

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосельская средняя общеобразовательная школа» - Кошаевский детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 25 декабря 2018 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
филиала
МКОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад
за 2018 учебный год

с. Новое Село
2019 г.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя общеобразовательная школа»-Кошаевский детский сад
Фамилия, имя, отчество руководителя ДОО	Пупышева Татьяна Васильевна - временно исполняющая обязанности заведующего ДОО
Юридический адрес	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Уральская, 2
Фактический адрес	623334, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Большое Кошаево, ул. Октября дом 17
Телефон	3 – 54 – 18
Учредитель	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа»
Год основания	1980 год
Лицензия	Серия 66Л01 № 14678 от 25 января 2012 года Регистрационный 1026601230644

Дошкольная образовательная организация (далее Детский сад) располагается в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 622 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 449 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы детского сада: с 7.30 часов до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня - 10 часовое пребывание.

II. Система управления ДОО

Управление филиалом МКОУ «Новосельская СОШ» - Кошаевский детский сад осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МКОУ «Новосельская СОШ», Положением структурного подразделения.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОО. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения – заведующий .

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет структурное подразделение во всех инстанциях, организация, предприятиях; - распоряжается имуществом ДОО в пределах прав и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации; - обсуждение с директором Учреждения штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы, установление ставок заработной платы и решения аттестационной комиссии, надбавок, доплат, в пределах имеющихся средств. - обсуждение графика работ и расписания учебных занятий, - издание инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками структурного подразделения, - контроль за деятельностью воспитателя, в том числе путем посещений занятий и всех других видов воспитательных мероприятий, - формирование контингента воспитанников структурного подразделения; - создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; - осуществление приема детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Положением структурного подразделения; - осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников; общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - принятие в соответствии с действующим законодательством необходимых мер, ограждающих структурное подразделение от необоснованного вмешательства в его деятельность; - обеспечение выполнения санитарных норм и т.д.; - решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции Совета Учреждения и Учредителя.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОО; - отбор общеобразовательных дошкольных программ для организации образовательного процесса в ДОО; - разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования, годового календарного учебного графика, годового плана работы, рабочих программ учебных дисциплин (модулей); - обсуждает (выбирать) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательные технологии для использования при реализации образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует обобщение и распространения педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников ДОО о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению, отчёты по самообразованию педагогов, доклады и сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - обсуждает внесение дополнений, изменений в образовательную программу ДОО; - обсуждает публичный доклад; - обсуждает внесение изменений, дополнений в рабочие программы педагогов ДОО; - подводит итоги деятельности ДОО за учебный год.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.2049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 8 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	6	64 %	2	25%	8	89 %
Качество образовательных областей	0	0%	6	64 %	2	25%	8	89 %

В текущем 2018 году выпускников в Кошаевском детском саду не было.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в ДОО является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

При планировании и организации воспитательной работы в ДОО делается акцент на умственное, нравственное, трудовое, физическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями на занятиях, на спортивных развлечениях, на прогулках. Организация физического воспитания предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются:

собственная трудовая деятельность ребенка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в ДОО выступают наблюдения за явлениями природы, формирование бережного отношения ко всему живому, чувства ответственности за свои поступки.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. К средствам правового воспитания в ДОО относятся беседы, дидактические игры.

Для реализации данных направлений педагогами ДОО используются такие формы работы, как экскурсии, праздники, беседы, проекты, экологические акции, конкурсы – выставки.

В 2017 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	87,5 %
Неполная с матерью	1	12,5 %
Неполная с отцом	Нет	0%
Оформлено опекунов	Нет	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	4	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контроль образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества предметной - развивающей среды, кадрового состава, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагога, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогом, анализ содержания информации в родительских уголках.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13 мая 2013 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает в Детском саду 8 человек. Педагогический коллектив – 2 специалист.

Всего педагогов	По образованию		По квалификации			
	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
1	2 / 100%	0 / 0%		1 / 100%	1 / 100%	0 / 100%
По стажу						
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и более лет		
	0 / 0%	1 / 100%		1 / 100%		

Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место прохождения курсов	Дата	Количество часов	Количество человек
Программа повышения квалификации «Обновление содержания дошкольного образования и внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Учебный центр «Всеобучь»	30.10 – 27.11.2018 г.	72	1

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	наименование	срок участия	участники	результат
муниципальный	Смотр-конкурс «Лучшее развивающее пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста своими руками»	Март 2018 г.	Санталова Н. Н.	Грамота II место
	Конкурс поделок из бросового материала «Волшебное превращение» в рамках районной экологической акции «Зеленая весна 2018»	Апрель 2018 г.	Санталова Н. Н.	Благодарственное письмо
	Конкурс «Остановим пожар вместе»	Февраль 2018 г.	Санталова Н. Н.	Благодарность
	Районный конкурс поздравительной открытки «Красноуфимскому району – 95 лет»	Июнь 2018 г.	Санталова Н. Н.	Диплом II степени
всероссийский	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»	март 2018 г.	Санталова Н. Н.	Диплом II, III степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование	Количество
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Принтер+сканер+копир (черно-белый)	1 шт.
Принтер цветной	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Но есть проблема – отсутствие интернета.

УП. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь территории (земельного участка) ДОО составляет 2001 кв. м.

Территория здания ограждена по периметру забором. Территория озеленена, разбиты цветники. На территории размещены 1 прогулочный участок. На участке имеется игровое и спортивное оборудование.

Здание ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

В здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Разработан светоотражающий план эвакуации в соответствии с современными требованиями. ДОО укомплектована набором первичных средств пожаротушения (огнетушители – 5 шт.).

Здание Детского сада оборудовано телефонной связью, системой видеонаблюдения, устройством для хранения информации с камер видеонаблюдения до 30 дней, кнопкой тревожной сигнализации (сигнал передается на ПЦО «Красноуфимского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по свердловской области»). В группе оформлен уголок безопасности, на воротах имеется знак, запрещающий въезд постороннего автотранспорта на территорию. С целью доступа в детский сад лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО включает:

Оборудованные учебные кабинеты	Групповые комнаты – 1
Объекты для проведения практических занятий	Цветники, клумбы – 9 Огород - 1
Библиотека	Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Познавательное развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Речевое

	<p>развитие».</p> <p>Методическое обеспечение модуля образовательной деятельности «Физическое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа».</p> <p>Организационно-методическая литература.</p> <p>Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Детская литература для детей разного возраста.</p>
Объекты спорта	Спортивное оборудование на участках для прогулки с воспитанниками.
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО, подобраны с учетом требований ФГОС ДО и способствуют обеспечению полноценного развития личности детей во всех образовательных областях.
Условия питания и охраны здоровья	Пищеблок – 1. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасного питания. При организации приготовления питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, соблюдаются интервалы между приемами пищи. Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Организацию оказания первичной медицинской помощи воспитанникам в дошкольной образовательной организации осуществляет Новосельская ОВП.
Электронные образовательные ресурсы	Педагогический коллектив в реализации содержания общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, медиатеки, которые обеспечивают качество образовательной деятельности, доступность материалов для воспитанников ДОО. Педагоги разрабатывают электронные образовательные ресурсы, а также применяют в практике разработанные электронные образовательные

	материалы по реализации содержания образования по образовательным областям.
Прачечная	1

Вывод: в Детском саду созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий его игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	8	человек
в режиме полного дня (10 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0	человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	8	человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		человек (процент)
10-часовое пребывания	8 (100%)	
12-14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают		человек (процент)

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучение по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	10	день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	2	человек
с высшим образованием	2	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	2	
средним профессиональным образованием	0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0	
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0%)	человек (процент)
с высшей	1(100%)	
первой	1 (100%)	
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)
до 5 лет и выше	1(100%)	
больше 30 лет	1 (100%)	
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		человек (процент)
до 30 до 50 лет	1 (100%)	
от 55 лет	0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	3 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	2 (66 %)	человек (процент)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	2/1	человек/человек
Наличие в детском саду:		да/нет
музыкального руководителя	нет	

инструктора по физической культуре	нет	
учителя-логопеда	нет	
логопед	да	
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1	кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
Наличие в детском саду:		да/нет
физкультурного зала	нет	
музыкального зала	нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.