

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»**

**Приказ**

От 09 сентября 2021 года

с. Новое Село

№ 125

**Об утверждении системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Новосельская СОШ»**

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и развития механизмов управления качеством образовательной деятельности в МАОУ «Новосельская СОШ»

Приказываю:

1. Утвердить систему объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Новосельская СОШ» (далее – система) (приложение).

2.

Филаретовой Л.В. опубликовать настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте школы.

3. Заместителям директора Щечкиной Ю.П. и Васевой Ю.Н. принять настоящую систему к руководству при проведении различных процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ:  
«Новосельская СОШ»

З.Г. Турышева

Система  
объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в  
МАОУ «Новосельская СОШ»

### 1. Содержание проблемы и необходимость ее решения

Перед системой российского образования поставлена приоритетная цель - вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне и в течение последних лет на регулярной основе проводятся:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).

МАОУ «Новосельская СОШ» принимают участие во всех процедурах оценки качества образования федерального, регионального уровней, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников.

Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур.

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся.

Кроме того, обязательным условием проведения оценочных процедур является выполнение требований по обеспечению информационной безопасности.

В понятие информационной безопасности входит система мер, направленная на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы.

Административно-организационные меры по организации информационной безопасности включают создание внутренних правил и (или) регламентов, определяющих порядок работы с информацией и ее носителями. Это внутренние методики, посвященные информационной безопасности, должностные инструкции, перечни сведений и др. не подлежащих передаче. При этом необходимо определить порядок доступа обучающихся к сети Интернет в учебном классе, возможность защиты некоторых ресурсов неоднозначного характера от доступа ребенка, запрет на пользование собственными носителями информации (телефон, планшет и т.д.).

Для своевременного принятия мер, в том числе управленческих, направленных на повышение качества образования, необходимо создать систему объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и сформировать систему объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.

В МОУО МО Красноуфимский округ обеспечена система объективности проведения и оценки государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11), основного общего образования (ГИА-9).

Вместе с тем требует более пристального внимания объективность проведения школьного и муниципального этапов проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Организация контроля и соблюдение процедуры проведения ВсОШ/ВПР осуществляется посредством общественного наблюдения и четкой регламентацией порядков проведения олимпиады, ВПР.

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Новосельская СОШ» направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение проведения процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников;
- организация контроля на школьном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

## 2. Показатели, методы сбора информации

### 2.1. Показатели объективности проведения независимых процедур оценки качества образования в МАОУ «Новосельская СОШ»

|   | Показатель   | Ответственный                               | Оценка                      |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Наличие распорядительного акта о сроках и о назначении ответственных (координатора) за организацию и | Директор                                    | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 2 | Участие общественных/независимых наблюдателей в проведении оценочных процедур                        | Заместитель директор, классные руководители | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 3 | Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов                                | директор                                    | да - 1 балл, нет - 0 баллов |

|    |   |  |                             |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4  | Наличие анализа объективности проведения и оценки результатов оценочных процедур  | Заместитель директора                        | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 5  | Принятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение оценочных процедур и их оценки  | Директор                                     | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 6  | Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по объективности проведения оценочных процедур   | Директор                                     | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 7  | Организация видеонаблюдения в режиме онлайн   | Учитель информатики, лаборант                | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 8  | Наличие информации о проведении оценочных процедур на официальном сайте школы   | Ответственный за сайт                        | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 9  | Наличие материалов, подтверждающих работу с участниками образовательных отношений (родители, обучающиеся, педагоги) по вопросам формирования позитивного отношения к оценочным процедурам | Психолог, заместитель, классный руководитель | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 10 | Наличие прозрачности и открытости внутришкольных оценочных процедур   | Ответственный за сайт, заместитель директора | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 11 | Осуществление контроля соблюдения всех принятых регламентов   | Директор                                     | да - 1 балл, нет - 0 баллов |

## **2.2. Показатели необъективности проведения процедур оценки качества образования в МАОУ «Новосельская СОШ»**

|   | Показатель  | Оценка       |
|---|---|--------------|
| 1 | Участие в качестве общественных наблюдателей в проведении оценочных процедурах выступали родители обучающихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре | минус 1 балл |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| 2 | Организатором проведения оценочной процедуры выступает учитель, ведущий данный предмет в классе                              | минус 1 балл  |
| 3 | Непринятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение оценочных процедур и их оценки | минус 2 балла |
| 4 | Наличие выпускников, получивших «За особые успехи в обучении» и имеющие низкие результаты ЕГЭ по предметам по выбору         | минус 2 балла |

### 2.3. Показатели объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Новосельская СОШ»

|   | Показатель  | Ответственный                                | Оценка                      |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Наличие распорядительного акта о сроках и о назначении ответственных (координатора) за организацию и объективное проведение всероссийской олимпиады школьников, в т.ч. за информационную безопасность | Директор                                     | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 2 | Участие общественных наблюдателей в проведении всероссийской олимпиады школьников   | Заместитель директора, классный руководитель | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 3 | Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов при организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников   | Заместитель директора                        | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 4 | Наличие анализа объективности проведения и оценки результатов Всероссийской олимпиады школьников  | Заместитель директора                        | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 5 | Принятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение всероссийской олимпиады школьников  | Директор                                     | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 6 | Наличие информации о проведении всероссийской олимпиады школьников на официальных сайтах  | Ответственный за сайт                        | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 7 | Наличие прозрачности и открытости проведения Всероссийской олимпиады школьников   | Директор                                     | да - 1 балл, нет - 0 баллов |

|   |   |                                      |                             |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 8 | Организация видеонаблюдения муниципального этапа олимпиады школьников | <b>Учитель информатики, лаборант</b> | да - 1 балл, нет - 0 баллов |
| 9 | Осуществление контроля соблюдения всех принятых регламентов           | Директор                             | да - 1 балл, нет - 0 баллов |

#### **2.4. Показатели необъективности проведения Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Новосельская СОШ»**

|   | Показатель   | Оценка        |
|---|--|---------------|
| 1 | Участие в качестве общественных наблюдателей в проведении всероссийской олимпиады школьников выступали родители участников олимпиады         | минус 1 балл  |
| 2 | Непринятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение всероссийской олимпиады школьников и их оценки | минус 2 балла |
| 5 | Наличие победителей и призеров школьного уровня, набравшие менее 30% от максимально возможного количества баллов на муниципальном уровне     | минус 2 балла |

Максимальное количество баллов по показателям для муниципального уровня 9 баллов. Допустимое количество баллов для обеспечения объективности проведения олимпиады школьников на муниципальном уровне составляет 6 баллов, при условии отсутствия выявленных показателей необъективности проведения процедур оценки качества образования.

#### **2.5. Описание методов сбора информации по объективному проведению процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Новосельская СОШ»**

Для сбора информации по объективному проведению оценочных процедур используются следующие методы сбора информации:

*Наблюдение.* Одним из наиболее доступных методов сбора информации является наблюдение.

При использовании наблюдения как метода сбора информации, невозможно получить всю достоверную информацию в связи с тем, что абсолютный охват методом наблюдения невозможен.

*Анализ документов.* Анализ документов представляет собой систематическое изучение документов, направленное на получение необходимой информации. В процессе анализа документов получаем представление об этапах их применения.

*Опрос.* Опрос представляет собой ответно-вопросную ситуацию. Целью опроса является получение информации о фактах и событиях, получение информации о состоянии мнения участники оценочных процедур, олимпиад

школьников. Объектом исследования выступают: участники оценочных процедур, олимпиад школьников. Данные опроса выражают только субъективное мнение опрошенных. При подготовке выводов, полученных в ходе опроса, необходимо сопоставление с данными, которые получены при использовании других методов сбора.

*Анкетирование.* Основным инструментом анкетирования является анкета. Качество анкеты во многом определяет надежность, достоверность полученной информации о ходе проведения оценочных процедур.

### 3. Мониторинг

По разработанным показателям запланирован ежегодный мониторинг. Мониторинг объективности проведения оценочных процедур оценки качества образования проводится на уровне общеобразовательной организации (самодиагностика) в соответствии с утвержденными пунктом 2 настоящего документа показателями после завершения процедуры оценки качества образования, в том числе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты мониторинга подлежат обсуждению на педсовете, а также подлежат размещению на сайте школы.

### 4. Меры и управленческие решения

Для повышения объективности проведения оценочных процедур и оценки образовательных результатов планируется организовать комплексные мероприятия:

**Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к проведению оценочных процедур и к оценке образовательных результатов:**

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур и оценке образовательных результатов (эксперты и наблюдатели).

Осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов.

**Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности:**

Издание распорядительных актов по организации и проведению анализа результатов оценочной процедуры на предмет объективности.

Проведение анализа результатов оценочной процедуры на предмет объективности.

Проведение анализа результатов итогового собеседования по русскому языку на предмет объективности.

Проведение анализа результатов итогового сочинения по русскому языку на предмет объективности.

**Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

Проведение семинаров/совещаний для педагогов по преодолению рисков получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования.

Участие в программах помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций, в которых

есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.

Использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога.

Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями и обучающимися по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Принятие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и промежуточного оценивания, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

Осуществление непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования.