

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»
МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Новосельская СОШ»
протокол № 1 от 24.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Новосельская СОШ»
Федоров И.А.
Приказ № 116 от 24.08.2022 г.

Учебный план
структурного подразделения МАОУ
«Новосельская СОШ»-Новосельский детский сад
на 2022-2023 учебный год

С. Новое Село
2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. № 28).
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

1.2 Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-е издание, доп. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020 г.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Количество НОД	Максимальный объем
Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет	2	20 минут
Младшая группа с 3 до 4 лет	2	30 минут
Средняя группа с 4 до 5 лет	2	40 минут
Старшая группа с 5 до 6 лет	3	75 минут
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	3	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся **физкультурные минутки**. **Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **10 минут**.

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОО устанавливается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с парциальной программой «Игралочка» автор Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» автор Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Парциальная программа является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерного для каждого возрастного периода детства: раннего, дошкольного.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)

Обязательная часть образовательной программы					
Вид деятельности	Периодичность				
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физическая культура в помещении	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Физическая культура на прогулке	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Познавательное развитие	1/37	2/74	2/74	2/74	3/111
Развитие речи	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
Лепка	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
Аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Конструирование	0,5/18,5	1/37	1/37	1/37	1/37
Художественная литература	1/37	-	-	-	-
Итого	10	11	11	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коммуникативная, музыкальная деятельность (на основе парциальной программы)				25 минут / 1	30 минут / 1
Познавательно-исследовательская деятельность				25 минут / 1	30 минут / 1
Итого				50 минут / 2	60 минут / 2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности с детьми.

Расписание непосредственной образовательной деятельности

	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1. Музыка 09.30 – 09.40	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00 – 09.15 2. Музыка 09.30 – 09.45	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00 – 09.25 2. Рисование 09.40 – 10.05 3. Музыка 10.20 – 10.45	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00 – 09.30 2. Рисование 09.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
Вторник	1. Развитие речи 09.00 – 09.10 2. Физическая культура 16.15 – 16.25	1. Развитие речи 09.00 – 09.15 2. Физическая культура 09.30 – 09.45	1. Развитие речи 09.00 – 09.15 2. Физическая культура 09.30 – 09.50	1. Рисование 09.00 – 09.25 2. Конструирование 09.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.20 – 10.45	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00 – 09.30 2. Конструирование 09.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Среда	1. Музыка 09.30 – 09.40 2. Художественная литература 16.15 – 16.25	1. Лепка/Аппликация 09.00 – 09.15 2. Музыка 09.30 – 09.45	1. Лепка/аппликация 09.00 – 09.15 2. Музыка 09.30 – 09.50	1. Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.40 – 10.05 3. Лепка/аппликация 10.20 – 10.45	1. Развитие речи 09.00 – 09.30 2. Музыка 09.40 – 10.10 3. Лепка/аппликация 10.20 – 10.50
Четверг	1. Рисование 09.00 – 09.10 2. Физическая культура 16.15 – 16.25	1. Рисование 09.00 – 09.15 2. Физическая культура 09.30 – 09.45	1. Рисование 09.00 – 09.15 2. Физическая культура 09.30 – 09.50	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00 – 09.25 2. Развитие речи 09.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.20 – 10.45	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00 – 09.30 2. Развитие речи 09.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00 – 09.10 2. Физическая культура* 3. Лепка/конструирование 16.15 – 16.25	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00 – 09.15 2. Конструирование 09.30 – 09.45 3. Физическая культура*	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00 – 09.20 2. Конструирование 09.30 – 09.50 2. Физическая культура*	1. Физическая культура* 09.40 – 10.05	1. Рисование 09.00 – 09.30 2. Физическая культура* 09.40 – 10.10

Условные обозначения: * - занятие проводится на свежем воздухе