

Материально-техническое обеспечение основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных образовательных программ МАОУ «Новосельская СОШ»

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 1541,2 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения – 14 ед. (620,0 кв.м.), из них:

1.1. для реализации основных общеобразовательных программ – 8 ед. (253,2,0 кв.м), в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед. (144,0 кв.м.); - кабинет домоводства – 1 ед. (34,5 кв.м.); - биологии и химии 1 ед. (33,3 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (16,8 кв.м.); - компьютерный класс 1 ед. (32,9 кв.м.); - физики – 1 ед. (52,2 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (16,0 кв.м.); библиотека – 37,1 м², (рабочая зона, читальный зал, 10 читательских мест, медиатека);

2. Административные помещения – 3 ед. (45 кв.м.), в том числе:

- кабинет директора 1 ед. (11,2 кв.м); учительская 1 ед. (18,7 кв.м); - методкабинет 1 ед. (15,1 кв.м.); бухгалтерия – 15,6 кв.м.

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

хозяйственные помещения – 181,3 кв.м., в т.ч.

- туалетные комнаты – 10; 42,2 кв. м.; - раздевалки – 2; 10,2 кв. м.

4. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 144,0 кв. м., - спортивная площадка – 2700 кв.м., - тир – 94,9 кв.м.

5. Прочие - 3 ед. (124 кв.м.),

1. объекты для проведения практических занятий:

- кабинет педагога-психолога и логопеда (кабинет Здоровья) – 18,0 кв.м

- мастерские (столярная, слесарная) – 1 ед. (71,5 кв.м.)

- кабинет технологии (Домоводства) - 1 ед. (34,5 кв.м)

2. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

педагога-психолога (кабинет Здоровья) – 18,0 кв.м

Требования к организации пространства

В МКОУ «Новосельская СОШ» организуется образовательное пространство таким образом, чтобы создать комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях.

Организация капитального ремонта

№	Вид капитальных ремонтов	Объем финансирования
2011 год		
1	Капитальный ремонт вентиляции в столовой Новосельской СОШ	42500,00
2	Капитальный ремонт оконных блоков в здании Новосельской СОШ	225000,00
2012 год		
1	Капитальный ремонт душевых при спортзале Новосельской СОШ	92973,00
4	Монтаж пожарной сигнализации в гараже Новосельской СОШ	16856,00
5	Замена входных и запасных дверей в здании Новосельской СОШ	185606,00
8	Капитальный ремонт кровли из металлочерепицы в здании Новосельской СОШ	1395516,03
9	Капитальный ремонт окон в здании Новосельской СОШ	330000,00

10	Капитальный ремонт отопления спортзала и подвала в здании Новосельской СОШ	190341,40
11	Капитальный ремонт окон в здании Новосельской СОШ	163310,00
2013 год		
1	Капитальный ремонт окон в здании Новосельской СОШ	279897,50
2017 год.		
1	Капитальный ремонт полов коридоров 1- и 2-го этажей в здании Новосельской СОШ (ООО «ВБАСКО»)	512589,84
2	Пандусы (ООО «ФОРЭС»)	117000,00

Площадь помещений

Наименование помещения	Площадь	Высота	Материал
Вся территория ОУ	2368,3		
Площадь под зданиями	1541		
Здание школы для обучающихся основного и среднего уровней образования	1541		Кирпич
Овощехранилище	6,1		Плиты железобетонные
Гараж	158,6		Кирпич
Мастерские	71,5		Кирпич
Беговая дорожка асфальтированная	144		
Спортивные площадки	2700		
Газон, кустарники, деревья	18880		

Сведения о материально-технической базе учреждения

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число зданий и сооружений (ед)	1
02	Общая площадь всех помещений (м2)	1541,2
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
04	Их площадь (м2)	620,0
05	Число мастерских (ед)	1
06	в них мест (место)	
07	Число тракторов для учебных целей (ед)	1
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
12	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0
13	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	50
17	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	98

19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	82
20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
21	в них зданий (ед)	1
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед)	нет
24	имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
30	в них пассажирских мест (мест)	23
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
33	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
35	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
36	Число огнетушителей (ед)	16
37	Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
38	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Требования к техническим средствам обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся уровня основного общего образования, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения обучающихся относятся: компьютеры с колонками и выходом в Internet, принтер, сканер, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски, коммуникационные каналы, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

Сведения об информационно-цифровой базе учреждения МКОУ «Новосельская СОШ»

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	4478
02	в т. ч. школьных учебников (ед)	2447
03	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при	1

	отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	
04	из них количество мобильных классов	0
05	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
06	Число персональных ЭВМ (ед)	33
07	из них: приобретенных за последний год	0
08	используются в учебных целях	29
09	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	8
10	из них: используются в учебных целях	8
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	14
12	из них: используются в учебных целях	14
13	Мультимедийные проекторы	1
14	Интерактивные доски	4
17	Программное обеспечение: Касперского	33
18	MS Office starter (Word Excel)	33
19	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
20	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
21	выделенная линия	да
22	спутниковое	нет
23	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
24	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
25	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
26	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
27	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	33
28	из них: используются в учебных целях	29
29	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
30	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
31	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
32	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
33	Реализуются ли в учреждении образовательные программы использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет

Всего по школе 33 компьютеров, из них 29 компьютеров задействованных в учебной деятельности (1 компьютер на 3,37 обучающихся), из них:

- 33 компьютер – выход в интернет,
- 8 – компьютера объединены локальной сетью,
- 8 компьютеров (8 рабочих мест) в кабинете информатики,
- 14 ноутбука,
- 19 стационарный компьютер,
- 8 принтеров,
- 13 кабинетов – выход в интернет через Wi-fi, (из 13 учебных кабинетов),
- 1 мультимедийных проектора,
- 4 интерактивных доски, электронные пособия.
- Программное обеспечение:
- 33 Касперского
- 14 MS Office starter (Word Excel)
- Windows 7 (17 ноутбуков)

Получение информации из открытого информационного пространства — имеется школьный сайт – <http://novoesele.ucoz.net>, электронная почта – new143108@mail.ru, доступ в Интернет (скорость 512 Мб/с) из 13 кабинетов.

**Список оборудования
по программе «Доступная среда», необходимых для обучения детей с ОВЗ
в МКОУ «Новосельская СОШ»**

В МКОУ «Новосельская СОШ» организованы отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом и (при необходимости) другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося. Организовано пространство для отдыха и двигательной активности обучающихся на перемене и во второй половине дня.

**Оснащенность кабинета педагога-психолога для работы с детьми ОВЗ
Диагностический инструмент**

№	Название	Количество	Автор
1	«Невербальные тесты интеллекта» Версия 1.0; ✓ Прогрессивные матрицы Равена; ✓ Цветной (детский) вариант текста Равена; ✓ Интеллектуальный тест Р.Б.Кеттела. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
2	«Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации» Версия 1.0 ✓ Комплекс методик на диагностику памяти, мышления, восприятия, внимания, речи; ✓ Графический диктант (Л.А.Венгер); ✓ Тест тревожности; ✓ ЦТО (Цветовой тест отношений А.М. Эткинда); ✓ Диагностика уровня социально – педагогической запущенности (Р.В. Овчарова) Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
3	«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» Версия 1.0; ✓ Методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки) ✓ Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (Е.А.Личко); ✓ Тест отсчитывания минуты – классическая психофизиологическая проба; ✓ Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас); ✓ Исследование уровня субъективного контроля – адаптация методик (Д.Роттера) Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007

Перечень методических средств кабинета

Материал для продуктивной деятельности		
№	Название	Кол-во
.п		
1	Альбомы для рисования	15
2	Цветная бумага	25
3	Цветной картон	20
4	Цветные карандаши	6
5	Простые карандаши	10
6	Краски акварельные	10
7	Гуашь	6
8	Пастель	8
9	Пластелин	6
10	Клей	5
11	Восковые мелки	3
12	фломастеры	10
13	Кинетический песок (трех цветов)	3
14	Настольно – печатные игры	36
15	Шнуровки	15
16	Головоломки	10
17	Пальчиковый театр	4 сказки
18	Стеновая информация	11
19	Буклеты для подростков	4
20	Буклеты для родителей	6

Диагностический инструментарий

№	Название методики, автор	Форма проведения (индивидуальная, групповая)
Работа с обучающимися, воспитанниками		
1	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная.	индивидуальная
2	Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и мл. школьного возраста. М.М. Семаго	индивидуальная
3	Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек), (для мальчиков)	индивидуальная
4	Цветовой тест М. Люшера	индивидуальная
5	Оценка степени готовности детей к обучению в школе. М.М. Семаго, Н.Я Семаго	
6	Исследование мотивации учения у учащихся 1-го класса. Предложена М.Р.Ринзбург Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996 г.	индивидуальная
7	«Графический диктант». Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г.	групповая
8	Пиктограмма. Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г.	групповая

9	Тест школьной тревожности Филипса. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога (1 часть), 2002 г.	групповая
10	Опросник «Учитель - ученик» Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога (1 часть), 2002 г.	групповая
11	Стандартизированная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф.Зямбацвичене И.Х.Гафиатулина, А.В.Роженко. Настольная книга школьного психолога, учителя начальных классов. Ростов – на – Дону.-Феликс.2009 г.	индивидуальная
12	Методика исследования агрессивности Предложена Романовым Н.М	индивидуальная
Работа с педагогами		
1	«Стиль преподавания педагогов» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г.	групповая
2	«Педагогические умения педагогов» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г	групповая
3	«Трудности в работе педагогов» Настольная книга учителя начальных классов.; авторы составители Л.С.Бескоровайна; О.В.Перекальева - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 г.	групповая
4	«Схема изучения педагогического коллектива» Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г	групповая
5	«Психологический портрет учителя» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г	групповая
6	Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
7	«Речевое общение учителя на уроке» Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
8	«Анкета учителя» Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
9	«Уровень комфортности в коллективе» Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
10	«Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов» Диагностика успешности учителя: Москва, Центр «Педагогический поиск», 2003 г.	групповая
11	«Стилевые особенности поведения педагогов в общении учащихся на уроке» Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем.– М, 2000 г.	групповая
Работа с родителями		
1	Социограмма «Моя семья» (В.В.Ткачёва) И.Ю.Левченко, В.В.Ткачёва. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.- М. «Просвещение»2008 г.	групповая
2	Анкета «Психологический тип родителя» (В.В.Ткачёва) И.Ю.Левченко, В.В.Ткачёва. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.- М. «Просвещение» 2008 г.	групповая
3	Анкета «Определение воспитательских умений у родителей детей с отклонениями в развитии» (В.В.Ткачёва) Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.- М. «Просвещение» 2008 г.	групповая

№	Наименование оборудования	Количество
Перечень методик логопедического обследования		
1	Материал для исследования фонетической стороны речи.	
2	Материал для исследования фонематической стороны речи.	
3	Материал для исследования лексики и грамматического строя речи	
4	Материал для исследования состояния связей речи	
5	Материал для исследования языкового анализа и синтеза.	
6	Материал для исследования состояния письменной речи. 1. тексты для чтения (различной сложности). 2. слоговые таблицы. 3. буквы. 4. тексты диктантов и изложений. 5. печатные и рукописные тексты для списывания.	
Наглядный материал		
Настольные игры		
1	Речевое лото	7
2	Домино	4
3	Кубики	5
4	Лото	2
Игры на развитие мелкой моторики рук		
1	Мозаика	4
2	Шнуровка	4
3	Трафареты	
	Игры на развитие и коррекцию психических процессов	6
1	Игры на дифференциацию звуков	6
2	Игры на развитие дыхания	3
3	Картинный материал на разные группы звуков	9
4	Наглядный материал для развития речи	8
Игрушки		
1	Пирамидки	2
2	Кубики с вкладышами	4
3	Грибы	1 комплект
4	Овощи	1 комплект
5	Фрукты	1 комплект
6	Животные	1 комплект
7	Транспорт	1 комплект
8	Животные моря	1 комплект
9	Массажный мяч	2
Компьютерные программы:		
1	«Игры для тигры»	1
2	«Логозаврия»	1
3	Музыка для массажа	1

**Материально-техническая база библиотеки
МКОУ «Новосельская СОШ»**

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Мебель	4

	Стеллажи металлические двухсторонние	
2	Столы-парты	4
3	Стулья	10
4	Стол компьютерный	1
5	Стул компьютерный	1
	Технические средства	
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Телевизор	1
4	Видео плеер	1

Общий фонд библиотеки:

4478 экземпляра.

Из них:

Художественная литература для 5-9 классов: 732 экземпляров;

Художественная литература для 10-11 классов: 873 экземпляр;

Учебная литература: 2447 экземпляра;

Справочная литература: 87 экземпляров;

Литература по Уралу: 30 экземпляра.

Поступления учебной литературы за 2017 учебный год: 323 экземпляра.

Инвентарные книги – 2 экземпляра

Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами – 4478

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100%-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

Рабочие места руководителей школы оснащены компьютерной и оргтехникой.

**Материально-техническое обеспечение основных образовательных программ
начального общего образования филиала МКОУ «Новосельская СОШ» - Боровская НОШ
Требования к организации пространства**

В филиале МКОУ «Новосельская СОШ» - Боровская НОШ организуется образовательное пространство таким образом, чтобы создать комфортные условия во всех учебных и внеучебных помещениях.

Площадь помещений

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь здания школы – 282,3 кв.м

1. Учебно-лабораторные помещения – 3 ед. (92,4 кв.м.), из них:

2. Административные помещения – 1 ед. (8,1 кв.м.), в том числе:

- кабинет заведующей 1 ед. (8,1 кв.м);

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

хозяйственные помещения – 121,0 кв.м., в т.ч.

- туалетные комнаты – 4,4; ,16,8 кв. м.; - раздевалка – 35,8 кв. м.

4. Прочие - 2 ед. (33,4 кв.м.)

Наименование помещения	Площадь	Высота	Материал
Вся территория ОУ			
Здание школы	282,3	5	Блоки
Спортивные площадки с металлическими сооружениям	63,76		
Асфальтированная дорога	16,95		

Сведения о материально-технической базе учреждения

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число зданий и сооружений (ед)	1
02	Общая площадь всех помещений (м2)	282,3
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	2
04	Их площадь (м2)	0
05	Число мастерских (ед)	0
06	в них мест (место)	0
07	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
08	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
09	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
12	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0
13	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0" (м2)	0
14	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
15	в т. ч. в приспособленных помещениях	нет
16	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	15
17	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет
18	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	6
19	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	6
20	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
21	в них зданий (ед)	1
22	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
23	в них зданий (ед)	нет
24	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
25	Наличие: водопровода (да, нет)	да
26	центрального отопления (да, нет)	да
27	канализации (да, нет)	да
28	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
29	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0" (ед)	0
30	в них пассажирских мест (мест)	0
31	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных	0

	нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	
32	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
33	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
35	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
36	Число огнетушителей (ед)	4
37	Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
38	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
40	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Требования к техническим средствам обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся уровня основного общего образования, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения обучающихся относятся: компьютеры с колонками и выходом в Internet, принтер, сканер, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски, коммуникационные каналы, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

Сведения об информационно-цифровой базе учреждения филиала МКОУ «Новосельская - СОШ Бобровская НОШ

№	Наименование	Количество
1	2	3
01	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	167
02	в т. ч. школьных учебников (ед)	67
03	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	0
04	из них количество мобильных классов	0
05	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
06	Число персональных ЭВМ (ед)	0
07	из них: приобретенных за последний год	0
08	используются в учебных целях	
09	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
10	из них: используются в учебных целях	0
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
12	из них: используются в учебных целях	1
13	Мультимедийные проекторы	0
14	Интерактивные доски	0
15	Proclass 2 комплекта	
16	Программное обеспечение: Касперского	нет
17	MS Office starter (Word Excel)	нет
18	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	нет

19	Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
20	выделенная линия	нет
21	спутниковое	нет
22	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
23	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
24	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
25	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
26	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	0
27	из них: используются в учебных целях	0
28	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	нет
29	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	нет
30	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	нет
31	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
32	Реализуются ли в учреждении образовательные программы использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет

В школе 2 компьютеров, из них 1 компьютер задействованных в учебной деятельности (1 компьютер на 6 обучающихся).

Материально – техническое обеспечение школьной библиотеки

Филиал МКОУ «Новосельская СОШ - Бобровская НОШ

Общий фонд библиотеки:

167 экземпляров.

Из них:

Детская художественная литература: 60 экземпляров;

Учебная литература: 67 экземпляров;

Литература по Уралу: 15 экземпляров.

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме. 100%-ое обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями достигается за счет библиотечных фондов и дидактических материалов, приобретаемых родителями в личное пользование.

Рабочее место заведующей школы оснащено компьютером и оргтехникой.