

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»
МО Красноуфимский округ

МАОУ "Новосельская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Федоров И. А.

Приказ № 123 от «30»августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Профильный труд»
(5-9 класс)

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

с. Новое Село
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	15
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.

№ 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

5 класс – часа 204 (6 часов в неделю);

6 класс – часа 204 (6 часов в неделю);

7 класс – часов 238 (7 часов в неделю);

8 класс – часа 272 (8 часов в неделю);

9 класс – час 231 (7 часов в неделю).

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на

окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности

на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

. Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд) 5-9 классы

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,

уважительным отношением к труду и результатам труда,

развитием основных мыслительных операций,

развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,

коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,

обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз;

-ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.

- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты; - определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;

- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; -
знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- Устройство доильного аппарата.

Подготовка коровы к доению.

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения семенников и извлечение семян.

- Личная гигиена доярки (дояра).

- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.

- Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние
ростовые почки. Обрезка на почку.

- Подготовка рассады огурцов к высадке.

- Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат.

- Пасти телят.

- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.

- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена.

- Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать.
- Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги.
- Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.
- Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки.
- Пасты коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО КЛАССАМ

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает:

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит:

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает:

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена:

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Тематическое планирование 5-9 класс

№	Наименование раздела	Всего часов
5 класс		
1.	Вводное занятие	5
2	Участие в уборке урожая овощей и картофеля	21
3	Уборка после урожайных остатков	13
4	Заготовка веточного корма для кроликов	9
5	Кролики	9
6	Содержание кроликов зимой	10
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	4
8	Уход за кроликами	19
9	Корма для кроликов	18
10	Кормление кроликов	15
11	Подготовка семян гороха к посеву	12
12	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15
13	Картофель	8
14	Подготовка клубней картофеля к посадке	7
15	Выращивание гороха	13
16	Посадка картофеля и уход за ним	26
	Итого	204
6 класс		
1.	Вводное занятие	2
2.	Уборка картофеля	17
3.	Почва и ее обработка	13
	4. Подготовка почвы	9
	5. Посадка чеснока	5

6. Осенний уход за ягодными кустарниками	12
7. Домашняя птица	12
8. Содержание домашней птицы	14
9. Органические удобрения	5
10. Заготовка навоза	13
11. Овцы и козы	12
12. Содержание овец и коз зимой	8
13. Корм для овец и коз	15
14. Овощные культуры	15
15. Основные полевые культуры	14
16. Столовые корнеплоды	10
17. Выращивание лука и столовых корнеплодов	10
18. Выращивание столовых корнеплодов	10
19. Выращивание репчатого лука и лука-севка	8
Итого	204
7 класс	
1. Вводное занятие	2
2. Уборка лука	10
3. Уборка стеблей с семенами моркови, свеклы и семенных головок лука	10
4. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	13
5. Ягодные кустарники и уход за ними	15
6. Заготовка почвы для теплицы и парника	10
7. Подготовка парника к зиме	5
8. Свиноферма	8
9. Корма для свиней	10
10. Кормление откормочных свиней	12
11. Уборка свинарника	11

12. Минеральные удобрения	15
13. Кормление свиноматки и уход за ней	12
14. Основные плодовые деревья	15
15. Заготовка навоза для парника	10
16. Капуста	10
17. Набивка парника навозом	5
18. Посев семян капусты	10
19. Подготовка парника под рассаду	5
20. Выращивание рассады капусты	10
21. Зеленые овощи	10
22. Выращивание овощей и редиса	10
23. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	10
24. Выращивание редиса для получения семян	10
Итого	238

8 класс

1. Вводное	5
2. Уборка семенников редиса и укропа	15
3. Уборка капусты	15
4. Малина и смородина	18
5. Осенний уход за плодовыми деревьями	15
6. Крупный рогатый скот	12
7. Молочно-товарная ферма	9
8. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым	10
9. Уход за коровами зимой	16
10. Корма для коровы	20
11. Подготовка кормов к скармливанию корове	12
12. Кормление сухостойной и дойной коров зимой	8
13. Ручное доение коровы и учет надоя молока	10

14. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6
15. Защищенный грунт	10
16. Выращивание рассады томатов	18
17. Выращивание кочанного салата в теплице	10
18. Посадка черенков смородины и уход за ними	12
19. Весенний уход за молодыми посадками малины	11
20. Посадка плодового дерева	10
21. Высадка рассады томатов в открытый грунт	15
или под временное пленочное укрытие	
22. Выращивание огурцов в открытом грунте	15
Итого	272
9 класс	
Вводное	5
1. Уборка урожая томатов	10
2. Уборка огурцов-семенников	23
3. Уход за молодым садом	6
4. Подготовка молодого сада к зиме	47
5. Пастьба телят	15
6. Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)	7
7. Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	20
8. Устройство доильного аппарата	24
9. Кормление и раздой новотельной коровы	14
10. Уход за телятами в молочный период	16
11. Машинное доение коровы	16
12. Выращивание рассады огурцов для теплицы	18

13. Формирование кроны молодого плодового дерева	13
14. Выращивание огурцов в весенней теплице	11
15. Выращивание огурцов под пленочным укрытием	11
16. Машинное доение коров двумя аппаратами	4
17. Пастьба коров	4
Итого	264(231)

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5 класс

№ п/п	Раздел, тема курса	Тема урока	Кол.	Планируемые результаты			Основное содержание
				Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1	Вводное занятие	<p>1.Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.</p> <p>2 Пришкольный участок.</p> <p>3 Виды производимой в нём продукции, её использование.</p>	5	<p>знать простейшие правила безопасной работы,</p> <p>знать задачи на четверть, правила поведения на уроках, технику безопасности</p>	<p>действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и</p>	<p>Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное хозяйство школы. Виды производимой в нем</p>

		4.Правила поведения во время практических работ и экскурсий. 5 Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.				познавательных задач.	продукции и ее использование.
2	Участие в уборке урожая овощей и картофеля	1.Значение своевременной уборки овощей. 2 Значение своевременной уборки картофеля. 3.Правила уборки овощей. 4. Правила уборки картофеля 5 Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем 6. Уборка урожая. Цель заготовки овощей и картофеля. 7 Составление	2 1	знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке. Знать цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля.	действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия	формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля.

	<p>последовательности работ при сборе свеклы</p> <p>8. Обрезка ботвы свеклы</p> <p>9. Сбор свеклы</p> <p>10. Составление последовательности работ при сборе моркови</p> <p>11 Обрезка ботвы моркови</p> <p>12 Сбор моркови</p> <p>13. Составление последовательности работ при сборе картофеля.</p> <p>14. Сбор картофеля</p> <p>15 Сортировка клубней картофеля</p> <p>16 Сортировка моркови</p>	<p>Правила безопасности и при работе сельхозинвентарем.</p>			
--	---	---	--	--	--

		17. Сортировка свеклы					
		18. Уборка капусты среднеспелых сортов					
		19 Правила складирования корнеплодов на хранение					
		20. Складирование корнеплодов на хранение					
		21. Сбор картофеля после боронование картофельного поля					
3	Уборка послеурожайных остатков	1. Цель уборки ботвы картофеля. 2. Цель уборки ботвы помидоров. 3. Цель уборки остатков кочерыг капусты и других послеурожайных	1 3	Знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности	Частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия	формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддержки	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника

	остатков	и при		вать его.	безопасност
	4. Грабли: назначение, устройство	уборке.			и. Умение работать с граблями.
	5. Правила работы граблями и техника безопасности	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других			Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями.
	6 Сбор ботвы картофеля граблями.	послеурожайных остатков с поля.			Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.
	7. Практическая работа. Сбор ботвы картофеля граблями	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.			
	8. Сбор ботвы помидор граблями.				
	9. Практическая работа. Сбор ботвы помидор граблями.				
	10 Выдёргивание кочерыг капусты из земли				
	11. Практическая работа.. Выдёргивание кочерыг				

		<p>капусты из земли</p> <p>12. Вынос растительных остатков с поля</p> <p>13. Повторение изученного материала по теме; «Уборка послеурожайных остатков»</p>					
4	<p>Заготовка веточного корма для кроликов</p>	<p>1. Виды деревьев, ветки которых служат кормом</p> <p>2. Виды кустарников, ветки которых служат кормом</p> <p>3. Выбор места заготовки веток.</p> <p>4. Обломка веток.</p> <p>5. Практическая работа. Обломка веток.</p> <p>6. Связывание</p>	9	<p>Виды деревьев и кустарников для корма кроликов. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.</p>	<p>формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания,</p>	<p>формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных</p>	<p>Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.</p>

		веток в пучки 7.Связывание веток в веники. 8 Укладка веток в хранилище 9. Самостоятельная работа –заготовка веток и укладка на хранение				ЛЬНЫХ задач.	
5	Самостоятельная работа – заготовка веток и укладка на хранение	1. Вводное занятие Кролики – домашние животные 2. Внешнее строение кролика. 3.Особенности кроликов. 4 Разведение кроликов в домашних условиях. 5. Породы кроликов 6.Породы кроликов, разводимые в местных хозяйствах 7 Содержание	9	Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.	формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	желание частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия, приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Кролики – домашние животные. Знать внешнее строение кроликов и продукцию кролиководства; особенности и породы кроликов. Знать способы содержания кроликов и устройство кроличьей клетки

		кроликов зимой					
		8 Содержание кроликов летом					
		9 Устройство крольчатник а в домашних условиях					
6	Содержа ние кролико в зимой	1 Особенност и ухода за кроликами во время зимнего содержания 2.Особеннос ти кормления кроликов зимой 3. Правила ухода за кроликами в зимний период. 4. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. 5. Правила поведения в крольчатник	1 0	Знать о устройстве крольчатни ка и подсобном помещении. Знать особенност и ухода и уметь ухаживать за кроликами. Уметь чистить клетки от остатков корма, уметь подготавлив ать корма. Знать правила и уметь раздавать корма при кормлении кроликов.	оформиров ание первичны х умений работать в парах, умение работать в коллектив е, в группах, слушать собеседни ка, вступать в диалог и поддержи вать его.	желание приобрета ть новые знания, умения, совершенс твовать имеющиес я, • осоз навать свои трудности и стремитьс я к их преодолен ию,	Устройстве крольчатник а в домашних и подсобном помещении. Особенност и ухода . Подготовка корма. Правила раздачи корма при кормлении кроликов.

		<p>е</p> <p>6. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.</p> <p>7. Клетки для самцов, самок, молодняка.</p> <p>8. Подсобное помещение для хранения корма.</p> <p>9. Подготовка корма к потреблению.</p> <p>10. Чистота-залог здоровья кроликов. Уборка помещения и клеток.</p>					
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	<p>1. Ручной инвентарь для ухода за кроликами</p> <p>2. Использование инвентаря</p> <p>3. Ведро или тачка для</p>	4	изготавливать метла и веники из веток и лозы для ухода за кроликами, использование ручного инвентаря (скребки,	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и	Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты,

		<p>выноса навоза.</p> <p>4. Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами</p>		<p>мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники) по назначению .</p>	<p>сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>точки зрения, умение аргументировать свои ответы.</p>	<p>метлы и веники), назначение, приёмы работы.</p>
8	Уход за кроликами	<p>1. Устройство крольчатника в домашних условиях</p> <p>2. Устройство крольчатника в кролиководческих хозяйствах</p> <p>3. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.</p> <p>3. Недопустимость сквозняков в крольчатнике</p> <p>4. Уход за взрослыми кроликами</p>	19	<p>планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии</p>	<p>формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p>	<p>развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>	<p>Уход за кроликами. Правила поведения в крольчатнике. Уметь чистить клетки от остатков корма.</p>

	5. Уход за молодняком				
	6. Чистка кормушек и поилок.				
	7. Смена воды для кроликов				
	8 Чистка клеток				
	9. Практическа я работа. Чистка клеток				
	10. Чистка кормушек.				
	11 Практическа я работа. Чистка кормушек.				
	12.Чистка поилок				
	13. Практическа я работа. Чистка поилок				
	14 Чистка поддонов				
	15. Практическа я работа. Чистка поддонов				
	16. Чистка				

		<p>крольчатника</p> <p>17. Практическая работа. Чистка крольчатника</p> <p>18. Уход за животными.</p> <p>19. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.</p>					
9	Корма для кроликов	<p>1 Кормление кроликов.</p> <p>2 Виды кормов в зависимости от сезона.</p> <p>3 Корма для кроликов. Виды. Зерно.</p> <p>4 Корма для кроликов. Виды. Морковь</p> <p>5 Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла.</p>	18	знать, назначение кролика, основные корма, знать основные правила ухода	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации	Корма и минеральные добавки для кроликов, уметь подготавливать корма. Уметь определять качество корма по внешнему виду.

		<p>6 Корма для кроликов. Виды. Картофель.</p> <p>7 Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы</p> <p>8 Качество корма.</p> <p>9 Подготовка корма.</p> <p>10.Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.</p> <p>11 Хранение корма</p> <p>12 Определение качества по внешнему виду.</p> <p>13 Сравнение кормов по питательности</p> <p>14.Хранение корма. Практическа</p>		<p>действия</p>	<p>ии умственно го и физическо го труда;</p>		
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

		<p>я работа</p> <p>15 Подготовка кормов к скармливан ию во время дневной раздачи.</p> <p>16 Кормление кроликов на ночь. Смена воды при каждом кормлении</p> <p>17 Кормление кроликов на ночь. Смена воды при каждом кормлении</p> <p>18.Повторение пройденного материала. «Корма для кроликов»</p>					
10	Кормление кроликов	<p>1 Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.</p> <p>2 Кратность кормления</p>	15	Формирование умения составлять рацион кормления животных, рассчитывать дневной, утренний и ночной рацион. Осуществление правильного ухода за	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных	уметь частично контролировать свои действия	Корма, необходимые кроликам разных возрастов для нормального развития. Уметь определять количество каждого вида корма, необходимо

	кроликов	животными.	заданий,		го кроликам
	3 Режим кормления кроликов		осознанно реагировать на внешний контроль,		разных возрастов для нормального развития.
	4 Режим кормления кроликов и его соблюдение		уметь частично контролировать свои действия		Уметь кормить кроликов. Подготавливать корнеплоды к
	5 Составление графика, кормление кроликов				скармливан ию во время утренней, дневной и ночной
	6 Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов				раздачи измельчать и смешивать с зерновым кормом.
	7 Указание количества каждого вида корма молодняка				
	8 Суточная норма каждого вида корма.				
	9 Практическая работа Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.				

		<p>10 Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).</p> <p>11 Питьевой режим при кормлении</p> <p>12. Рацион кормления на ночь</p> <p>13 Утреннее кормление. Его особенности .</p> <p>14. Подготовка кормов к скармливанию во время дневной раздачи</p> <p>15. Практическая работа. Составление графика кормления кроликов</p>					
1 1	Подготовка семян гороха к	1 Строение растения гороха	1 2	Знать строение гороха, особенност	совместно с учителем действова	организация рабочего места,	Строение гороха, его особенности ,

посеву	<p>2 Особенности растения гороха.</p> <p>3 Использование гороха для питания человека</p> <p>4 Использование гороха для питания животных</p> <p>5 Всхожесть семян</p> <p>6 Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.</p> <p>7 Оборудование для проверки всхожести</p> <p>8 Подготовка семян гороха к посеву</p> <p>9 Условия, необходимые для прорастания семян</p> <p>10 Подготовка</p>	<p>и растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке</p> <p>Уметь определять всхожесть семян, знать основные операции по уходу за всходами гороха.</p> <p>Поддерживать оптимальную влажность в камере и наблюдать за прорастанием семян гороха.</p>	<p>ть при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>выполнение правил техники безопасности, выполнение и практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места</p>	<p>назначение. Подготовка семян к посадке и уход за всходами.</p>
--------	---	---	---	---	---

		почвы для посева гороха					
		11 Посев семян					
		12 Уход за посевами гороха					
1 2	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	1 Плодовые деревья 2. Работы в зимнем саду 3 Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям 4 Меры борьбы с грызунами в конце зимы 5 Меры в начале весны против грызунов плодовых деревьев 6 Отаптывание снега вокруг стволов плодовых Деревьев 7. Практическая работа. Отаптывание	1 5	Знать особенност и зимовки плодово-ягодных растений. Уметь отаптывать и отряхивать снег. Знать меры против грызунов плодовых деревьев. Знать правила поведения школьников в подсобном хозяйстве. Ухаживать за кроликами. Определять объем кормов и кормление животных.	знать правила ухода за плодово-ягодными растениями, знать технологи ческую последова тельность работ.	планирова ние учебного сотрудничества с учителем и сверстник ами – определен ие цели, функций участнико в, способов взаимодействия	Виды плодовых деревьев. Особенност и зимовки плодово-ягодных растений. Меры борьбы с грызунами в зимний и ранневесенн ий период. Правила ухода за плодовыми деревьями в зимний и ранневесенн ий периоды.

	е снега вокруг стволов плодовых деревьев				
	8 Сад ранней весной				
	9 Работы весной в саду				
	10. Удаление засохших веток и больших побегов				
	11 Подготовка стволов к побелке				
	12 Практическа я работа. Побелка стволов деревьев				
	13 Инвентарь для работы в саду				
	14 Обработка приствольн ых кругов				
	15 Повторение по теме Зимний и				

		ранневесенний уход за плодовыми деревьями.					
1 3	Картофель	1.Строение растения картофеля. 2. Особенности растения картофеля 3 Использование картофеля 4 Состав клубня картофеля 5 Условия для получения хорошего урожая картофеля 6 Определение верхушки клубня. 7. Сорты картофеля 8 Использование картофеля	8	Знать строение надземной и подземной части, состав картофеля; использование картофеля.	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия	уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями	Особенности растения картофеля. : строение растения картофеля, его особенности, использование, этапы и правила подготовки клубней картофеля к посадке, подготовки почвы для его посадки, способы посадки картофеля, этапы ухода за картофелем, названия вредителей и болезней картофеля.
1 4	Подготовка клубней картофеля к посадке	1.Условия, необходимые для хорошего урожая	7	Уметь различать клубни по форме, величине, окраске,	формирование представлений у обучающихся об	развитие трудолюбия и ответственности за результат	Особенности и подготовки клубней картофеля к посадке.

		картофеля 2. Подготовка клубней картофеля к посадке 3 Подготовка клубней картофеля к посадке \ проращивание \ 4 Требование к клубням, предназначенным для посадки. 5 Признаки здоровых клубней 6 Признаки больных клубней 7 Отбор семенного картофеля		кожуры и мякоти. Знать приёмы подготовки картофеля к посадке. Сортировка клубней и раскладывание для проращивания	этапах по уходу за картофелем способами посадки картофеля, их характеристикой, общими правилами посадки картофеля, названиям и с/х машин, применяемых для посадки.	ы своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	
1 5	Выращивание гороха	1.Строение растения – горох. 2. Условия для получения хорошего урожая гороха 3Подготовка семян	1 3	Знать строение гороха; условия для получения хорошего урожая и определение повреждённых вредителям и семян и	совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и	Иметь представления о этапах подготовки и почвы под посев гороха и способах и правилах посева гороха на	Знакомство со строением растения гороха, составление алгоритма выращивания растения гороха.Познакомить обучающихся

	гороха к посеву.	взвешивание гороха. Уметь подготавливать семена гороха к посеву, делать разметку рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия, формировать первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	небольших участках и больших полях. знать строение гороха, особенности растения, назначения, последовательность подготовки семян к посадке уметь проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений	правилами ухода за посевами и уборки урожая гороха.
4	Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву.				
5	Отделение повреждённых вредителями семян и взвешивание				
6	Намачивание семян				
7	Сроки посева гороха.				
8	Подготовка почвы под посев гороха				
9.	Практическая работа. Подготовка почвы под посев гороха				
10	Уход за растениями гороха.				
11.	Посадка гороха.				

		12. Практическая работа. Посадка гороха. 13 Уход за посевами гороха.					
1 6	Посадка картофеля и уход за ним	1. Подготовка клубней картофеля к посадке 2. Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке 3. Подготовка м почвы для посадки картофеля 4. Правила подготовки почвы для посадки картофеля. 5. Этапы подготовки почвы 6. Практическая работа. Подготовка почвы к посадке картофеля	2 6	выполнять правильную посадку растений (густота посадки, крупные семена высевают по одному, стараясь расположить их равномерно, слегка вдавливают, чтобы обеспечить хороший контакт с почвой. провести фенологические наблюдения, использовать органические удобрения с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате	Расширить представления обучающегося о названии ручных орудий и инвентаря, применяемых для обработки почвы, их назначении, познакомиться с правилами работы мотыгой.	Строение растения картофеля, его особенности, использование, этапы и правила подготовки клубней картофеля к посадке, подготовки почвы для его посадки, способы посадки картофеля, этапы ухода за картофелем, названия вредителей и болезней картофеля

		<p>7 Условия для выращивания доброкачественных клубней.</p> <p>8 Закладка клубней картофеля на проращивание</p> <p>9 Сроки посадки картофеля.</p> <p>10 Способы посадки картофеля</p> <p>11. Способы посадки картофеля по ширине междурядий .</p> <p>12 Способы посадки картофеля: расстояние в рядах).</p> <p>13 Правила посадки картофеля.</p> <p>14 Соблюдение техники безопасности и при посадке картофеля</p> <p>15 Особенности</p>		<p>совместно й работы всего класса.</p> <p>Наблюдат ь под руководством взрослого за предметам и и явлениями окружающей действительности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	и развития колорадского жука.				
	16 Борьба с колорадским жуком.				
	17 Посадка картофеля				
	18 Практическая работа Посадка картофеля				
	19. Уход за картофелем				
	20 Практическая работа. Уход за картофелем				
	21 Вредители и болезни картофеля				
	22 Вредители картофеля. Меры борьбы.				
	23 Болезни картофеля. Меры профилактики				
	24 Болезни картофеля. Меры борьбы с болезнями картофеля.				
	25				

	Первичные работы необходимы для хорошего урожая картофеля				
	26 Итоговый урок по разделу: «Картофель».				

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 9 класс

9 класс

	Вводное	5
1.	Уборка урожая томатов	10
2.	Уборка огурцов-семенников	23
3.	Уход за молодым садом	6
4.	Подготовка молодого сада к зиме	47-19=28
5.	Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)	7
6.	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	20
7.	Устройство доильного аппарата	24
8.	Кормление и раздой новотельной коровы	14
10.	Уход за телятами в молочный период	16
9.	Машинное доение коровы.	16+4=20
	Машинное доение коров двумя аппаратами	

11.	Выращивание рассады огурцов для теплицы	18
12.	Формирование кроны молодого плодового дерева	13
13.	Выращивание огурцов в весенней теплице	11
14.	Выращивание огурцов под пленочным укрытием	11
15.	Пастьба коров и телят.	19=4+16

Итого:

231(33X7)

№ п/п	Раздел, тема курса	Тема урока	Кол.	Планируемые результаты			Основное содержание
				Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
	Вводное занятие	1.Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. 2 Пришкольный участок.	5	знать простейшие правила безопасности работы, знать задачи на 1 четверть, правила поведения на уроках, технику безопасности	действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознано реагировать на внешний контроль, уметь	умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное

		<p>3 Виды производимой в нём продукции, её использование.</p> <p>4.Правила поведения во время практических работ и экскурсий.</p> <p>5 Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.</p>			<p>частично контролировать свои действия</p>	<p>информации для решения доступные источники и средства получения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>сельское хозяйство школы. Виды производимой в нём продукции и ее использование.</p>
1	<p>Уборке томатов</p> <p>П.1</p> <p>П.2</p>	<p>1.Уборка томата.</p> <p>2. Получение семян томата.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Знать строение томата.</p> <p>Знать особенности получения семян томата и их хранение.</p>	<p>Действовать при уборке томата соблюдая ТБ.</p> <p>Сохранять цели и задачи учебных заданий, осознано</p>	<p>Практическая работа по уборке томата.</p> <p>Формирование первичных умений работать в парах, умение</p>	<p>Сельскохозяйственный труд и его значение.</p> <p>Практическая работа №1. Уборка томата и учет урожая.</p> <p>ПРН№2 Уборка плодов томата для получения</p>

					реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.	работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	семян. ПР№3 Выделение семян из плодов томата.
2	Уборка семенников-огурцов. П.3	1. Получение семян огурца.	2 3 4	Знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать цель уборки овощей, устройство сельхоз инвентаря, знать правила техники безопасности при уборке.	Осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия. Частично принимать и сохранять семена.	Формирование первичных умений работать на участке, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	ПР№4 Уборка семенников огурца. ПР №5 Выделение семян из семенников огурца.
	П.4	2.Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	4	Знать сорта и гибриды огурцов для выращивания в	Цели и задачи посадки огурцов и гибридов в	Умение работать в парах, умение	

				теплице.	теплицах и парниках	работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	
	П.5	3.Выращивание огурца в зимних теплицах.	4	Уметь выращивать рассаду, высаживать рассаду и ухаживать за рассадой.			
	П.6	4.Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	4	Знать приемы и способы малообъёмного выращивания огурца в зимних теплицах.	Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия	Использовать информацию для решения доступные источники и средства получения коммуникативных и познавательных задач.	ПРН № 6 Подготовка теплицы к новому сезону выращивания овощей.
	П.7	5.Весенние теплицы и их использование к новому сезону.	4	Знать виды теплиц и уметь подготавливать теплицу к новому сезону.	Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия.		
	П.10	6. Вредители и болезни растений огурца защищенно	3	Знать болезни огурцов и меры		Умение слушать собеседника,	

		м грунте.		борьбы с ними.		вступать в диалог и поддерживать его.	
3	Уход за молодым садом.		6				
	П.12.	1.Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	2	Осмотр молодых плодовых деревьев и кустарников,	Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновать свою точку зрения;	Формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуни	ПР №7 Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.
	П.13.	2.Уход за молодым плодоносящим садом	4	Уметь обрабатывать почву, вносить удобрения, поливать.	Строить небольшие монологические высказывания.		ПР№8. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев.
4	Подготовка молодых		28				

<p>о сада к зиме.</p> <p>П.14.</p>	<p>1.Подготовка молодого сада к зиме.</p>	<p>8</p>	<p>Знать вредителей молодого сада и как защитить молодые деревья от грызунов и солнечных ожогов.</p> <p>Знать способы обрезки, время проведения обрезки и использование инструментов для обрезки плодовых деревьев.</p> <p>Знать разнообразие форм кроны, правила формирования кроны.</p>	<p>Запомнить правила безопасности работы секатором</p> <p>Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>кативных и познавательных задач. Формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,</p>	<p>ПР№9</p> <p>Обязка штампов молодых плодовых деревьев толем.</p> <p>Правила ТБ</p>
<p>П.15.</p>	<p>2.Обрезка плодовых деревьев.</p>	<p>10</p>	<p>Знать разнообразие форм кроны, правила формирования кроны.</p>	<p>Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Правила ТБ</p>
<p>П.16.</p>	<p>3.Формирование кроны молодого плодового дерева.</p>	<p>10</p>	<p>Знать разнообразие форм кроны, правила формирования кроны.</p>	<p>Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Осознано реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Правила ТБ</p>

5	<p>Производственная санитария и личная гигиена доярки(дояра).</p> <p>П.17</p> <p>П.18.</p>	<p>1. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.</p> <p>2. Правила производственной санитарии.</p>	7	<p>3</p> <p>Знать зоологические требования к участку под ферму, требования к коровнику, к воде и корму для животных.</p> <p>2</p> <p>Уметь поддерживать чистоту в коровнике.</p> <p>Знать о выполнении и требования гигиены кормления и соблюдения распорядка дня. Уметь предупреждать заболевания</p>	<p>Совместно с учителем действовать при решении задач по СГТ, частично принимают и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.</p>	<p>Знать зоогигиенические требования к условиям содержания коров.</p> <p>Уметь поддерживать чистоту в коровниках, предупреждать заболевания и знать требования гигиены кормления животных.</p>

	П.19	3. Личная гигиена работников молочной фермы .	2	животных. Знать правила личной гигиены работников в молочной фермы, уход за руками доярки.			Знать личную гигиену доярки и уход за ее руками.
6	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. П.25. П.26.	1.Выращивание телок для ремонта стада. 2.Откорм молодняка крупного рогатого скота.	8 12	Знать о содержании и ремонтных телок, кормлении и уходе за ними. Знать об откорме молодняка, содержании, кормлении бычков на откорме и уходе за ними.	Формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выраженные желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	Подготавливать корма и скормливание во утренней, дневной и вечерней раздачи. ПРН№10 Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. ПРН№11 Подготовка кормов к скормливан

							ию бычков на откорме.
7	<p>Механизация доения коров. Устройство доильного аппарата.</p> <p>П.27.</p> <p>П.28.</p> <p>П.29.</p>	<p>1.Сведения о доильных аппаратах.</p> <p>2.Устройство и принцип действия доильного аппарата.</p> <p>3.Разборка и сборка</p>	<p>2 4</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Знать, устройство и принцип действия доильной установки, стационарные и передвижные доильные установки.</p> <p>Знать устройство доильного аппарата: доильное ведро, пульсатор, коллектор, доильный стакан и принцип действия доильного аппарата.</p> <p>Знать последовательность</p>	<p>Совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучаться и их саморазвитию и самообразованию на основе мотивации и обучения и познанию; овладение элементами организации умственного и физического</p>	<p>Выполнить задание.</p> <p>Выполнить задания</p>

		доильного аппарата	1 2	разборки и сборки доильного аппарата.		труда;	<p>ПРН№12 Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»</p> <p>ПРН№13 Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»</p> <p>ПРН№14 Разборка и сборка доильного стакана аппарата «Волга»</p>
--	--	--------------------	----------------------	---------------------------------------	--	--------	---

8	<p>1.Кормление и раздой новотельной коровы П.20.</p> <p>П.21.</p>	<p>Кормление и раздой новотельной коровы</p> <p>1.Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него.</p> <p>2. Содержание и кормление новотельных коров при раздое.</p>	<p>1 4</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>Знать содержание и кормление коров.</p> <p>2. Уметь раздаивать и знать суточный рацион для новотельных коров при раздое.</p>	<p>Совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия</p>	<p>Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации и обучению и познанию; овладение элементарными организационными и физическими</p>	<p>14</p> <p>Ответить на вопросы.</p> <p>ПРН№ 15</p> <p>Раздой новотельной коровы.</p>
---	---	---	----------------------------------	---	---	--	--

	П.32.	рованные установки.		автоматизи рованные установки.			
10	Уход за телятам и в молочн ый период. П.22.	11.Выращи вание телят и	1 6 4	Знать о содержани и телят,	Совместн о с учителем	Уметь частично контроли	ПРН№18 Кормление

		молодняка крупного рогатого скота.		кормлении и уходе за телятами.	действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль	рывать свои действия	телёнка и уход за ним в профилактический период.
	П.23.	2.Выращивание телят в молочный период.	4	Знать о содержании и подсосный метод кормления телят и уходе за ними.	, уметь частично контролировать свои действия		ПРН№19 Приготовление овсяного киселя для скормливания его телятам.
	П.24.	3. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.	4	Знать желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	Формирование умения составлять рацион кормления животных, рассчитывать дневной, утренний и ночной рацион. Осуществление правильного ухода за животными		ПРН№20 Подготовка немолочных кормов телятам. ПРН №21 Подготовка картофельного пюре для телят. ПРН№ 22 Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного

					ми		периода.
11	<p>Выращивание рассады огурцов для теплицы</p> <p>П.8.</p> <p>П.9.</p>	<p>1.Выращивание рассады огурцов для теплицы.</p> <p>2.Выращивание огурца в весенних теплицах.</p>	<p>18</p> <p>8</p> <p>10</p>	<p>Уметь готовить почвенную смесь, сеять и ухаживать за рассадой.</p> <p>Уметь готовить почву, высаживать рассаду и ухаживать за растениями.</p>	<p>Совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь</p>	<p>Организация рабочего места, выполнение правил техники безопасности, выполнение практической части, оценка качества выполненной работы, уборка рабочего места</p>	<p>ПРН№23</p> <p>Выращивание рассады огурца для весенней теплицы.</p> <p>Выполнить задание.</p>

					частично контроли ровать свои действия		
12	Формир ование кроны молодог о плодово го дерева .	1.Формиро ваниекрон ы молодого плодового дерева.	1 3	Повторени е разнообраз ия форм крон, правил формирова ния кроны	Знать способы обрезки, время проведен ия обрезки и использо вание инструме нтов для обрезки плодовых х деревьев. Знать разнообр азие форм кроны, правила формиро вания кроны.	Запомнит ь правила безопасн ой работы секаторо м Осознанн о реагиров ать на внешний контроль , уметь частично контроли ровать свои действий	ПР №24 Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.
13	Выращ		1				

	ивание огурца в весенни х теплица х.	Выращива ние огурца в весенних теплицах.	1 1	1.Повторе ние подготовк и почвы, высадка рассады, полив и уход за растениям и.	Совместн о с учителем действов ать при решении задач по ТБ, уметь частично контроли ровать свои действия	Развитие трудоло бия и ответстве нности за результат ы своей деятельн ости; выражен ие желания учиться для удовлетв орения перспект ивных потребно стей	ПР№25 Выращиван ие огурца в весенней теплице.
14	Выращ ивание огурца под плёночн ым укрыти ем.	1.Выращив ание огурца под плёночным и укрытиями	1 1	Повторени е видов плёночных укрытий, подготовка почвы, посев семян и уход за растениям и.	Формиро вание представ лений у обучающ ихся об этапах по уходу за грунтом применяе мых для посадки овощей.	Развитие трудоло бия и ответстве нности за результат ы своей деятельн ости; выражен ие желания учиться для удовлетв	ПР№26 Выращиван ие огурца под плёночным и укрытиями.

						орения перспективных потребностей	
15	Пастьба коров и телят.		1				
	П.33.	1.Сведения о пастбищах.	2	Знать природные и культурные пастбища.	Совместно с учителем действовать при решении задач по	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;	
	П.34.	2.Кормовые травы пастбищ.	3	Уметь различать кормовые травы природных пастбищ и кормовые травы культурных пастбищ.	ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.	деятельности; выражение желаний учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	Выполнить задание, зарисовки разных трав.
	П.35.	3.Ядовитые травы пастбищ.	2	Знать и уметь различать ядовитые травы пастбищ.			Запомнить ядовитые травы .
	П.36.	4. Пастьба коров.	4	Понимать значение пастьбы. Знать сроки пастьбы на разных пастбищах, распорядок и		Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение	Выполнить задание.

	П.37.	5. Способы пастьбы.	4	подготовк у к пастьбе. Знать способы пастьбы: вольная и загоночная пастьба. Запомнить правила пастьбы скота.	Формиро вание представ лений у обучающ ихся о подготов ке пастбищ ного периода и его значении .	желания учиться для удовлетв орения перспект ивных потребно стей.	ПРН[№] 27 Пастьба коров.
	П.38.	6. Пастьба телят.	4	Знать значение пастьбы телят, подготовк у пастбища, распорядо к пастьбы.			ПРН[№]28 Подготовка телят к выпасу на пастбище. ПРН[№] 29 Пастьба телят.
							231 час

Перечень учебно-методических средств обучения

1.Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс:
учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII
вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение,
2012г.

Интернет-ресурсы

www.zanimatika.ru

school-collection.edu.ru

www.viki.rdf.ru

raduga.rkc-74.ru

diva.rus-all.com

ten2x5.narod.ru/biblio.htm

<http://ru.wikipedia.org>

<http://iplants.ru/>

<http://www.zooclub.ru>

Список литературы

Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.

Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.

Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.

Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.

Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007

В.Ф.Пивоваров. Овощи России. – М: АО»Российские семена», 2004

Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург «Петролиф»,

2012

Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

Алан Титчмарш. Декоративные растения. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

О.Ганичкина., А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2011. – 256 с.

Опубликовано 07.01.19 в 20:22 в группе [«Социальный педагог, воспитатель и Учитель с большой буквы»](#)

