

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Новосельская СОШ»
Протокол от 01.02.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Новосельская СОШ»
_____ З.Г. Турышева
Приказ № 17 от 02.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новосельская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Основной целью отчета является аналитическое обоснование и актуальность направлений управленческой деятельности руководителя в соответствии с государственной образовательной политикой, на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности по реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Турышева Зиля Габдулловна
Адрес организации	6233334, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, улица Уральская 2
Телефон, факс	83439435346
Адрес электронной почты	new143108@mail.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	1980 год
Лицензия	66 Л01 № 0004105
Свидетельство о государственной аккредитации	9614, выданной 11 декабря 2020 года

1.1. Нормативные документы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа» МОУО МО Красноуфимский округ расположена по адресу: Свердловская область, Красноуфимский район, с. Новое Село, ул. Уральская, 2. Школа работает в соответствии с лицензией серия 66Л01 № 0006951, регистрационный № 20371, выданной 15 мая 2020 года, дающей право на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, Государственной аккредитацией серия 66А01 № 0002284, регистрационный № 8459, выданной 19 июня 2015 года, действующей до 19 июня 2027 года. Деятельность образовательного учреждения проводится на основании Устава

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новосельская средняя общеобразовательная школа» утвержден приказом начальника Муниципального отдела управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ от 28.11.2019 г. Пр. № 568, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 1026601230644 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 6196658982195 от 30.12.2019)

Образовательное учреждение внесено в Единый Государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за № XI-КИ №339 межрайонной инспекцией МНС России №2 по Свердловской области, за основным государственным номером 1026601230644, поставленном на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

1.2. Цели и задачи деятельности

- Целью ОУ является: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственного стандарта (федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения), расширение возможностей социализации обучающихся, создание основы для самоопределения в отношении дальнейшего образовательного пути с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и отвечающий необходимости познания основных элементов человеческой культуры.
2. Создать условия для развития у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
3. Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия учащихся для лучшей реализации обучения.
4. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся; ▪ Согласование, по представлению директора Учреждения, локальных актов в соответствии со своей компетенцией; ▪ Принятие решения по вопросам охраны Учреждения и обеспечения безопасных условий образовательного процесса; ▪ Заслушивание отчетов администрации Учреждения по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством; ▪ Осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному согласию; ▪ Установление требований к одежде обучающихся; ▪ Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации и заслушивание отчета об их деятельности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; ▪ Разработка образовательных программ Учреждения, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам; ▪ Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; ▪ Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; ▪ Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; ▪ Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; ▪ Принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; ▪ Определение сменности занятий по классам; ▪ Принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; ▪ Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА и ЕГЭ обучающихся, о награждении обучающихся; ▪ Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения. ▪ Рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств. ▪ Рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. ▪ Рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассмотрение предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника. ▪ Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. ▪ Рассмотрение по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о Деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. ▪ Рассмотрение предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. ▪ Рассмотрение предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок. ▪ Рассмотрение предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. ▪ Рассмотрение предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения. ▪ Рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения, а также положений об оплате труда работников Учреждения. ▪ Рассматривает правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения и Положения о Совете Учреждения. ▪ Принимает решения о заключении коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения. Заслушивает и обсуждает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного трудового договора. ▪ Рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников к государственным и отраслевым наградам. ▪ Рассматривает следующие локальные акты: положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; ▪ Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; ▪ Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	102	103	85	79
	– начальная школа	45	48	42	30	33
	– основная школа	52	51	57	53	44
	– средняя школа	4	3	4	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	4	3	0
	– основная школа	1	6	1	1	3
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:					0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2019 – 100 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В МАОУ «Новосельская СОШ» в 2020 году не было 11 класса, поэтому ЕГЭ не сдавали.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году не было сдачи ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	8	2	0	6	2	1	0	0	1
2017	9	2	0	7	1	0	1	0	0
2018	10	0	0	10	2	2	0	0	0
2019	10	2	0	8	2	1	0	0	1
2020	10	2	0	7	0	0	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, один обучающийся нашей школы никуда не поступал. Это ребенок с легкой умственной отсталостью.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. В школе работает 24 педагогических работника. Возраст педагогов колеблется от 25 до 63 лет, педагогический стаж — от 1 до 40 лет. 58 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 21 % от 10 до 20 лет, 4 % от 5 до 10 лет и 17 % до 5 лет. Это свидетельствует о стабильности основной части учительского корпуса. Растет уровень образования учителей: имеют высшее образование — 20 учителей (83 %); среднее специальное образование — 4 учителя (17 %).

Все учебные предметы ведутся педагогами-специалистами.

Результаты аттестации педагогических работников

В 2020 году на 1 категорию аттестовано 5 человек, на высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек. В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлен большой объем организационно-методической работы. Было проведено ознакомление с

нормативной базой проведения процедуры аттестации. Проводились консультации по написанию аналитического отчёта.

В начале аттестационного года составлены графики прохождения аттестации, на основании которых был составлен план проведения процедуры аттестации в общеобразовательном учреждении по полугодиям.

Процедура аттестации педагогов выстраивается в соответствии с указанной формой.

В МАОУ «Новосельская СОШ» – 24 чел:

Высшая – 4 человека

1 категория – 16 чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 человек

Без категории — 3 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в 2020 году:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации нравственной, физически и психологически здоровой, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, востребованной в современном обществе.

Воспитательные задачи:

1. Развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, краю.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.
5. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Направления деятельности.

- 1 1. Профилактика.
- 2 2. Внеурочная деятельность.
- 3 3. Дополнительное образование
- 4 4. Родительский ВСЕОБУЧ
- 5 5. Деятельность социально-психологической службы
- 6 6. Работа с пед. Коллективом

Комплексный план организации профилактической работы в 2020 включает в себя следующие направления:

- Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание
- Профилактика попрошайничества, наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
- Организация родительского правового Всеобуча
- Деятельность психологической службы в работе с детьми, состоящими на различных формах учёта и семьями
- Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма
- Взаимодействие с социальными партнерами

На внутришкольном учёте состояло

	Январь 2020	Май 2020	Декабрь 2020
Обучающиеся, состоящих на ВШУ	2 чел	4 чел.	3 чел
Семей, состоящих на ВШУ	0	0	0
Обучающихся, состоящих на учёте в ТКДН И ЗП Красноуфимского района	0	0	0
Семей, состоящих на учёте в ТКДН И ЗП Красноуфимского района	0	0	0

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет, на начало 2020 года не изменился, на конец 2020 года увеличился на 33%.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГАИ, инспектором по пропаганде БДД, УУП, с фельдшером Новосельского ОВП; проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; систематически оформлялись стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике ЗОЖ.

В течение года была реализована программа профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни для учащихся, их родителей, педагогов «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД», комплекс уроков по информационной безопасности - «Безопасность в сети Интернет», проведены классные часы и внеклассные мероприятия по темам: «Я и общество», «Права и обязанности детей», «Правонарушения среди несовершеннолетних», «Час профилактики», «Мы и закон», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Также был организован просмотр фильмов с последующим

обсуждением: «О вреде курения, алкоголизма, наркотиков», просмотр и обсуждение мультипликационного фильма о ВИЧ/ СПИД, просмотр видеороликов о правонарушениях и видах наказания за их совершение, «Права детей», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

В 2020 году в качестве положительных моментов в работе по профилактике можно отметить профилактическую работу правовой направленности (с привлечением специалистов субъектов профилактики, проведение декады правовых знаний, День правовой помощи детям, ЕДП), также можно отметить профилактические мероприятия, направленные на соблюдение Закона Свердловской области №73-ОЗ, на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании и др. зависимостей (приглашение субъектов профилактики, организация конкурсов по ЗОЖ, Всемирный День здоровья, социально-психологическое тестирование на раннее выявление ПАВ, проведение акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», День борьбы с курением, акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией).

Таким образом, показателями результативности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений можно считать следующие:

0 1) Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

1 2) Уменьшение конфликтных ситуаций;

2 3) организация стабильной работы службы для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, что повышает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

МАОУ «Новосельская СОШ» проводит работу по тесному **сотрудничеству с субъектами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;**

- МОУО МО Красноуфимский округ – Башкирцева О.А.

- ТКДН и ЗП Красноуфимского района - Колотнин А.А., Токарева Г.А.

- инспектор ПДН – Ширяева Т.Г.

- Глава ТО - Турышева Г.А.

- Специалист ТО – Русинова А.А.

- УУП – Заводов И.И.

- инспектор ГАИ – Щепливцев А.П.

- инспектор по пропаганде БДД – Плотников А.А.

- Директор Новосельского ДК - Денисова С.М.

- Художественный руководитель - Лосева Н.В.

- Сельская библиотека - Иванова М.Г.

- фельдшер Новосельского ОВП – Лосева Т.В.

- ГБУ СОН ЦПСИД, участковый специалист.

В 2020 году систематически осуществлялся внутришкольный контроль:

Совместная работа с классными руководителями:

• Педагогами проводились консультации для родителей.

• Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы.

• Еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей).

Профилактическая работа с детьми:

1 1. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

2 2. Вовлечение подростков, состоящих на внутришкольном учете в воспитательные мероприятия класса и школы;

3 3. Организация досуга и занятости обучающихся в каникулярное время, трудоустройство несовершеннолетних.

4 4. Профилактические беседы с учащимися, родителями (классный руководитель, администрация школы).

5 5. Совет профилактики.

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Новосельская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

В 2020 году было проведено **анкетирование по изучению интересов** обучающихся и запросу родителей по использованию часов внеурочной деятельности. Анкетирование проводилось с 1-11 классы по согласованию родителей. На выбор были предложены 17 объединений.

В анкетах учащимся было предложено сделать выбор в пользу 2-3 кружков, в которых они хотели бы заниматься. На основании анкет в 2020 году реализуются программы тех объединений, которые выбрали большинство обучающихся и родителей. Это такие кружки как:

Направление	Кружки\секции	Кол-во человек
духовно-нравственное	Арт-терапия	21
социальное	ДЮП ЮИД Школа ведущих Школа будущего первоклассника	36
общеинтеллектуальное	Компьютерная грамотность Занимательное черчение	16
общекультурное	Самodelкин Танцевальная студия «Грация»	34
спортивно-оздоровительное	Спортиленд Туризм Меткий стрелок	48

Результативность внеурочной деятельности:

Год	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Место
2020 г.	Межклубный турнир по настольному теннису, посвящённый 75-летию Победы	муниципальный	2	2 призера
18.01.2020	Первенство МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по волейболу	муниципальный	8	3 место
	Научно –	муниципальный		призер

05.03.2020	практическая конференция «Творческие науки-2020»			
Февраль 2020	Открытие сезона по лыжным гонкам	муниципальный	2	2 призера
	Общероссийская олимпиада «Зимняя сессия 2020» Олимпус	всероссийский	8	3 призера
Декабрь 2020	Турнир по шашкам	муниципальный	2	2 призера
	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	1	1 победитель III степени
Ноябрь 2020	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	28	1 победитель 2 призера

Общая занятость обучающихся во внеурочной деятельности

Общее кол-во кружков, секций и творческих объединений	Общее кол-во обучающихся	Процент занятости по ступеням образования		
		Начальное звено (%)	Основное, звено (%)	Среднее звено (%)
12	83	31 чел. обучающихся (100%)	48 чел. обучающихся (100%)	4 чел. (75%)

Для более эффективного обеспечения внеурочной деятельности общекультурного и общеинтеллектуального направлений в школе проводятся предметные недели, в процессе которых обучающиеся узнают предмет с другой стороны.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, работы творческих объединений, секций и т.д.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных во внеурочную деятельность, в общей численности детей этого возраста в территории за 2020 год составил 99%.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся имеют возможность посещать кружки, секции, творческие мероприятия в учреждениях дополнительного образования, культуры Красноуфимского района.

Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РЦ ДОД, ДЮСШ, РДШИ и т.д.)

№ п/п	Направление, наименование объединения	Количество обучающихся	% от общего количества детей
1.	Волейбольная секция (ДЮСШ)	22	26,5 %
2.	КРДШИ	5	6 %

	- отделение общего эстетического образования «Дизайн одежды»		
3.	Военно-патриотический клуб «МАКС» (КДМ)	15	18%

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Общее кол-во кружков, секций и творческих объединений	Общее кол-во обучающихся	Процент занятости по ступеням образования		
		Начальное звено (%)	Основное звено, (%)	Среднее звено (%)
3	42 51%	0 чел. 0%	40 чел. 83%	1 чел. 25%

В рамках выполнения указанных задач в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организована досуговая занятость обучающихся, творческая деятельность во внеурочное время, также за счёт расширения сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства на договоренной основе с ДЮСШ, КРДШИ.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение семей на дому, приглашение на Совет профилактики и т.д.
- Проводилась работа с детьми, требующими особого педагогического внимания: составлен банк данных детей, семей, состоящих на внутришкольном учете и ПДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.
- Была организована совместная деятельность с социальными партнерами: УУП, ПДН, Центр социальной помощи семье и детям, ТКДНиЗП, Новосельский ДК, ОВП и др.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4160 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1408 единиц в год;
- объем учебного – 2464 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2464	1245
2	Педагогическая	10	5
3	Художественная	1544	423
4	Справочная	87	62
5	Языковедение, литературоведение	22	22
6	Естественно-научная	5	5
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	13	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (17%)

– первой		16 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,71

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	12/15%
2	Общее количество адаптированных образовательных программ, в том числе	4
3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования в образовательном учреждении в общей численности работников образовательной организации	17/77%