

8Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Новосельская СОШ»
З.Г. Турышева
«20» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Л.В. Свердлова
«20» мая 2022г.



СОГЛАСОВАНО
Специалист МОУО МО
Красноуфимский округ
Т.В. Старцева
«20» мая 2022г.

Программа летнего оздоровительного лагеря
«Академия волшебства»
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «Новосельская СОШ»



Составители:
Турышева Г.А. ЗДВР
Филаретова Л.В. Педагог – организатор

Новое Село
2022 г.

Информационная карта программы

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Академия волшебства» С дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Новосельская СОШ»
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	Свердловская обл. Красноуфимский р-н, с. Новое Село, ул. Уральская, 2
Телефон организации	+7(34394)3-53-46
Руководитель организации	Директор школы Турышева Зиля Габдулловна
Начальник ЛДПД	Свердлова Людмила Владимировна
Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе Турышева Галина Александровна Тел. +79502063372 Педагог – организатор Филаретова Любовь Вячеславовна Тел. +7 900 197 9243
Концепция программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
Цель программы	Организация эффективного отдыха в период летних каникул, через создание условий для обеспечения активного и эмоционального насыщения летнего отдыха, всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка на основе его индивидуальных способностей и дарований, включения в жизнедеятельность лагеря дневного пребывания.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей • Формирование у детей навыков общения, культурного поведения и толерантности • Создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребенка и его самореализации, посредством включения в коллективную творческую деятельность. • Воспитание гражданственности, патриотизма в

	процессе коллективного взаимодействия.
Механизм реализации программы	<p><i>I этап: Подготовительный (апрель-май):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе о работе ЛДП; • разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря; • организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; • обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; • формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. <p><i>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей; • начало реализации программы ЛДПД «Академия волшебства»; • линейка, открытие лагерной смены; • знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря; • работа по плану воспитательных мероприятий. <p><i>III этап: Основной (16 дней):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной концепции смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа мастер-классов; • мероприятия с посещением сельской библиотеки, ДК; • трудовой десант, спортивные мероприятия. <p><i>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • линейка, закрытие лагерной смены; • вручение грамот и благодарностей; • создание видеоролика.

Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 смену с 01.06.22г. по 22.06.22г. (18 дней)
Категория участников программы	Программа может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития в количестве 30 человек.
Возраст участников	7- 15 лет
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник ЛДП 2. Старший воспитатель - 1 3. Воспитатели - 8 4. Педагог – организатор и физический руководитель – 1 5. Персонал кухни – 3 6. Технический персонал – 2 7. Водитель - 1
Материально – технические условия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты – 2 2. Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1 3. Спортивный зал (спортивный инвентарь) – 1 4. Столовая – 1 5. Компьютерный кабинет - 1
Социальные партнеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новосельская сельская библиотека 2. Новосельский Дом культуры 3. Новосельский ОВП 4. Пожарная часть 5. ГИБДД 6. ПДН
Ключевые мероприятия	Концертно – игровая программа ко дню защиты детей «Праздник в волшебной стране!», 100 летие Пионерии, «День России», «День памяти и скорби», «Год Мамина - Сибиряка» конкурс танцевального мастерства, конкурс рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!», эко конкурс, музыкальный конкурс, выставка поделок декоративно-прикладного искусства, конкурс рисунков на асфальте, коллективно-творческие дела, викторины, экскурсии и походы».

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников. Во время летних каникул дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована не только за развитие и образование личности, но и на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это идеальное время для развития творческих способностей, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта. Обязательным является вовлечение в лагерь с дневным пребыванием ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Основное содержание работы лагеря дневного пребывания составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

При составлении программы в основу лёг опыт работы лагеря дневного пребывания при МАОУ «Новосельская СОШ» за последние годы. Учитывались традиции и возможности лагеря дневного пребывания, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Анализ работы летнего лагеря дневного пребывания прошедших

годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставила равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей пришел к выводу, что такую работу следует продолжить.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней с 1 июня. В лагере отдыхают 30 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-15 лет.

Цель

Создание условий для обеспечения активного и эмоционального насыщения летнего отдыха, всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка на основе его индивидуальных способностей и дарований, включения в жизнедеятельность лагеря дневного пребывания.

Задачи

- ✓ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей;
- ✓ Формирование у детей навыков общения, культурного поведения и толерантности;
- ✓ Создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребенка и его самореализации посредством включения в коллективную творческую деятельность;

✓ Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности.

При хорошей организации питания и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и укрепить физические и психологические силы детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Родители детей и подростков:

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Концепция оздоровительно-образовательной программы

Одним из условий успешной реализации программы «Академия волшебников» является определение, понимание и принятие коллективом лагеря дневного пребывания педагогических принципов:

- принцип педагогической целесообразности, который заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целей и задач программы смены, для успешной её реализации;
- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере дневного пребывания является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность; обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих;
- принцип культуросообразности воспитания: опора в воспитании на культурные, литературные, национальные особенности.

Формы организации деятельности детей:

Программа «Академия волшебников» предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

Успешная реализация программы реальна благодаря следующим методам:

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

3. Проведение большей части времени на свежем воздухе (на игровой поляне, спортивной площадке).

4. Ежедневно предполагается осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

✓ **Организационное** - знакомство детей с условиями и режимом лагеря; обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; определение места (статуса) в коллективе; формирование групповых норм, ценностей и традиций (название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, игры на сплочение).

✓ **Интеллектуальное** - направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, интеллектуальных способностей детей, мышления, памяти, внимания (эрудит-шоу, викторины, логические игры);

✓ **Творческо -познавательное** - мероприятия направлены пробуждать в детях чувство прекрасного, (коллективно – творческие дела, просмотр фильмов, концертно – развлекательные программы, игры – развлечения, конкурсы, мастер – классы) Мероприятия подобраны с учетом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- Творческие конкурсы и викторины;
- Конкурсные программы;
- Концертно- развлекательные мероприятия;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Коллективно- творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;
- Экскурсии в библиотеку, ДК;

✓ **Экологическое** – мероприятия способствуют воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, направлено на формирование экологического мировоззрения в целом.

Основные формы организации:

- изучение особенностей края;
- трудовые десанты;
- экологические игры на местности.

✓ **Гражданско-патриотическое** - мероприятия направлены на формирование и развитие личности, воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, ее историю и культуру, уважение к культуре и традициям своей страны.

Основные формы организации:

- Беседы
- Викторины
- Конкурс рисунков
- Просмотр художественного фильма

✓ **Спортивно-оздоровительное** – мероприятия направлены на ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены утренняя гимнастика; соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); организация здорового питания детей; организация пешеходных экскурсий по селу; организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

✓ **Профилактическое** - направлено на предупреждение правонарушений, формирование общечеловеческих ценностей, культуры и взаимоуважения. (Проведение обучающей эвакуации детей, конкурс рисунков и плакатов, конкурс агитбригад, профилактическая беседа с врачом, день вежливости, весёлые старты юных велосипедистов «Безопасное колесо»)

Основные формы организации;

- Утренняя гимнастика(зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты – спортивные игры;

- Беседы фельдшера; и т.д.

Основное содержание программы

Программа реализуется в течение 18 дней с 01.06.22г. по 22.06.22г., воспитательно - оздоровительный процесс которой включает два блока: художественный и оздоровительный.

Художественный блок состоит из следующих разделов:

- тематические дни
- творческие мастерские
- художественные игры
- конкурсные программы
- КТД

Оздоровительный блок состоит из следующих этапов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

В смене лагеря (18 дней) реализуются 5 этапов:

1. Организационный этап (1 – 3 день)

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- Оформление уголков отряда
- Знакомство с историей, традициями, лагерем (форма КТД)

2. Основной этап (4 – 7 день)

- творческие события для само презентации детей (визитки отрядов, ярмарки, фестивали, мастер-классы, экскурсии)

3. Основной этап (8 – 11 день)

- выбор отрядного дела, спортивные, художественные, конкурсные программы, квесты и т.п.;

4. Основной этап (12 – 14 день)

- спортивные, художественные, конкурсные программы, соревнования отрядов и т.п.; трудовые и экологические десанты;

5. Заключительный этап (15 – 18 день)

- финальные события лагеря: закрытие смены, обобщение итогов деятельности, рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы)

План-сетка смены

№ п/п	Дата	Мероприятия	Взаимодействие с социальными партнёрами
1	01.06.22	<p><i>Здравствуй, тайна!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Праздник в волшебной стране!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Где водятся волшебники – в фантазиях твоих!» ➤ Знакомство с законами лагеря, режимом работы ➤ Время отрядных дел: круг знакомств, игры на сплочение; операция «УЮТ»/оформление отрядного места; инструктажи «Береги свою жизнь» 	Новосельский ДК (по согласованию)
2	02.06.22	<p><i>В академии Волшебства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешествие в академию волшебства» веселые старты ➤ Литературная игра «Волшебник Урала» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето» ➤ Время отрядных дел: выявление талантов; подготовка творческих номеров к открытию смены 	Библиотека Кошаево/ Н. Село Новосельский ДК (по согласованию)
3	03.06.22	<p><i>Открытие академии Волшебства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка открытия лагеря «Лето собирает друзей!» ➤ Время отрядных дел: беседа на тему «Дорожная безопасность!»; подготовка к конкурсу отрядных уголков 	

4	04.06.22	<p><i>День волшебных сказок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сказочный поединок «В тридевятом царстве» ➤ Квест – игра «Тропинками Лукоморья» ➤ Время отрядных дел: игровая программа «Знатоки мультфильмов»; подготовка к конкурс фокусников «Удиви меня!» 	Библиотека Кошаево/ Н. Село (по согласованию)
5	06.06.22	<p><i>День заклинаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебная эвакуация лагеря ➤ Эстафета «Безопасные каникулы» ➤ Конкурс рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!» ➤ Профилактическая программа «Телефономания» 	ОП ПЧ 1\4 с.Нижнеиргинское (по согласованию) Новосельский ДК (по согласованию)
6	07.06.22	<p><i>День фокусов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс фокусников «Удиви меня!» ➤ Конкурс «Наш дом самый - самый...»/проверка отрядных уголков 	
7	08.06.22	<p><i>День друзей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ КТД «РДШ собирает друзей» ➤ Игровая программа «Друзья лета» ➤ Время отрядных дел: подготовка творческих номеров 	Новосельский ДК (по согласованию)
8	09.06.22	<p><i>День мечты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая программа «Коробка с чудесами» ➤ Караоке Бум ➤ Время отрядных дел: игры на свежем воздухе, КТД 	
9	10.06.22	<p><i>День волшебное колесо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые старты «Волшебное 	

		<p>колесо»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая программа «Безопасность на дороге» ➤ Время отрядных дел: подготовка творческих номеров к торжественной линейке; Окна России 	Новосельский ДК (по согласованию)
10	11.06.22	<p><i>Виват, Россия!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка «Виват, Россия» ➤ Лента времени «От Руси к России» ➤ Работа творческих мастерских 	Библиотека Кошаево/ Н. Село (по согласованию)
11	14.06.22	<p><i>Посвящение в волшебники</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая программа «Магия и волшебство» ➤ Литературный час «От былины до считалки» ➤ Время отрядных дел: подготовка к конкурсу «Экомода» 	Библиотека Кошаево/ Н. Село (по согласованию)
12	15.06.22	<p><i>В гости в Чароград</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Квест игра «Эко ассорти» ➤ Игровая программа «Где обычаи чтут - там весело живут» ➤ Время отрядных дел: подготовка к творческому конкурсу «Звездопад» 	Новосельский ДК (по согласованию)
13	16.06.22	<p><i>День звездопада</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Творческий конкурс «Звездопад» ➤ Джаст-Дэнс ➤ Время отрядных дел: подготовка к литературному квесту 	
14	17.06.22	<p><i>По следам Гарри Поттера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Калейдоскоп чудес «Мир волшебства Гарри Поттера» ➤ Литературный квест «По следам Гарри Поттера» ➤ Время отрядных дел: творческие 	

		мастерские, игры на свежем воздухе, КТД	
15	18.06.22	<p style="text-align: center;"><i>День приключений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Квест игра «День приключений» ➤ Время отрядных дел: творческие мастерские, игры на свежем воздухе, КТД 	
16	20.06.22	<p style="text-align: center;"><i>День добрых дел</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Квест «Дорогою добра» ➤ Уроки добра ➤ Время отрядных дел: сделай доброе дело для лагеря, оставь о себе память, подготовка к шоу юных талантов 	
17	21.06.22	<p style="text-align: center;"><i>Турнир Волшебников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Шоу юных талантов «Лучше всех» ➤ Спортивная программа «Олимпийская деревня» ➤ Время отрядных дел: подготовка творческих номеров 	Новосельский ДК (по согласованию)
18	22.06.22	<p style="text-align: center;"><i>Закрытие Академии Волшебства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Митинг «День памяти и скорби» ➤ Торжественная линейка закрытия лагеря ➤ Арбат 	Новосельский ДК (по согласованию)

Условия реализации программы «Академия волшебства».

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ чёткое представление целей и постановка задач, конкретное планирование деятельности;
- ✓ обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается ребенок;

- ✓ создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;
- ✓ организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;
- ✓ сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;
- ✓ развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;
- ✓ кадровое обеспечение программы;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

Самоуправление – один из эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств подготовки детского коллектива к самоуправлению. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря.

Игровая модель:

- ✳ *Министр Академии* - начальник лагеря.
- ✳ *Магистр Волшебных наук* - старший воспитатель.
- ✳ *Фея* – педагог-организатор
- ✳ *Мастера Волшебства* – воспитатели.
- ✳ *Эльфы* - вожатые.
- ✳ *Ученики Академии Волшебства* – дети.

Стратегию участия в игре организуют Мастера волшебства, Фея и помощники Эльфы. Все дети в начале смены распределяются на факультеты (отряды): волшебники и чародеи. Каждый факультет создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация, об условиях участия в том или ином деле, представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде «Магической книги», где каждый день дети открывают новую страницу. Всего страниц 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Факультет, первым открывший страницу (победивший в общелагерном деле), красочно оформляет страницу в

зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным факультетом. По результатам недели лучшему факультету вручается переходящий Кубок Волшебства. Ежедневно на утренней линейке ребятам предлагается выполнить одно из секретных заданий по различным направлениям (принять участие в конкурсе, разгадать шараду и найти фото - ответ в течение дня и т.д.)

В конце смены самый активный факультет получает звание Лучших Волшебников Академии. На протяжении всего периода работает «Бюро идей», которое отслеживает участие ребят в работе факультетов и коллективно-творческих делах, выполняет пожелания и предложения учеников Школы. Каждый участник игры от ученика до Министра Академии должен соблюдать Законы и Заповеди Академии (приложение). Выполнение всех Законов и Заповедей сделает жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Органы самоуправления в лагере.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в *целях*:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления. Совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг).

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В Совет отряда – старший воспитатель, вожатые, командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Совет отряда:

1. Командир отряда
2. Зам. Командира отряда
3. Ответственные за работу творческих мастерских
4. Ответственные за санитарное состояние
5. Физкультурный руководитель
6. Редколлегия
7. Вожатые

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и вожатые.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. *Кадровое обеспечение:*

Должность	Обязанности
Начальник лагеря дневного пребывания при МАОУ «Новосельская СОШ»	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и

	жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность
Старший воспитатель	Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно- воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках реализации Программы.
Педагог-организатор и физкультурный руководитель	Осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест, спортивного оборудования; составляет и реализует план работы; контролирует предупреждение опасных ситуаций во время проведения спортивных мероприятий, разминок и утренней зарядки.
Вожатые	Являются помощниками воспитателей, организуют подготовку детей к отрядным и лагерным мероприятиям, осуществляют развлекательные мероприятия, проходят обучение в Школе вожатых.
Персонал кухни	В организации питания обязательно

	соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню; осуществляют двухразовое питание.
Технический персонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику.
Водитель	Осуществление своевременного и безопасный подвоза детей.

2. Информационно-методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

3. Ресурсное обеспечение программ

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.

- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования

Оценка качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют «Мишень (экран) настроения», используется методика «Цветопись», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Работа с «Книгой чудес» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «Волшебную книгу», записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает мониторинг карта. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Карта постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста и методика «К званию «Маг» участников смены. Рейтинг

личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Диагностические мероприятия, осуществляемые в рамках психолого-педагогической деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.
6. Занятость детей из группы риска.
7. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Список используемой литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
2. Аналитические и методические материалы с лучшими практиками организации и сопровождения процесса летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ – М., 2015. – 161 с.
3. . Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан» / под ред. Э.В. Мирзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: ФГОУ «Всероссийский детский центр Океан», 2010. – 280 с.
4. Кудашев, Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятня республика», 2014. – 126 с.
5. Никульников А.Н МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018 г.
6. Тарасова Н.В. «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» Лучшие программы и методические материалы организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, реализованные в 2014 году.
7. Коваль С.А. Проект: «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. - М.: ООО «Новое образование», 2012.

8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.

Приложение №1

Режим дня.

Элементы режима дня	Время проведения
Приём детей <i>Утро, солнышко встаёт – спать ребятам не даёт.</i>	8:00 – 8:30
Зарядка <i>Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья! Тут же по порядку Все ребята на зарядку!</i>	8:30 - 8:45
Утренний туалет, подготовка к завтраку	8:45 - 9:00
Завтрак <i>Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара</i>	9:00 – 9:30
Большой сбор Академии <i>Все ребята собрались? На линейку становись!</i>	9.30-10.00
Час факультета (занятия в отрядах, отрядные дела, сбор органов самоуправления) <i>Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, мастерим, умеем шить, все занятия хороши!</i>	10.00 - 11:00
Творческие мастерские Академии Волшебства <i>Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	11:00 - 13:00
Подготовка к обеду	13:00 - 13:05
Обед <i>За столом серьёзный вид,</i>	13:05-13:30

<p><i>Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!</i></p>	
<p><i>Час факультета</i> (занятия в отрядах, отрядные дела, сбор органов самоуправления) <i>операция «Нас здесь не было»</i></p>	<p><i>13:30 - 14:30</i></p>
<p><i>Отъезд домой</i> <i>А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!» завтра снова мы придём</i></p>	<p><i>14:30-15-00</i></p>

Законы и Заповеди лагеря.

Законы:

- ✓ Закон точного времени.
- ✓ Закон доброты.
- ✓ Закон порядочности.
- ✓
- ✓ Закон дружбы.
- ✓ Закон безопасности.
- ✓ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✓ Академия – одна семья.
- ✓ Один за всех и все за одного.
- ✓ Порядок, прежде всего.
- ✓ Каждое дело вместе
- ✓ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✓ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✓ Чистота – залог здоровья.



Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся летним лагерем с дневным пребыванием.

Анкета на выходе.

1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?*

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Видеозал (кабинет информатики);
- Классные комнаты (игровые).

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки; Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.

4. Настольные игры

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Гимн лагеря

Где водятся волшебники
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
В фантазиях твоих!
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!
Чего на свете не случается,
Чего на свете не бывает,
А люди с крыльями встречаются,
И люди в небо улетают!
На крыльях веры в невозможное
Они летят в страну мечты.
Пусть усмехнутся осторожные -
Я полечу туда, я полечу туда, я
полечу туда
А ты?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
В фантазиях твоих!
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!

С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!
Чего на свете не случается,
Чего на свете не бывает,
В пути волшебники встречаются,
Любой ребенок это знает!
Решает мир вопросы сложные,
Наводит в завтра он мосты,
Пусть усмехнутся осторожные -
Я верю в волшебство, я верю в
волшебство, я верю в волшебство,
А ты?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
Где водятся волшебники?
В фантазиях твоих!
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
С кем водятся волшебники?
А с тем, кто верит в них!

Речёвки

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

- Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.
На зарядку!
- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Рекомендуемые игры для проведения с детьми в Летнем лагере

Игры на знакомство

Билетики

Играющие становятся лицом друг к другу, образуя два круга. Внутренний круг

– это «билетики», внешний круг – это «пассажиры». В центре стоит безбилетный «заяц». По команде ведущего круги начинают двигаться в разные стороны. Ведущий кричит: «Контролер»! Билетики остаются на местах, а пассажиры должны найти свою пару. «Заяц» хватается тот «билетик», который

ему понравился. «Пассажир», оставшийся без билетика становится водящим – «Зайцем». При встрече «пассажир» и «билетик» знакомятся. Через некоторое время «пассажир» может ловить не только свой, но и любой понравившийся ему «билетик». Игру можно сопровождать музыкой.

Паспорт

Каждый ребенок получает задание изготовить паспорт (картонная карточка), по которому смогут все участники игры лучше познакомиться друг с другом. В паспорте содержится небольшая информация о владельце. (5–8 фактов). Каждый факт (внешность, интересы, детали личной жизни) описывается в одном предложении. Готовые паспорта складываются в большую шляпу или коробку и перемешиваются. Каждый участник вытягивает один паспорт и по данным, которые в нем описаны, старается узнать о ком идет речь. Содержание всех паспортов прочитывается вслух, и все участники игры стараются выяснить о ком идет речь.

Игра на сплочение группы

Восковая палочка

Выбирается желающий первым попробовать на себе этот захватывающий

аттракцион. Он встает в центр круга, образованного остальными участниками.

Круг должен быть плотным, игроки стоят тесно прижавшись плечами друг к другу, выставив вперед ладони. Когда все готовы, игрок в центре круга закрывает глаза и начинает свободно падать в любом направлении прямо на руки товарищей, которые его слегка перебрасывают друг другу. Если ему удалось расслабиться и ощутить надежную поддержку всех игроков, он получит большое удовольствие от такого свободного перекачивания. Желательно, чтобы в аттракционе участвовали все.

Подвижные игры

Здравствуйте

Все встают в круг лицом плечо к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из играющих. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: «Здравствуйте». Можно еще назвать свое имя. Потом они бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.

Невод

Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих. Двое или трое играющих берутся за руки, образуя «невод». Их задача – поймать как можно больше «плавающих рыб», т.е. остальных игроков. Задача «рыб» – не попасться в «невод». Если «рыбка» не смогла увильнуть и оказалась в «неводе», то она присоединяется к водящим. «Рыбки» не имеют права рвать «невод», т.е. расцеплять руки водящих. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной «рыбкой».

Атомы и молекулы

Все играющие беспорядочно передвигаются по игровой площадке: они являются «атомами». Как известно, атомы могут превращаться в молекулы – более сложные образования, состоящие из нескольких атомов. В молекуле

может быть и два, и три, и пять атомов. Играющим по команде ведущего нужно будет создать «молекулу», т.е. нескольким игрокам нужно будет схватиться друг за друга. Если ведущий говорит: «Реакция идет по три!», то это значит, что три игрока-«атома» сливаются в одну «молекулу». Если ведущий произносит: «Реакция идет по пять!», то уже пятеро играющих должны схватиться друг за друга. Сигналом к тому, чтобы молекулы вновь распались на отдельные атомы, служит команда ведущего: «Реакция окончена». Если ребята еще не знают, что такое «атом», «молекула», «реакция», то взрослый человек должен популярно им объяснить. Сигналом для возвращения в игру временно выбывших игроков служит команда: «Реакция идет по одному».

Игры на выявление лидера группы

Пальчики

Играющие сидят на стульях. Ведущий показывает несколько пальцев на руке и ровно столько человек должно подняться. Ведущий проигрывает несколько комбинаций (2, 6, 1, 5...), наблюдая при этом, кто чаще встает. Таким образом, выявляются те, кому в организационный период можно поручать организацию дела, у кого можно найти поддержку. Это так называемая «совесть группы».

Фигуры

Играющие становятся в круг. Внутри круга натягивается веревка, за которую все держатся руками. Ведущий объясняет, что необходимо всем закрыть глаза и, не размыкая рук построить квадрат, равносторонний треугольник, используя только устные переговоры. Ведущий может также сообщить, что эта игра на пространственное воображение и внимательность.

Во время игры, когда идет перестроение, ведущий наблюдает за тем, кто из ребят выступает в роли организатора перемещения. Из наблюдений можно сделать вывод о сплоченности группы, ее организованности, выявить лидеров.

Эстафеты без спортивного инвентаря

Наездники

А в этой эстафете команда делится на пары. В каждой паре один будет «лошадью», второй – «наездником». «Наездник» садится на «лошадь», так, что — бы ноги не волочились по земле. Старт! И «лошадь» устремляется вперед, стараясь не уронить седока. Поворот, путь назад, передача эстафеты... Побеждает команда, чьи «лошади» более быстрые, а «наездники» более «усидчивые».

Сиамские близнецы

Сиамскими называются близнецы, сросшиеся между собой. Такими близнецами в команде будет каждая пара. «Срастись» им придется спинами. Для этого нужно встать друг к другу спиной и крепко сцепиться руками. Бежать в таком положении можно только боком. Поэтому первая пара боком встает на линию старта, боком бежит и так же возвращается, передавая эстафету следующей паре. Спины игроков на протяжении всего бега должны быть плотно прижаты друг к другу. Победит наиболее согласованная и быстрая команда.

Комбинированные эстафеты

Отличительная особенность комбинированной эстафеты в том, что в ней каждый член команды выполняет свое индивидуальное задание. Например: первый игрок держит мяч в руках, добегают до финиша и возвращается; второй – бежит, прыгая через скакалку; третий – бежит и катит по земле обруч; четвертый – участник бежит с мячом, ударяя его о землю; пятый – бежит спиной вперед и т.д.

«Мячи и обручи»

На линии движения положить три обруча. В первом лежит теннисный мяч. По сигналу первый участник, добежав до обруча, берет мяч и бросает его следующему игроку, стоящему на линии старта, и ставит обруч на ребро. Второй участник пробегает через обруч первого, встает во второй обруч и

бросает мяч третьему игроку, который в это время находится на линии старта, после этого он тоже ставит свой обруч на ребро. То же самое проделывает третий участник. Оставшиеся игроки команды, получив мяч от третьего игрока, берутся за руки и пробегают через три стоящих вертикально обруча. Миновав обручи, они, не разрывая рук, добегают до финиша, огибают его и таким же образом возвращаются к старту. Когда они пробегут все обручи, три участника, которые поддерживали обручи, кладут их на землю (причем в первом обруче должен оказаться, в конечном итоге, лежавший там изначально мяч) и тоже бегут к старту. Зачет производится по последнему игроку, который пересечет линию старта.

«Встречная эстафета»

Команда делится на две равные части. Одна часть игроков остается на линии старта, другая – выстраивается на финише. Движение начинают одновременно по участнику из команд навстречу друг другу. Один, например, при этом ведет мяч, как баскетболист, а другой прыгает через скакалку. На середине они встречаются и меняются скакалкой и мячом, после чего продолжают движение. Следующие участники проделывают то же самое. Если кто-то прибыл к середине пути раньше, он должен дожидаться партнера. Поэтому необходимо в таких эстафетах определить середину пути. Заканчивается эстафета, когда все игроки поменялись местами. Побеждают те, кто сделает это быстрее. Такая эстафета может дать «второе дыхание» конкурсам, которые уже наскучили ребятам, поэтому приберегите ее на более поздний срок, не раскрывайте сразу всех ваших секретов.