

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического  
совета  
МАОУ «Новосельская СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.А.Федоров  
Приказ № 123 от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Спортивной направленности

«Юный шахматист»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:  
Федоров И.А.  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Она позволяет организовать планомерную работу с обучающимися по развитию логического и физического интеллекта детей, формированию основ здорового образа жизни.

**Уровень освоения Программы:** базовый

**Нормативно - методические материалы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).

10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

15. Устав МАОУ «Новосельская СОШ» (в действующей редакции).

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Новосельская СОШ».

17. Учебный план дополнительного образования МАОУ «Новосельская СОШ» (Приказ № 123 от 30.08.2024 г).

## **Актуальность программы**

Шахматы остаются одной из самых любимых и увлекательных игр. Это единственная игра из всех, придуманных человеком, в которой сочетаются спорт, искусство и наука. Играя в шахматы, ребенок приобретает много полезных качеств, тренирует память, учится упорству, находчивости, развивает фантазию. Шахматы – это и вид интеллектуальной борьбы, и соревнование, совершенствующие сильные черты личности.

Под словом «игра» понимается не только забава, отдых или спорт, но, что гораздо важнее, возможность создать на шахматной доске необычное, фантастическое – в этом шахматы близки к искусству. Но к шахматам можно относиться и как к науке со своими законами, принципами. Шахматы содержат в себе элементы научного исследования – именно такой подход свойственен многим выдающимся шахматистам. Представляется важным приобщить ученика к самообразованию, привить навыки самостоятельной работы.

**Цель:** равномерно развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- обеспечивать освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- обеспечивать освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- обобщать опыт овладения приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- обобщать опыт освоения принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучать новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучать приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

#### **Воспитательные:**

- формировать приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм и использовать их в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитывать у детей устойчивую мотивацию к интеллектуально – физкультурным занятиям.

#### **Развивающие:**

- формировать представление об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формировать первоначальные умения саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- формировать укрепление здоровья обучающихся, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности их организма;
- формировать у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

**Категория обучающихся:** 11– 17 лет

#### **Формы и режим занятий.**

При реализации программы используется индивидуальная, групповая форма работы. Занятия проводятся по 2 учебных часа в неделю. Срок реализации Программы: 3 года (204 часа)

#### **Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования «Юный шахматист»**

**В результате обучения обучающиеся будут знать:**

##### **К концу 1 года:**

- историю развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- терминологию шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; - знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;

иметь представление о том, что такое нападение, видеть элементарные угрозы партнера.

### **К концу 2 года:**

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- уметь защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- уметь решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи; - уметь ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- уметь разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- уметь владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат»;
- знать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- уметь применять способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- уметь владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- уметь находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два хода,
- уметь применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

### **К концу 3 года:**

- уметь владеть основными шахматными позициями,
- уметь владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,

- уметь находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- уметь применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках, - уметь разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество, принимать участие в шахматных соревнованиях.

**Содержание  
Программы Учебный  
(тематический) план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	68	42	26	Тесты, соревнование, турнир
2 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	68	42	26	Тесты, соревнование, турнир
3 год	Сведения из истории шахмат. Базовые понятия шахматной игры	68	42	26	Тесты, соревнование, турнир

**Содержание учебного (тематического)**

**плана. 1 год обучения**

**Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)**

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (26ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **2 год обучения**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (46ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

Возникновение шахмат в Италии. Знакомство с великими шахматистами русской, французской и английской шахматных школ. История развития шахматных дебютов.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: центр в шахматной партии, комбинации на тему «перегрузка», развитие фигур и мобилизация сил, освобождение поля, опасность бесполезных ходов в дебюте и потеря времени, освобождение линии, значение открытой линии, «хорошие и плохие фигуры», «прорыв» и «отвлечение» в пешечном эндшпиле, отдаленная проходная пешка, связанные пешки, пешки

кандидаты, пешечный штурм в миттельшпиле при односторонних и разносторонних рокировках, сильные и слабые поля.

### **Практико-соревновательная деятельность (22ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования, шахматные праздники

### **3 год обучения**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (42ч)**

Немецкая шахматная школа. Идеология классической шахматной школы

Учение Вильгельма Стейница. Искусство централизации и взаимодействие фигур, промежуточный ход, блокировка, подвижный и неподвижный пешечный центр, изолированная, отсталая и «висячие» пешки в центре, тактические приемы «неотразимая угроза» и бешенная фигура, основы коневого эндшпиля. Слон против коня в миттельшпиле, преимущество слона над конем, окончание с одноцветными и разноцветными слонами.

#### **Практико-соревновательная деятельность (26ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **Формы аттестации и формы подведения итогов реализации Программы.**

**Форма аттестации:** зачет.

Контрольные испытания проводятся в практической игре в соревновательной обстановке.

#### Формы организации:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.