ния
7	Тренинговые занятия	В течение года	Педагог-психолог
8	Спортивные мероприятия, подвижные игры	В течение года (по плану)	Учитель физической культуры
9	Реализация программы профилактики ВИЧ-инфекции	По плану	Ответственный за реализацию программы
<i>IV. Работа с родителями</i>			
1	Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, педагог-психолог школы, зам. директора по воспитательной работе
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ	Постоянно	Педагог-психолог
<i>V. Работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Совещание педагогов школы по вопросам профилактики	В течение года	зам.дир. по ВР соц.педагог

Примерные темы классных часов по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ на учебный год

№ п/п	Тема
1	Наркомания что это?
2	Правда о наркомании
3	Что наркотик может сделать с тобой?
4	Сделай свой выбор: выбери жизнь
5	Скажи наркотикам «нет», а жизни «да»!

6	От безответственности до преступления – один шаг
7	Права детей?
8	Я и мои интересы

Примерные темы бесед с родителями

№ п/п	Тема	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
3	«Будущее Вашего ребенка»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье